

**Принят педагогическим советом школы
31.03.2023г. протокол № 8**

**Утверждаю
Директор школы Е.Г.Зайнулина
Приказ № 38-0 от 31.03.2023г.**

Отчет о результатах самообследования МКОУ «Батуриная ООШ»

Содержание

Разделы	Страницы
I. Общие сведения об учреждении	3-4
II. Система управления организации	4-5
III. Образовательная деятельность	5-26
IV. Содержание и качество подготовки обучающихся	26-30
V. Востребованность учеников	30
VI. Внутренняя система оценки качества образования	30-40
VII. Кадровое обеспечение	40-43
VIII. Учебно- методическое обеспечение	43-46
IX. Библиотечно-информационное обеспечение	46-47
X. Материально- техническая база	47-48

I. Общая характеристика учреждения

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Батуринская основная общеобразовательная школа» Кожевниковского района Томской области

2. Тип

ОУ: общеобразовательное

3. Вид ОУ: основная общеобразовательная школа

4. Юридический адрес:

4.1. почтовый индекс 636174

4.2. область: Томская

4.3. район Кожевниковский

4.4. населенный пункт: с. Батурино

4.5. улица Школьная

4.6. дом/корпус: 1

4.7. телефон: 83824437130

5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): 636174 Томская область, Кожевниковский район, с. Батурино, ул. Школьная 1

6. Наличие структурных подразделений:

наименование: нет

адрес: _____

7. Наличие филиалов ОУ:

наименование: нет

адрес: _____

8. Реализуемые общеобразовательные программы:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- дошкольное общее образование

9. Банковские реквизиты:

Банковские реквизиты бюджетного счёта

ИНН 7008004627 КПП 700801001

УФК по Томской области (Управление финансов Администрации Кожевниковского района, МКОУ «Батуринская ООШ») л/с 3091100001

Р. сч. 40102810245370000058 отделение Г. ТОМСК

БИК 046902001

10. Учредители: Управление образования Администрации Кожевниковского района

11. Электронный адрес ОУ losenkovat@yandex.ru

12. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 70Л01 № 0000978

регистрационный № 1949, дата выдачи 22.02.2018, срок действия до бессрочно

кем выдана: Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области

13. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 70А01 № 0000726, регистрационный № 947

дата выдачи: 09.06.2018, срок действия до 28.04.2027

14. Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 14 августа 2019г.

15. Образовательная программа учреждения: принята (кем) 08.08.2020, Протокол № 1, дата и № протокола педсовета, утверждена приказом директора ОУ (дата и №) 08.08.2020 № 79-0

16. Договор с учредителем: _____ дата _____ подписания договора: 01.01.2018

17. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

_____ дата регистрации 23 января 2018г.

18. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 70, № 000781917 дата регистрации 28.07.2002

19. Основные локальные акты учреждения:

1. Положение о приёме граждан в МКОУ "Батуринская ООШ"

2. Правила внутреннего распорядка учащихся МКОУ «Батуриная ООШ»
3. Правила внутреннего трудового распорядка для работников МКОУ "Батуриная ООШ"
4. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления учащихся МКОУ "Батуриная ООШ"
5. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся МКОУ "Батуриная ООШ"
6. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МКОУ "Батуриная ООШ" и учащимися и их родителями

II. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	Должность по основному месту работы	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
						админ	педаг.	админ	педаг.
1	Директор	Директор	Зайнулина Елена Геннадьевна	Образовательную, административно-хозяйственную работу учреждения, финансово-хозяйственную деятельность, повышение квалификации. Математика физика	Высшее Специальность: учитель математики средней школы	15	32		первая
2	Заместитель директора по УВР	учитель		Повышение квалификации, методическая и учебная работа, инновационная работа. Воспитательная работа, дополнительное образование, здоровьесбережение, профилактическая работа Английский язык	Высшее Специальность:	15	29		первая

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет школы. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет Директор, назначаемый на должность Учредителем.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Батуриная ООШ».

III. Образовательная деятельность

Для достижения поставленных целей и задач, для предоставления качественной услуги, в образовательном учреждении реализуются следующие основные образовательные программы:

- 1) Основную образовательную программу дошкольного общего образования (ФГОС ДО)
- 2) Основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС НОО);
- 3) Основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС ООО);
- 4) **Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС АООП НОШ)**
- 5) **Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС АООП ООО)**
- 6) **Адаптированную образовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью**

1. Режим работы ОУ

1.1. ☐ 5 – дневная неделя: 1-9 классы,

1.2. ☐ Сменность занятий:

☐ 1 смена: 1,2,3,4,5,6,7,8,9 классы,

☐ 2 смена: нет классы

1.4. **Начало занятий I-й смены: 09.00 Окончание занятий I-й смены: 15.00,**

Начало занятий II-й смены: нет Окончание занятий II-й смены: нет,

1.5. **Продолжительность урока:**

в 1-х классах 35 (мин.) (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый),

во 2-9 классах 40 (мин.),

в специальных (коррекционных) классах нет (мин.), классах компенсирующего обучения нет (мин.)

Группа дошкольной подготовки – 30 минут.

Расписание уроков составлено в соответствии с требованиями СанПиНа, утверждено директором школы.

Предшкольная подготовка осуществляется в течение 1 года в объеме 15 учебных часов в неделю.

-программы начального общего образования- 1уровень (нормативный срок освоения – 4 года). 1 класс-33 учебные недели, согласно САНпиН -2.4.3648-20 обучение ведётся ступенчатым режимом обучения в первом полугодии сентябрь –октябрь по 3 урока, ноябрь- декабрь по 4 урока, 2-4 класс- 34 учебные недели.

Программы начального общего образования обеспечивают воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

-программы основного общего образования -2 уровень (нормативный срок освоения – 5 лет).

Продолжительность учебного года-35 учебных недели, 9 класс-34 недели.

Программы основного общего образования обеспечивают обучающихся условиями для воспитания, становления и формирования личности, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

**МОНИТОРИНГОВАЯ КАРТА
МКОУ «Батуринская ООШ»**

Обучалось учащихся (на начало года)		2019-20	2020-21	2021-22
		42	41	38
В начальной школе		21	19	19
В основной школе		21	22	19
Отсев учащихся:		0	1	0
Начальная школа		2	0	0
Основная школа		1	1	0
получили аттестат об основном общем образовании		2	4	8
Не получили аттестат об основном общем образовании		0	0	0
Окончили с аттестатом особого образца		0	0	0

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I ступень образования				II ступень образования				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	33

3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на момент государственной аккредитации):

Структура классов	Количество классов по ступеням образования								
	1-я ступень				2-я ступень				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего классов	1	1	1	1	1	1	1	0	1
Классы–комплекты	2				4				

4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов :

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования								
	1-я ступень				2-я ступень				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего	5	4	5	5	5	7	3	0	4
Общеобразовательные классы	УМК «Школа России»	МК «Школа России»	УМК «Школа России»	УМК «Школа России»					

Классы – комплекты									
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе (количество)	0	0	0	0	1	1	0	0	1
Дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дети с 1 гр. здоровья	5	3	4	4	3	2	0	4	5
Дети со 2 гр. здоровья	0	1	1	1	3	1	0	1	4
Дети с 3 гр. здоровья	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5. Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению соответствующих органов)/ из них на дому:

<u>2018/ 2019</u> уч.года		<u>2019 / 20</u> уч.года		<u>2020 / 21</u> уч.год	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины
-	-	-	-	-	-

Учебный план МКОУ «Батуринская ООШ» - нормативно-правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и режим учебного времени, отводимого на изучение предметов по ступеням общего образования в 2021-2022 учебном году. Для 1 – 4 классов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, для 5-9 классов на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план образовательного учреждения включает начальное общее и основное общее образование.

Учебный план для 1-9 классов рассчитан на пятидневную учебную неделю.

Учебный план для 1 - 4 классов

В целях соблюдения действующего законодательства, формирования единых подходов к разработке нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательной программы общеобразовательного учреждения при составлении учебного плана руководствовались следующим пакетом документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 29 декабря 2014 г. № 1643, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный № 35916);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (в ред. приказов Министерства образования и науки

Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060», зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 № 40936);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);

- письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 №03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 № 35847);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г. № 19993);

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 № 40154);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);

- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Батуриная ООШ» (утверждена директором школы приказ № 111-0 от 28.08.2021г.).

Учебный план начального общего образования входит в организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Батуриная ООШ», обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает реализацию предметного содержания основной образовательной программы, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Состав обязательной части годового учебного плана определяется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с учетом приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373» п. 4) и с учетом основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Батуринская ООШ».

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, а также отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образовательной деятельности при получении основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Стандарт определяет основные задачи реализации предметных областей .

Основные задачи реализации предметных областей

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средство общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Иностранный язык (английский язык)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной речи с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
3.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных

		опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
5.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового образа жизни.

Состав учебных предметов учебного плана ООП НОО

Обязательные предметные области	Предметные области части учебного плана
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Иностранный язык	Английский язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики
	Основы православной культуры
	Основы исламской культуры
	Основы мировых религиозных культур
	Основы буддийской культуры
	Основы иудейской культуры
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология (труд)
Физическая культура	Физическая культура

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета **«Русский язык» по 1ч. в 1-4 классах.**

Обучение в 1- 4 классах проводится по программе «Школа России».

Уровень недельной нагрузки не превышает предельно допустимого. В учебном плане для 1 класса предусмотрен 21 час в неделю, для 2-4 классов- 23 часа.

В начальной школе сформированы два класса –комплекта (1,3 кл. и 2,4 кл.) Продолжительность учебного года: 1 кл. – 33 учебные недели, 2-4 классы –34 учебных недели. Продолжительность урока для 1кл – 35 минут в I полугодии и 40 минут – во II полугодии, для 2-4 кл. – 40 минут.

В целях постепенного наращивания учебной нагрузки в первом полугодии в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода:

по 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре-октябре;

по 4 урока по 35 минут каждый в ноябре-декабре;

по 4 урока по 40 минут каждый в январе-мае.

МКОУ «Батуринская ООШ»

Недельный

учебный план для I-IV классов на 2021-22 уч. год (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего	формы промежуточной аттестации
		I	III	II	IV		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4		8	Диктант
	Литературное чтение	4		3		8	контрольная работа
				1			
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4		4		8	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2		2		4	тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1	зачет
Искусство	Музыка	1				1	Итоговый

						тест
	Изобразительное искусство	1	1	2	Итоговый тест	
Технология	Технология (Труд)	1	1	2	защита творческого проекта	
Физическая культура	Физическая культура	3				Сдача нормативов
	Итого:	20	22	22	22	43
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	1	1	2		
ИТОГО		21	23	23	23	45

Основное общее образование

Учебный план МКОУ «Батуринская ООШ», реализующий федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 5 -9 классах на 2021-2022 учебный год

Учебный план МКОУ «Батуринская ООШ» составлен на основании федеральных и региональных нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", зарегистрирован в Минюсте России 01.10.2013 № 30067 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 № 19644 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12. 2014 № 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (зарегистрировано в Минюсте РФ 06.02.2015, регистрационный № 35915);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12. 2015 № 1577

«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 02.02. 2016, регистрационный № 40937);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесенными изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1529; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 № 38; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2016 № 459; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2016 № 1677; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 08.06.2017 № 535; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 20.06.2017 № 581; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05.07.2017 № 629, Приказ Минпросвещения России от 8 мая 2019 г. № 233, Приказ Минпросвещения России от 22 ноября 2019 г. № 632, Приказ Минпросвещения России от 18 декабря 2019 г. № 695, Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2020 г. №249);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (вместе с "СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...", зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 "О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 № 40154);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19-337 «О

введении третьего часа физической культуры»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Батуринская ООШ» (утверждена директором школы приказ № 111-0 от 30.08.2021г.).

Учебный план МКОУ «Батуринская ООШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Учебный план разработан с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки школьников при пятидневной неделе. определяет общий и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Продолжительность учебного года – 34 учебных недели. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определенную учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы, учредителя.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано для:

1) ведения **курса «Финансовая грамотность» по 1ч. в 5-9 классах** с целью развития компетенций финансовой грамотности детей среднего школьного возраста, формирование базовых знаний и умений в сфере финансовых отношений, способствующих обеспечению личной финансовой безопасности;

3) курса **«География Томской области» 1 час в неделю в 8 классе** в целях расширения знаний по географии и экологии Томской области;

4) факультатива по русскому языку («Пиши правильно») 1ч.в неделю в 9 классе для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации

Учебный план предусматривает объединение учебных занятий по следующим предметам:

в 5 и 6 классах по ИЗО 1 час, финансовой грамотности 1 час, физической культуре 2 часа, музыке 1 час; по технологии-2ч.

в 6 и 8 классах по русскому языку 2 часа, по литературе 1 час.

в 8 и 9 классах по физической культуре 2 часа.

МКОУ «Батуриная ООШ»
УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) на 2021-2022 учебный год (5-9 классы)

3	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					формы промежуточной аттестации
		V	VI	VIII	IX	всего	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	2		3	15	диктант
			4	1			
	Литература	3	1		3	10	5-6 кл. тестирование, 8 кл.-сочинение
			2	1			
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	
	Родная литература	0	0	0	0	0	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	12	контрольная работа
	второй иностранный язык(немецкий язык)	1	1	1	1	4	контрольная работа
Математика и информатика	Математика	5	5			10	контрольная работа
	Алгебра			3	3	6	контрольная работа
	Геометрия			2	2	4	контрольная работа
	Информатика			1	1	2	контрольная работа
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	2	8	тестирование
	Обществознание		1	1	1	3	тестирование
	География	1	1	2	2	6	5-8 кл.-контрольная работа
Естественн аучные предметы	Физика			2	3	5	контрольная работа
	Химия			2	2	4	контрольная работа

	Биология	1	1	2	2	6	5-8 кл.-контрольная работа
Искусство	Музыка	1		1		2	тестирование
	Изобразительное искусство	1				1	проектная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				1	зачет
Технология	Технология	2		1		3	творческий проект
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	2	тестирование сдача нормативов
	Физическая культура	2		2		4	
Количество часов обязательной части		28	29	31	31	108	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	2	2		
<i>Финансовая грамотность</i>		1		1	1	3	
<i>География Томской области</i>				1		1	
<i>Факультатив по русскому языку «Пиши правильно»</i>					1	1	
ИТОГО		29	30	33	33	113ч.	

План внеурочной деятельности **МКОУ «Батуриная ООШ» на 2021– 2022 учебный год**

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, составлен с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно – оздоровительное;
- духовно – нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для её реализации в качестве базовой модели взята оптимизационная модель. На основании оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения были привлечены педагоги дополнительного образования.

Данная модель внеурочной деятельности позволяет минимизировать финансовые расходы на внеурочную деятельность, учитывать региональные особенности, апробировать и разрабатывать образовательные программы.

Реализация программ внеурочной деятельности проводится в разновозрастных группах обучающихся.

Внеурочная деятельность учащихся 1-4 классов

План внеурочной деятельности

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю
спортивно – оздоровительное	Подвижные игры	1
духовно-нравственное	Смысловое чтение	1
общеинтеллектуальное	Шахматы	1
социальное	Земля-наш дом	1
	Финансовая грамотность	1
общекультурное	Умелые ручки	1
итого		6ч.

Особенности реализации часов внеурочной деятельности

Наименование рабочей программы	класс	Кол-во часов в год	Продолжительность занятий	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения
программа «Умелые ручки»	3-4	34	40 мин.	в теч.уч.г	теоретические и практические занятия, выставки, творческие проекты	Владыки на Т.В	школа
Программа «Смысловое чтение»	3	34	40мин	в течении учебного года	Литературные игры , конкурсы-кресворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, уроки-спектакли.	Келлер В.Г	школа
Программа «Земля-наш дом»	4	34	40мин	в течении уч.года	исследовательские задания, игровые занятия, опыты, наблюдения, творческие задания, экологические проекты и акции, экскурсии, работа на пришкольном участке, практическая работа	Владыки на Т.В	школа
Программа «Подвижные игры»	1-4	34	40мин.		физические упражнения, спортивные игры, детские подвижные игры	Келлер В.Г	
Программа «Шахматы»	1-4	34	40мин		теоретические занятия, практическая игра, игровые упражнения, дидактические игры, турниры, соревнования	Иванова Е.В	
Финансовая грамотность	4	34	40мин	в течении уч.года	Постановка и решение проектных задач, экскурсии, игры, мини-исследования	Келлер В.Г	школа

ПЛАН (недельный)

внеурочной деятельности для 5-9 классов основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Классы / часов в неделю
Внеурочная деятельность		5ч.
Спортивно-оздоровительное направление		
Спортивные игры. Волейбол		1
Общекультурное направление		
Умелые руки		1
Социальное направление		
Основы социального проектирования		1
Духовно-нравственное направление		
Патриот		1
Общеинтеллектуальное направление		
Шахматы		1

Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов.

Особенности реализации внеурочной деятельности

Название курса	Кол-во часов	Класс	ФИО руководителя	Форма организации	Распределение часов	Продолжительность занятия	Место проведения
Спортивные игры. Волейбол	34	5-9	Иванова Е.В	Физические упражнения, игра, турниры, соревнования, беседа	В течение учебного года, вторая половина дня	40 мин	Школа
Шахматы	34	5-9	Иванова Е.В	теоретические занятия, практическая игра, игровые упражнения, дидактические игры, турниры, соревнования	В течение учебного года, вторая половина дня	40 мин	Школа
Умелые руки	34	5-9	Владыкина Т.В.	теоретические и практические занятия, выставки, творческие проекты	В течение учебного года, вторая половина дня	40 мин	Школа
Патриот	34	5-9	Владыкина Т.В.	беседы; работа с книгами; архивными материалами школьного музея; оформление выставок, обновление экспозиций, просмотр видео и слайд-фильмов, экскурсии, встречи с жителями села, сбор фотографий и документов исторической значимости, предметов музейного значения); выполнение творческих проектов, научно-исследовательских работ	В течение учебного года, вторая половина дня	40 мин	Школа
Основы социального проектирования	34	5-9	Иванова Е.В.	беседы, интервьюирование, практические занятия и работа на компьютере (графический анализ информации, составление отчетов, презентаций), экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные, поисковые и	В течение учебного года, вторая половина дня	40 мин	Школа

				научные исследования, общественно полезные практики, постановка и решение проблемных вопросов, игровые моменты, проекты, презентация проектов.			
--	--	--	--	--	--	--	--

График проведения промежуточной аттестации в 2021-22 уч. году.

1.1. Для обучающихся 2-4 классов

№	предмет	класс	форма проведения	дата проведения	ассистент	учитель
1	Русский язык	2	Контрольный диктант	17.05	Махмуд-Ходжаева А.О	Келлер В.Г
		3		11.05		
		4		12.05		
2	Литературное чтение	2	Контрольная работа	23.05	Лосенкова Т.Г	Владыкина Т.В Келлер В.Г
		3		16.05		
		4		18.05		
3	Английский язык	2	Контрольная работа	16.05	Зайнулина Е.Г	Лосенкова Т.Г.
		3		20.05		
		4		13.05		
4	математика	2	Контрольная работа	18.05	Зайнулина Е.Г	Келлер В.Г
		3		12.05		
		4		17.05		
5	Окружающий мир	2	тестирование	11.05	Лосенкова Т.Г	
		3		13.05		
		4		19.05		
6	Музыка	2	тестирование	17.05	Иванова Е.В.	Владыкина Т.В
		3				
		4				
7	Технология	2	Защита проекта	19.05	Лосенкова Т.Г	Келлер В.Г
		3		17.05		
		4		19.05		
8	Изобразительное искусство	2	тестирование	24.05	Лосенкова Т.Г.	Владыкина Т.В
		3		19.05		
		4		24.05		
9	Физическая культура	2	Сдача нормативов	23.05	Владыкина Т.В	Келлер В.Г
		3		20.05		
		4		23.05		

1.2. для обучающихся 5-8 классов

№	предмет	класс	форма проведения	дата провед	учитель	ассистент
1	Русский язык	5	Контрольный диктант	20.05	Махмуд-Ходжаева А.О	Зайнулина Е.Г
		6		24.05		
		8		24.05		
2	Литература	5	тестирование	19.05	Махмуд-Ходжаева А.О	Иванова Е.В
		6	тестирование	12.05		
		8	сочинение	11.05		

3	Английский язык	5 6 8	Контрольная работа	18.05 18.05 13.05	Лосенкова Т.Г	Зайнулина Е.Г
4	математика	5	Контрольная работа	12.05	Зайнулина Е.Г	Иванова Е.В
	алгебра	6 8	Контрольная работа	20.05 12.05		
	геометрия	8	Контрольная работа	20.04.	Зайнулина Е.Г	Иванова Е.В
5	Информатика и ИКТ	8	Контрольная работа	19.05	Махмуд-Ходжаева А.О	Лосенкова Т.Г
6	История	5 6 8	Тестирование	05.05 28.04 29.04	Болтухина В.А	Владыкина Т.В
7	Обществозна ние	6 8	Тестирование	23.05 16.05	Болтухина В.А	Махмуд-Ходжаева А.О
8	Биология	5 6 8	Контрольная работа Проверочная работа Контрольная работа	23.05 16.05 18.05	Иванова Е.В	Махмуд-Ходжаева А.О
9	География	5 6 8	Контрольная работа Проверочная работа контрольная работа	24.05 13.05 17.05	Иванова Е.В	Владыкина Т.В
10	Физика	8	Контрольная работа	06.05	Зайнулина Е.Г	Владыкина Т.В
11	Химия	8	Контрольная работа	23.05	Иванова Е.В	Зайнулина Е.Г
12	Музыка	5,6 8	тестирование	11.05 28.04	Махмуд-Ходжаева А.О	Иванова Е.В
13	Изобразитель ное искусство	5,6	Защита художественного проекта	16.05	Иванова Е.В	Махмуд-Ходжаева А.О
14	Технология	5,6 8	Защита творческого проекта	29.04 27.04	Иванова Е.В	Лосенкова Т.Г
15	Физическая культура	5-6 8	Сдача нормативов	19.05 23.05	Иванова Е.В	Зайнулина Е.Г
16	ОБЖ	8	тестирование	21.04	Владыкина Т.В	Зайнулина Е.Г
17	немецкий	5 6 8	Тест тест	17.05 17.05 26.04	Лосенкова Т.Г.	Зайнулина Е.Г

Перед педагогическим коллективом в учебном году ставились следующие задачи:

- воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности, исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;

- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств;
- развивать общественную активность учащихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
- предупреждение правонарушений среди учащихся, работа над формированием потребностей учащихся в здоровом образе жизни.

Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования
Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

Анализ воспитательной работы предшествующих лет показал, что в школе сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя следующие компоненты: воспитание в процессе обучения, внеурочная (внеучебная деятельность), внеклассная воспитательная работа, внешкольная воспитательная работа, работа с родителями и общественностью; которая реализуется через программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на ступени начального общего образования и программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования..

В работе школы за последние годы удачно используется гражданско-патриотическое направление, экологическое воспитание школьников. Одним из направлений школы было и остается гражданское образование и воспитание, которое помогает решить одну из основных задач воспитательного процесса по воспитанию патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности. Эти основные направления классные руководители взяли за основу в работе со своими классными коллективами.

Выполнение основных поставленных задач на учебный год шло через работу педагогического и ученического коллективов, через работу методического объединения классных руководителей, через органы самоуправления детского объединения «РТР».

Каждая учебная четверть была насыщена воспитательными мероприятиями. Ключевыми делами были: антинаркотические акции, праздничная программа посвященная Дню учителя, Дню Матери, Вахта Памяти, Последний звонок.

В школе действует целая система мероприятий, направленная на антиалкогольную и антинаркотическую пропаганду, проводится работа по оформлению наглядной агитации по проблеме наркомании, алкоголизма, табакокурения, проведена декада “Думай до, а не после!””. Основными мероприятиями были урок здоровья, интернет –урок «Имею право знать», конкурс рисунков и плакатов “Просто скажи «нет!»”, анкетирование по проблемам: курения среди подростков, конкурс брошюр, беседа о вреде наркотиков, в школьной библиотеке была организована выставка литературы для массового чтения по данной проблеме.

Хочется отметить, что классные руководители 1–9 классов большое внимание уделили подготовке к проведению новогодних конкурсов, ставших традиционными конкурсам: конкурс из снежных фигур, новогоднюю стенгазету, новогоднюю игрушку, удачно прошел конкурс на новогоднее оформление окон школы.

Большая работа проводилась по военно-патриотическому воспитанию: акция «Не погаснет памяти свеча» (сбор информации о детях войны, об участника Вов для школьного музея), вахта Памяти.

Учащиеся школы принимали активное участие в районных мероприятиях (конкурс «Новогодние фантазии», «Весеннее настроение», конкурс «Молодые лидеры России», районный этап Международного фестиваля «Детство без границ» и др.)

В рамках экологической темы были проведены тематические классные часы «Берегите нашу Землю!», «Берегите лес», общешкольные мероприятия к Дню птиц и Дню Земли, викторины, конкурсы рисунков, акции «Домики для пернатых», «Школьный дворик», Об-ся школы приняли участие во Всероссийской акции «Живи лес!», районном конкурсе «Птицы-наши друзья», Всероссийском конкурсе «Мир вокруг нас», районной экологической выставке «Сохраним природу родного края». Ежегодно школа участвует в месячнике «Дни защиты от экологической безопасности» (в прошлом году завоевали 1 место в номинации за творческий подход») и районном конкурсе «Зеленый наряд ОУ» (3 место в номинации «Озеленение территории ОУ»)

В течение всего учебного года проводилась большая работа по предупреждению правонарушений. Школа работает в этом направлении по комплексной программе по профилактике детской безнадзорности и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, принятой на уч. год

Трудовое воспитание - один из важнейших видов деятельности в нашей школе. В течение года учащиеся благоустраивают территорию школы, проводят субботники по уборке и озеленению, следят за чистотой в кабинетах, за порядком на переменах.

Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности-её профессионально самоопределения.

В течение года классные руководители проводили классные часы « «Выбор профессии», «Ищите себя, найдите себя». В 8-9 классах проведены практикумы по определению готовности к выбору профессии, различные диагностики по исследованию личностных особенностей, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, родительские собрания в классах по соответствующей тематике. Ребята также участвуют в виртуальных экскурсиях (в режиме off-line) об-ся по учреждениям среднего и высшего профессионального образования Томской области. В школе организовано дежурство классов. Ребята следят за порядком в классе, моют доску, поливают цветы. Также ежегодно учащиеся школы отрабатывают на пришкольном участке, где выращивают овощи, ягоды, цветы и ухаживают за ними.

Анализ уровня воспитанности учащихся

Анализ работы с родителями

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания;
- индивидуальные беседы;
- тестирование.

В прошедшем учебном году было проведено два общешкольных родительских собрания.

К числу удачных форм работы с родителями можно отнести индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

В школе постоянно ведется работа с родителями слабых учеников и учащихся, не справляющихся с программами. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями и администрацией.

Слабые стороны работы:

- плохая посещаемость родительских собраний;
- недостаточно мероприятий, объединяющих детей, родителей, учителей;
- эпизодический характер работы с родителями по осознанию ответственности за конечный результат обучения детей.

Рекомендации:

- совершенствовать формы и методы работы с родителями;
- проводить день открытых дверей.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Сравнительный анализ качественной и абсолютной успеваемости в 5-9 класса за 5 лет:

Учебный год	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9	Переведены в след, класс
2017-18	12,5	0	0	33	0	100	84	75	100	100	95%
2018-19	20	14	0	0	33	100	100	100	100	100	100%
2019-20	-	20	0	0	0	-	100	100	100	100	100%
2020-21	33	-	0	0	0	100	-	100	100	100	100%
2021-22	28	33	-	0	0	100	100	-	100	100	100

Сравнительный анализ качественной и абсолютной успеваемости по школе за 5 лет

учебный год	Начальная школа	Основная школа	начальная школа	основная школа	% качества по школе
2016-17	24%	9%	91%	91%	15%
2017-18	13%	8%	100%	92%	11%
2018-19	27%	13%	100%	100%	18%
2019-20	54%	5%	100%	100%	23%
2020-21	47%	4%	100%	100%	24%
2021-22	53%	16%	100%	100%	34%

Успеваемость по школе 100%. Качество образовательной подготовки повысилось с 24% до 44%.

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников

- низкий уровень мотивации к обучению;
- основной движущий мотив у учащихся и их родителей получение отметки и оценки учителя;
- социальный фактор.

Количество участников ГИА. Выбор предметов.

годы	кол-во выпускников	из них:			
		допущены к ГИА	не допущены к ГИА	Сдавали в форме ОГЭ	Сдавали в форме ГВЭ
2019	3	3	0	2	1
2020	2	2	0	-	-
2021	4	4	0	1	3
2022	8	8	0	6	2

Количество выпускников IX классов в нашей школе, проходивших государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования за три года всего 17 чел. В этом году выпускники 9 класса в форме ОГЭ сдавали два экзамена: русский язык и математику и два экзамен по выбору, в форме ГВЭ сдавали экзамен по русскому языку и математике.

Обучающиеся МКОУ «Батуринская ООШ» под руководством педагогов школы приняли активное участие в окружных, районных, всероссийских и международных конкурсах, конференциях, олимпиадах

**Достижения обучающихся МКОУ «Батуринская ООШ»
за 2022 учебный год**

№	Название конкурса или проекта и его уровень	ФИ об-ся	класс	результат
1	Районная научно-исследовательская конференция	Миляев Игорь	9	II место
		Мастерлин Наталья Батурина Валерия	9 8	участники
		Макеева Полина Минвалеева Фания	5 5	участники
2	Районный конкурс «Весеннее настроение»	Зубкова Яна	4	III место
		Минвалеева Фания Кадыкова Диана Егорова Настя	5 3 3	участники
3	XXXIII Всероссийская конференция школьников и педагогов с международным участием «Математическое моделирование задач естествознания»	Зубкова Анна	7	участник
4	Всероссийская акция «Подари книгу»	Макеева Полина	5	участники
		Минвалеева Фания	5	
		Русских Николай	5	
		Коровкин Андрей Зубкова Яна	5 5	

5	Дистанционная исследовательская конференция «Школа юного гражданина»	Зубкова Яна	5	III место
6	Районный конкурс социальных проектов «Я-гражданин России»	Макеева Полина МинвалееваФания	5 5	3 место
7	Всероссийская акция, посвященная воссоединению Крыма с Россией	Макеева Полина МинвалееваФания Русских Николай Коровкин Андрей Зубкова Яна Келлер Глеб	5 5 5 5 5	участники
8	Региональный фестиваль с международным участием «Пасхальная радость»	Кадыкова Диана Киселев Андрей Егоров Александр Егорова Анастасия Логутенко Варя Кузнецов Костя Агафаров Рустам Кадыкова Маргарита	3 3 3 3 3 1 1 1	участники
9	Поткрытый всероссийский дистанционный конкурс «Пасхальная радость»	Кадыкова Диана Киселев Андрей Егоров Александр Егорова Анастасия Логутенко Варя Кузнецов Костя Агафаров Рустам Кадыкова Маргарита	3 3 3 3 3 1 1 1	Участник Диплом III ст. Диплом III ст. Диплом I степени Дипломант Диплом III ст. Диплом III ст. Диплом III ст.
10	Всероссийская акция, посвященная 1Мая.	Макеева Полина МинвалееваФания Русских Николай Коровкин Андрей Зубкова Яна Келлер Глеб	5 5 5 5 5 5	участники
11	Региональный конкурс «Пионер-значит первый»	Макеева Полина МинвалееваФания	5 5	II место
12	Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»	Кадыкова Диана Байгулова Анна Агафаров Рустам	3 1 1	1 место 2 место 1 место
13	Районные соревнования. Легкая атлетика. Кросс.	Егоров Влад Русских Николай Кашеутов Евгений Егорова Ангелина Батурина Валерия Зубкова Анна	8 5 9 9 8 6	участники
14	Муниципальный этап ВсОШ по английскому языку	Зубкова Анна	7	участник
15	Муниципальный этап ВсОШ по физике	Зубкова Анна	7	участник
16	Творческий конкурс «Пернатые»	Кадыкова Диана Байгулова Анна Кузнецов Вова Агафаров Рустам	4 2 2 2	2 место 2 место 2 место 2 место
17	Всероссийская викторина «Строение тела»	Кадыкова Диана Киселев Андрей Багулова Анна Егорова Анастасия	4 4 2 4	2 место 2 место 2 место 1 место

		Логутенко Варя Кузнецов Вова	4 2	2 место 2 место
18	V Открытый конкурс талантов Starkids	Зубкова Анна	7	1 место
19	Олимпиада «Безопасный интернет»	Кадыкова Диана Логутенко Варя	4 4	Сертификат участников
		Киселев Андрей	4	Похвальная грамота
20	Всероссийская профориентационная неделя «Найди свое призвание»	Егоров Влад Батурина Валерия Ренева Ирина Кузнецова Дарья	9 9 9 9	участники
21	Всероссийский марафон полезных финансовых привычек «ФинЗОЖФест- 2022»	Егоров Влад Батурина Валерия Ренева Ирина Кузнецова Дарья	9 9 9 9	участники
22	Всероссийский он-лайн зачет по финансовой грамотности	Ренева Ира Кадыкова Рита Зубкова Анна Зубкова Лика Келлер Глеб Кузнецова Дарья Коровкин Андрей Русских Саша	9 5 7 5 6 9 6 5	Сертификаты участников (базовый уровень)
		Макеева Полина Зубкова Яна Гирфанов Айнуур	6 6 6	Сертификаты участников (продвинутый уровень)
23	Всероссийская акция, посвященная Дню Матери	Келлер Глеб Зубкова Яна	6 6	Сертификаты участников
25	Районный эко-форум «Мы чистим мир»	Зубкова Анна Зубкова Лика Кадыкова Рита Тимофеева Варя Минвалеева Фания	7 5 5 7 6	Диплом победителя, III место
	Районный конкурс детского творчества «Новогодние фантазии»	Зубкова Яна	6	3 место
		Никитан Вова Хоменко Максим	Подг.группа	Сертификаты участников
		Зубкова Полина Зубкова Лика Кадыкова Рита Кадыкова Диана Егорова Настя Гирфанов Айнуур	3 3 5 4 4 6	

**Достижения педагогов МКОУ «Батуринская ООШ»
за 2020 учебный год**

уч.год	Название профессионального конкурса и его	Ф.И.О. педагога (ов)	Результат
--------	---	----------------------	-----------

	уровень (всероссийский, региональный, муниципальный)		
1	Заочный муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка»	Зайнулина ЕГ	Диплом II степени
2	XXXIII Всероссийская конференция школьников и педагогов «Математическое моделирование задач естествознания»	Зайнулина ЕГ	Диплом III степени
3	Региональный конкурс «Учитель-методист»	Зайнулина ЕГ	Сертификат участника
4	Всероссийская акция «Армейский чемоданчик»	Лосенкова Т.Г.	Сертификат за участие
5	Всероссийская акция, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией	Лосенкова Т.Г.	Сертификат за участие
6	Всероссийская акция в формате «Дни единых действий», посвященная Дню неизвестного солдата (Урок памяти «Мы не забыли!»)	Лосенкова Т.Г.	Сертификат за участие

V. Востребованность учеников

	Основная общеобразовательная школа			
	2018-2019 гг.	2019-2020 гг.	2020-2021 гг.	2021-2022
Поступили в ССУЗ	3	2	1	7
Поступили в ПУ				
Поступили в 10 класс другого ОУ				1
Пошли работать			1	

Так как МКОУ «Батуринская ООШ» является основным общеобразовательным Учреждением, то выпускники 9-го класса поступают в ССУЗы и другие школы для получения дальнейшего образования.

VI. Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Батуринская ООШ» и Положения о внутришкольном контроле МКОУ «Батуринская ООШ».

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ:

- *стартовый* контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- *промежуточный*, целью которого отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и обучающихся для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
- *итоговый*, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживании динамики их

обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующей год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Итоги административных работ по математика 2-9 кл.. (качество знаний):

класс	стартовый	полугодовой	годовая промежут. аттестация	качество обучен, за год (итоговый)	Ф. И, О. учителя
2	100	100	75	80	
3	40	20	40	40	Келлер ВГ
4	80	60	80	80	
5	80	33	40	33	Болтухина ВА
6	100	50	33	33	
8	40	0	0	0	Зайнулина Е.Г.
9	75	16	Итоговая аттес.	0	Зайнулина Е.Г.

Итоги административных работ по русскому языку

класс	стартовый	полугодие	промеж.	% качества обучен. (итоговый)	Ф.И.О. учителя
2	100/100	100/50	100	80	Келлер В. Г
3	40/40	20/20	20/40	40	
4	80/40	80/60	80/80	80	
5	20/60	50/33	33/33	50	Махмуд-Ходжаева А.О.
6	50/0	50/50	33/33	66,7	Махмуд-Ходжаева А.О.
8	0/33	0	0	0	Махмуд-Ходжаева А.О.
9	11/0	0/0	Итоговая аттес.	50	Махмуд-Ходжаева А.О.

Кроме того во время персонального контроля учителя проводились срезы знаний по следующим предметам:
Итоги административных работ и тестов в 5-9 классах

класс	предмет	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% Успеш.
4	английский	Лосенкова ТГ	-	2	2	0	50	100
6	английский	Лосенкова Т.Г.	-	1	1	1	33%	67%
6	история	Болтухина ВА	-	-	2	-	0%	100%
9	история	Болтухина ВА	1	3	2	-	67%	100%
8	география	Иванова ЕВ	-	1	2	-	33%	100%
9	химия		-	1	7	-	12,5	100
6	биология			1	2		33	100

Работы анализировались, обсуждались на совещаниях при директоре.

Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводилась в формах, определенных рабочими программами по предметам и в соответствии с локальным актом «Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся МКОУ «Батуриная ООШ» и осуществления текущего контроля их успеваемости» и приказом директора школы № 61/1 от 07.04.2022.

Цели аттестации: объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

Аттестационный период: с 20 апреля по 24 мая 2022 г. Был составлен график проведения промежуточной аттестации, утверждены сроки. В аттестации участвовали все учащиеся 1-8 классов (32 обуч-ся). По всем предметам тексты контрольных, проверочных работ, тестов составляли учителя- предметники. Контрольно-измерительные материалы были составлены в соответствии с требованиями стандарта начального и основного общего образования.

Результаты промежуточной аттестации в 2-8 классах диагностировались **по успеваемости**:

100-80% учащихся, выполнивших задание – оптимальный уровень.

79-65% - допустимый уровень

64-50% - критический уровень

Менее 50% - нижедопустимый

Результаты промежуточной аттестации представлены в таблице.

Результаты промежуточной аттестации:

Начальные классы

Ф.И.О. учителя	предмет	Дата	класс	всего обуч-ся	Кол-во обуч. выполн. работу	получили				% качества	абсол. успев. (%)	Уровень обученности	средний балл
						«5»	«4»	«3»	«2»				
Келлер В.Г.	матем.	18.05	2	4	4	0	3	1	0	75	100	оптим	3,75
	русск.	17.05	2	4	4	1/3	3/1	0	0	100	100	оптим	4,2
	окр.мир	11.05	2	4	4	0	3	1	0	75	100	оптим	3,75
	технол	19.05	2	4	4	2	2	0	0	100	100	оптим	4,5
	физ-ра	23.05	2	4	4	0	2	2	0	50	100	оптим	3,5
Лосенкова Т.Г	английск.	16.05.	2	4	4	0	4	0	0	100	100	оптим	4
	английск.	20.05	3	5	5	0	1	4	0	20	100	оптим	3,2
	английск	13.05	4	5	5	0	3	2	0	60	100	оптим	3,6
Келлер В.Г.	русск.	11.05	3	5	5	0	1/2	4/3	0	20/40	100	оптим	3,2/3,4
	матем	12.05	3	5	5	2	0	3	0	40	80	оптим	3,8
	окр.мир	13.05	3	5	5	0	1	4	0	20	100	оптим	3,2
	физ-ра	20.05	3	5	5	0	3	2	0	60	100	оптим	3,6
	технолог	17.05	3	5	5	3	2	0	0	100	100	оптим	4,6
	лит.чтен	16.05	3	5	5	0	2	3	0	40	100	оптим	3,4
Келлер В.Г.	матем.	17.05	4	5	5	1	3	0	1	80	80	оптим	3,8
	русск.	12.05	4	5	5	0	4/4	0/1	1/0	80/80	80/100	оптим	3,6/3,8
	окр.мир	19.05	4	5	5	1	3	1	0	80	100	оптим	4
	технолог	19.05	4	5	5	2	3	0	0	100	100	оптим	4,4
	физ-ра	23.05	4	5	5	0	1	4	0	20	100	оптим	3,2
Владыкина	ИЗО	24.05	2	4	4	0	4	0	0	100	100	оптим	4

Т.В.	музыка	17.05	2	4	4	1	3	0	0	100	100	оптим	4,25
	лит.чтен	23.05	2	4	4	0	3	1	0	75	100	оптим	3,75
	ИЗО	19.05	3	5	5	5	0	0	0	100	100	оптим	5
	музыка	17.05	3	5	5	0	4	1	0	80	100	оптим	3,8
	ИЗО	24.05	4	5	5	0	1	4	0	20	100	оптим	3,2
	музыка	17.05	4	5	5	0	3	2	0	60	100	оптим	3,6
	лит.чтен	18.05	4	5	5	0	4	1	0	80	100	оптим	3,8
Итого по всем предметам						18	66	40	1	68	93%	оптим	3,8

Основная школа (5- 8 классы)

Предмет	Учитель	класс	кол. чел.	получили				кач-во, %	успев. %	уров обуч	С.б
				"5"	"4"	"3"	"2"				
Математика	Зайнулина Е.Г.	5	6	0	2	4	0	40	100	оптим	3,3
алгебра		6	3	0	1	2	0	33	100	оптим	3,3
алгебра		8	4	0	0	4	0	0	100	оптим	3
геометрия		8	4	0	0	4	0	0	100	оптим	3
физика		8	4	0	0	4	0	0	100	оптим	3
Русский язык	Махмуд-Ходжаева А.О	5	6	0/1	2/1	4/4	0	33/33	100%	оптим	3,3/3,5
Русский язык		6	3	1/0	0/1	2/1	0/1	33/33	100%	оптим	3,6/3
Русский язык		8	4	0	0	4	0	0	100%	оптим	3
литература	Махмуд-Ходжаева А.О	5	6	2	1	3	0	50	100%	оптим	3,8
литература		6	3	0	2	1	0	67	100%	оптим	3,6
литература		8	4	0	0	4	0	0	100%	оптим	3
информатика		8	4	0	1	3	0	25	100%	оптим	3,2
английский	Лосенкова Т.Г.	5	6	0	1	5	0	16,6	100%	оптим	3,1
английский		6	3	0	0	3	0	0	100%	оптим	3
английский		8	4	0	0	4	0	0	100%	оптим	3
история	Болтухина В.А.	5	6	1	1	4	0	33	100%	оптим	3,5
история		6	3	0	0	3	0	0	100%	оптим	3
история		8	4	0	0	4	0	0	100%	оптим	3
Обществознание		6	3	0	1	2	0	33	100%	оптим	3,3
Обществознание		8	4	0	0	4	0	0	100%	оптим	3
география	Иванова Е.В	5	6	0	0	6	0	0	100%	оптим	3
география		6	3	0	2	1	0	67	100%	оптим	3,6
география		8	4	0	0	4	0	0	100%	оптим	3
биология	Иванова Е.В	5	6	0	0	6	0	0	100%	оптим	3
биология		6	3	0	2	1	0	67	100%	оптим	3,6

биология		8	4	0	0	4	0	0	100%	оптим	3
химия	Иванова ЕВ	8	4	0	0	4	0	0	100%	оптим	3
музыка	Махмуд- Ходжаева А.О	5	6	1	4	1	0	83	100%	оптим	4
музыка		6	3	0	1	2	0	33	100%	оптим	3,3
		8	4	1	2	1	0	75	100%	оптим	4
ИЗО	Иванова Е.В	5	6	0	3	2	1	50	84%	оптим	3,3
ИЗО		6	3	0	3	0	0	100	100%	оптим	4
физическая культура		5	6	2	2	2	0	0	100%	оптим	4
физическая культура		6	3	0	1	2	0	33	100%	оптим	3,3
физическая культура		8	4	1	3	0	0	100	100%	оптим	4,25
технология	ИвановаЕВ	5	6	1	3	2	0	66	100%	оптим	3,8
технология		6	3	0	2	1	0	67	100%	оптим	3,6
технология		8	4	2	1	1	0	75	100%	оптим	4,25
ОБЖ		8	4	0	3	1	0	75	100%	оптим	3,75
немецкий	Лосенкова Т.Г	5	6	1	1	4	0	33	100%	оптим	3,5
		6	3	0	1	2	0	33	100%	оптим	3,3
		8	4	0	0	4	0	0	100%	оптим	3
Итого по всем предметам			13	11/12	55	115	1/1	31%	92%	оптим	3,4

Типичные ошибки (2- 4 классы):

-2 класс русский язык: написание разделительного мягкого знака-2 чел.; безударная гласная в корне слова- 3 чел.; ошибки при выполнении грамм.заданий: определение грамматической основы в предложении-1 чел.

-2 класс математика:

-решение задач на нахождение периметра, при решении примеров на сложение и вычитание двухзначных чисел.

-3класс русский язык: безударная гласная в корне слова- 5 чел; написание слов с парными согласными по глухости/звонкости-2ч.;.ошибки при выполнении грамм.заданий- нахождение и обозначение грамматической основы, обозначение частей речи-3ч.

-3 класс математика: не выполнили задания на нахождение периметра и площади фигуры, решение примеров на сложение и вычитание.

4 класс русский язык: безударная гласная в корне слова-5 чел., безударное окончание в именах прилаг-ых -3ч., не с глаголами-2ч.; грам.ошибки: спряжение глаголов-2ч.

4 класс математика: сравнение величин-4ч.; деление и умножение многозначных чисел-4ч., решение геометрических задач.

Лучшие работы: выполнили работы (диктанты, контрольные работы) на «5»

(среди об-ся 2- 4 классов):

Виниченко К.(2кл.) русский язык «5/5»

Кадыкова М. (4кл.) математика

Киселев А. (3кл.) математика

Кадыкова Д (3кл.)- математика

РусскихА(4кл.)-окружающий мир

Типичные ошибки (5-8 классы)

5 класс

математика: вычислительные навыки, объем прямоугольного параллелепипеда.

русский язык: правописание проверяемых безударных гласных в корне слова, гласные о-а в корнях с чередованием –рос-/–раст-, и-е в падежных окончаниях сущ-ых, не с глаголами, проверяемые согласные в корне, правописание ться и тся в глаголах

6 класс:

Математика: - вычислительные навыки, построение перпендикулярных прямых, нахождение НОК и НОД чисел, нахождение значение дроби от числа.

русский язык: проверяемые безударные гласные в корне слова, правописание приставок пре- и при- не с глаголами, проверяемые согласные в корне, гласные в суффиксах глаголов 1 и 2 спр., правописание сложных прил-ых.

8класс:

математика: алгебра-приведение дробного и общего знаменателя, деление целого числа на десятичные, свойство степеней, геометрия- теорема Пифагора, определение синуса и косинуса острых углов.

русский язык: проверяемые безудар. глас. в корне слова, гласные в падежных окончаниях имен сущ-ых, н и nn в суффиксах имен прил-ых, правописание приставки с-; правописание о-а в корнях с чередованием –лаг-, -лож-.

Лучшие работы: выполнили работы (диктанты, контрольные работы) на «5»

(среди об-ся 5-8 классов):

Зубкова Я.(5кл)- немецкий

Русских Н (5 кл.)-история

Зубкова А, Тимофеева В.(6кл.)-литература

Зубкова А(6кл.)-русский язык «5/ 4»

Не справились с годовой промежуточной аттестацией среди об-ся школы (получили «2»):

Ренева Ксения (4 кл.) математика, русский язык.

Коровкин Андрей (5 кл.) ИЗО, ОДНКНР.

Показали высокий уровень качества обученности

по русскому языку 2 класс (учитель Келлер В.Г.) 100%

по математике 2 класс (учитель Келлер В.Г.) 75%

по окружающему миру 2 класс (учитель Келлер В.Г.) 75%

по литературному чтению 4 класс (учитель Келлер В.Г.) 83%

По русскому языку, математике, окр.миру, 4 класс(учитель Келлер В.Г.) 80%

По лит.чтению 4 класс (учитель Владыкина Т.В.)-80%

по технологии 2-3 классы (учитель Келлер В.Г.) 100%

по ИЗО 2-3 классы (учитель Владыкина Т.В.) 100%

По литературе, 6 класс (учитель М-Ходжаева А.О.) 67 % качественной успеваемости

По географии, 6 класс (учитель Иванова Е.В), 67%

По биологии 6 класс (учитель Иванова Е.В)- 67%

По музыке 5 класс (учитель М-Ходжаева А.О.) 83%

По музыке 8 класс (учитель М-Ходжаева А.О.) 75%

По ОБЖ 8 класс (учитель Владыкина Т.В.) 75%

По ИЗО 6 класс(учитель Иванова Е.В) -100%,

по физической культуре 8 класс (учитель Иванова Е.В.)-100%

по технологии 8 класс (учитель Иванова Е.В.) 75%

Исходя из результатов промежуточной аттестации можно отметить следующее:

много работ не подтвердили результаты уровня обученности на промежуточной аттестации, в сравнении с результатами года (ниже более 20%): (по качеству обученности)

по математике 2 класс(учитель Келлер В.Г) -25%

по окр.миру 2 класс(учитель Келлер В.Г) -25%

по лит.чтению 2 класс(учитель Владыкина Т.В) - 25%

по лит.чтению 4 класс(учитель Владыкина Т.В) - 40%

по ИЗО, 4 класс (учитель Владыкина Т.В) -80%

по физ-ре 2, 3 кл.(учитель Келлер В.Г) -40%, 4 кл.-80%

по географии, 5 класс (учитель Иванова Е.В) - 50 %

по биологии 5 класс (учитель Иванова Е.В) - 50 %

по физ-ре 5 класс (учитель Иванова Е.В) - 33 %

по немецкому и английскому 5 класс (учитель Лосенкова Т.Г) -33%

по литературе 8 класс (учитель Махмуд-Ходжаева А.О) -25%

по русскому языку 6 класс(учитель Махмуд-Ходжаева А.О) -33%

по английскому 6 класс (учитель Лосенкова Т.Г)-33%

по географии 8 класс (учитель Иванова Е.В) - 50 %

по обществознанию 8 класс (учитель Болтухина В.А) - 50 %

по истории 8 класс (учитель Болтухина В.А) -25%

по обществознанию и истории 6 класс (учитель Болтухина В.А) -33%

по музыке, 6 класс(учитель Махмуд-Ходжаева А.О.) - 67%

по музыке, 8 класс(учитель Махмуд-Ходжаева А.О.) - 25%

по технологии 5 и 6 кл. (учитель Иванова Е.В) - 33 %, 8 кл.-25%.

Наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения) между годовыми и аттестационными оценками, что может указывать либо на несбалансированность контрольно-измерительных материалов, либо свидетельствовать о несоответствии уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования; либо осуществляется недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам четверти, учебного года учителями-предметниками. Это может также говорить и о том, что учителя не смогли оптимально организовать индивидуальную подготовительную работу со слабоуспевающими учащимися, а также о недостаточной подготовке к промежуточной аттестации самих учащихся. Отрицательная динамика уровня обученности в данных классах объясняется тем, что в каждом классе обучаются дети с низким уровнем возможностей, хотя с данными детьми ведется индивидуальная работа в течение всего учебного времени, педагогами для того чтобы научить данную категорию обучающихся на стандарт.

Анализ промежуточной аттестации в 1 классе

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся		Кол-во оценок				% успеваемости	Кач-во знаний, %
		В классе обуч.	Выполнили работу	«Высокий уровень»	«Базовый уровень»	«Недостаточный уровень»	«Пониженный уровень»		
Русский язык	1	5	5	3	1	1	0	100%	60%
математика	1	5	5	1	3	1	0	100%	20%
лит.чтение	1	5	5	1	3	1	0	100%	20%

Анализ результатов итоговых работ в 1 классе позволяет сделать следующие выводы: обучающиеся 1 класса хорошо справились с предложенными итоговыми работами и по итогу года показали, средний уровень сформированности предметных результатов-100%. Педагогу необходимо продолжить работу во 2 классе по преодолению пробелов в знаниях учащихся по темам, вызвавшим наибольшее затруднение при выполнении работы.

Анализируя итоги промежуточной аттестации об-ся 1-8 кл. можно сделать следующие **выводы**:

- большинство учащихся на промежуточной аттестации показали хорошие и удовлетворительные знания; аттестацию прошли 94% учащихся из числа аттестовавшихся;
- средний балл по начальной школе составил 3,8 б.(ср.качественная усп-ть-68%, абсолютная успеваемость-93%), в основной школе средний балл-3,4б. (ср.качественная усп-ть-31%, абсолютная успеваемость-92%);

Решили:

1. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию (Ренева К., Коровкин А.), переводятся в следующие классы условно. Классным руководителям довести информацию до родителей об итогах промежуточной аттестации об-ся, имеющих академическую задолженность в письменной форме. Педагогам школы необходимо создать условия обучающимся для ликвидации академической задолженности в следующем учебном году в течении первой четверти и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
2. Учителям-предметникам проанализировать сильные и слабые стороны класса, выявить типичные затруднения и ошибки и наметить пути коррекции с учащимися, не справившимися с работой или

слабо выполнивших работу; при составлении тематического планирования включить различные типы проверочных и диагностических заданий, способствующих формированию самостоятельной оценочной деятельности школьников; уделять больше внимания на уроках по формированию таких регулятивных универсальных учебных действий, как способность принимать и сохранять учебную задачу и планировать свои действия в соответствии с ней.

3. В 2022 - 2023 учебного года предусмотреть разные формы промежуточной диагностики по проверке сформированности общеучебных знаний и навыков по предмету у учащихся школы.

4. Учителям начальных классов и учителям предметникам больше времени уделять систематической индивидуальной работе с учащимися, на каждом уроке повторять пройденный материал, усилить работу по систематизации и обобщению знаний

Участниками **Всероссийских проверочных работ (ВПР)**, которые прошли осенью 2022 года, стали учащиеся 5, 6, 7, 9 классов, которые писали работы за предыдущий 2021-22 учебный год.

Всероссийские проверочные работы

	5 класс	6 класс	7 класс	9
Русский язык	+	+	+	+
Математика	+	+	+	+
Окружающий мир	+			
История		+	+	
Биология		+	+	
география				+

Предмет	класс	Кол-во об-ся выполн раб	Кач. Усп. %	Абс. Усп. %	Повыс %	Пониз %	Подт. %
Русск яз	5	4	50	100	0	50	50
математ	5	4	75	100	0	25	75
Окруж мир	5	4	50	100	0	50	50
математ	6	6	14	86	0	29	71
Русский язык	6	6	14	100	14	28	58
биология	6	7	0	100	0	43	57
История	6	7	29	86	29	57	14
Русский язык	7	2	0	100		50	50
Математика	7	2	0	100	0	50	50
История	7	2	0	100	0	100	0
Биология	7	2	0	100	0	100	0
Русск. Яз	9	2	0	100	0	0	100
Математика	9	3	0	100	0	0	100
Биология	9						
география	9	3	33	100	0	67	33

На высоком уровне справились с ВПР математика - 5 кл

на среднем уровне русский язык 5 кл., математика – 5 кл., остальные предметы на низком уровне.

Проверка техники чтения

	% качества	% абсолютной успеваемости
1	20	80
2	100	100
3	60	100
4	80	100

Вывод: Проверка техники чтения показала, что темп чтения в 3,4 кл. средний, во 2 кл. – высокий, в 1 кл. – уровень недостаточный.

VII. Кадровое обеспечение

Педагогический потенциал школы в 2022 году.

Показатели успеваемости и достижения обучающихся во многом зависят от педагогического коллектива, который организует условия и поддерживает образовательные возможности школьников.

В образовательной организации работает 6 педагогов

Административно- управленческий аппарат – 2 (директор школы и заместитель директора по УВР)

Количество работников, имеющих награды:

- Имеют грамоты Департамента общего образования – 3
- Имеют грамоты Министерства образования и науки - 2
- Имеют грамоты Администрации района, РОО – 5

Образование педагогических работников школы

Образование	Высшее	Н/высшее	Средн. Спец.
Количество	5		1

. Педагогический стаж работников школы

Стаж	До 3-х	3-10	10-20	Свыше 20	Пенс
Количество	-	1	-	5	4

Возраст педагогических работников школы

Возраст	20-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65
Кол-во			1	1		1	2		1

Аттестация педагогических кадров

Качество квалификации педагогических кадров школы – один из главных ресурсов, способствующих решению поставленных задач. Из 8 педагогов:

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Без категории
Учителей	1	4	1

Информация о педагогах и руководителях ОУ, прошедших курсы ПК

№	ФИО учителя	Преподаваемые предметы	Год прохождения ПК	Тема пройденных курсов ПК (не менее 102 ч.)	Учреждение, где пройдено обучение	Год прохождения ПК
1	Зайнулина Елена Геннадьевна	учитель математики	2020	Совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	2024
			2020	Специальные методики и технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	
			2021	Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	ТОИПКРО	
			2021	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021г».	ООО Центр инновационного образования и воспитания	
			2022	Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	ТОИПКРО	
2	Иванова Евгения Викторовна	Учитель биологии, географии и химии	2020	Совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	2024
			2021	Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях ФГОС ООО и ФГОС СОО»	ТОИПКРО	
			2021	Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	ТОИПКРО	
			2021	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021г».	ООО Центр инновационного образования и воспитания	

			2022	Формирование глобальных компетенций на уроках биологии и химии	ТОИПКРО	
3	Владыкина Татьяна Васильевна	Библиотекарь	2018	Специфика деятельности педагога-библиотекаря в условиях ФГОС: психолого-педагогические аспекты	ТГПУ	2023
		воспитатель	2020	Подготовка детей (5-7 лет) к школе: содержание и эффективные технологии образовательной деятельности	ООО «Корпорация «Российский учебник»	2024
			2021	Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	ТОИПКРО	
			2022	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО	АНОДПО «Образовательный центр для муницип.сферы «Каменный город»	
4	Лосенкова Татьяна Григорьевна	учитель английского языка	2020	Специальные методики и технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	ООО «Центр непрерывного образования и инновац	2024
			2021	Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»»	ТОИПКРО	
			2021	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021г».	ООО Центр инновационного образования и воспитания	
			2022	Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	ТОИПКРО	
				Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленным ФГОС	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государствен. политики и профессион.развития работников образования Министерства просвещения РФ»	
5	Махмуд-Ходжаева Алисия Олеговна	учитель русского языка и литерат	2020г	Совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государств. политики и профессион.развития работников образования Министерства просвещения РФ»	2024
			2021	Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»»	ТОИПКРО	
			2021	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021г».	ООО Центр инновационного образования и воспитания	

6	Келлер Вера Георгиевна	Учитель нач. классов	2021г	«Федеральный государств. образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021г».	ООО Центр инновационного образования и воспитания	2024
			2021	Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта “Цифровая образовательная среда”»	ТОИПКРО	
			2022	Технологии активизации познавательной деятельности обучающихся при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	ТОИПКРО	

Участие ОУ МКОУ «Батуринская ООШ» в конкурсах и проектах в 2022 год

<u>Название конкурса или проекта и его уровень</u>	<u>Результат (участник / призер / победитель)</u>
Районный конкурс «Зеленый наряд»	3 место

VIII. Учебно- методическое обеспечение

1. Реализуемые общеобразовательные программы:

% обеспеченности учебниками	Автор и название учебника	Издательство
	1 класс	
100	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука	Просвещение
100	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	Просвещение
100	Климова Л.Ф., Горецкий, Голованова М.В., и др.; Литературное чтение.	Просвещение
100	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.; Математика	Просвещение
100	Плешаков А.А.; Окружающий мир	Просвещение
100	Критская Е.Д.,Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	Просвещение
100	Лях в.И..Физическая культура.	Просвещение
100	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромислова Н.В., Шишилова Н.В., Технология.	Просвещение
100	Неменская Л.А., Кортева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.) Изобразительное искусство	Просвещение
	2 класс	
100	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	Просвещение
100	Климова Л.Ф., Горецкий, Голованова М.В., и др.; Литературное чтение.	Просвещение

100	Вербицкая М.В., Б.Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд, Орапова О.В. под ред. Вербицкой Английский язык	Вентана - Граф
100	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.; Математика	Просвещение
100	Критская Е.Д.,Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	Просвещение
100	Плешаков А.А.; Окружающий мир	Просвещение
100	Лях в.И..Физическая культура.	Просвещение
100	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В., Шипилова Н.В., Технология.	Просвещение
100	Неменская Л.А., Кортеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.) Изобразительное искусство	Просвещение
	3 класс	
100	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	Просвещение
	Климова Л.Ф., Горецкий, Голованова М.В., и др.; Литературное чтение.	Просвещение
100	Вербицкая М.В., Б.Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд, Орапова О.В. под ред. Вербицкой Английский язык	Вентана - Граф
100	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.; Математика	Просвещение
100	Критская Е.Д.,Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	Просвещение
100	Плешаков А.А.; Окружающий мир	Просвещение
100	Лях в.И..Физическая культура.	Просвещение
100	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В., Шипилова Н.В., Технология.	Просвещение
100	Неменская Л.А., Кортеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.) Изобразительное искусство	Просвещение
	4класс	Просвещение
100	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	Просвещение
100	Климова Л.Ф., Горецкий, Голованова М.В., и др.; Литературное чтение.	Просвещение
100	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.; Математика	Просвещение
100	Критская Е.Д.,Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	Просвещение
100	Плешаков А.А.; Окружающий мир	Просвещение
100	Лях в.И..Физическая культура.	Просвещение
100	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В., Шипилова Н.В., Технология.	Просвещение
100	Неменская Л.А., Кортеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.) Изобразительное искусство	Вентана-Граф
100	Вербицкая М.В., Б.Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд, Орапова О.В. под ред. Вербицкой Английский язык	Просвещение
100	Основы мировых религиозных культур Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А.	Просвещение
	5 класс	
100	Ладыженская Т.А. и др. Русский язык.	Просвещение
100	Коровина В.Я. и др. Литература. в 2-х частях	Просвещение
100	Вербицкая М.В., Б.Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд, Орапова О.В. под ред. Вербицкой Английский язык	Вентана - Граф
100	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Якир М.С. Математика	Вентана-Граф
100	Вигасин А.А. История древнего мира.	Просвещение
100	Биология Пасечник ВВ, Швецов ГГ.	Просвещение
100	География Алексеев АИ, Николина ВВ, Липкина ЕК	Просвещение
100	Физическая культура. Виленский М.Я., Туревский И.М.	Просвещение
100	Изобразительное искусство «Декоративно – прикладное искусство в жизни человека» Горяева Н.А., Островская О.В.	Просвещение
100	Технология Синица Н.В., Самородский П.С. ред. Симоненко В.Д.	Вентана - Граф
100	Кураев А.В.Основы духовно-нравственной культуры	Просвещение

	народов России. Основы православной культуры.	
100	Музыка Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение
100	Немецкий язык Аверин ММ, Джин Ф, Рорман Л	Просвещение
	6 класс	
100	Баранов М.Т. и др. Русский язык.	Просвещение
100	Полухина В.П. . Литература. в 2-х частях.	Просвещение
100	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Якир М.С. Математика	Вентана-Граф
100	Агибалова Е.В., Донской Г.М.; История средних веков.	Просвещение
100	Арсентьева Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.К., и др.(под ред. Торкунова А.В.) История России	Просвещение
100	Обществознание Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф	Просвещение
100	География Алексеев АИ, Николина ВВ, Липкина ЕК	Просвещение
100	Биология Пасечник ВВ, Швецов ГГ.	Просвещение
100	Виленский М.Я. и др.; Физическая культура. 5-7 классы.	Просвещение
100	Музыка Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение
100	Изобразительное искусство «Декоративно – прикладное искусство в жизни человека» Горяева Н.А., Островская О.В.	Просвещение
100	Технология Синица Н.В., Самородский П.С. ред. Симоненко В.Д.	Вентана - Граф
100	Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Савчук Л.О. под ред. Вербицкой Английский язык	Вентана-Граф
100	Немецкий язык Аверин ММ, Джин Ф, Рорман Л	Просвещение
	8 класс	
100	Бархударов С.Г. Русский язык.	Просвещение
100	Коровин В.Я. и др. Литература.	Просвещение
100	Английский язык. Вербицкая МВ., Гаярделли М., Редли П., Савчук Л.О. / Под ред. Вербицкой М.В.	Вентана-Граф
100	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., алгебра	Просвещение
100	Атанасян А.С. Геометрия (7-9 класс)	Просвещение
100	Информатика Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Просвещение
100	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./Под ред. Торкунова А.В. История России	Просвещение
100	Юдовская А.Я., Баранов П.А . Всеобщая история. История нового времени.	Просвещение
100	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	Просвещение
100	География Алексеев АИ, Николина ВВ, Липкина ЕК	Просвещение
100	Биология Пасечник ВВ, Швецов ГГ.	Просвещение
100	Перышкин А.В., Физика	Дрофа
100	Габриелян О.С. Химия.	Просвещение
100	ОБЖ НФ Виноградов, ДВ Смирнов	Просвещение
100	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9 классы.	Просвещение
100	Евсеева Н.С., Окишева Л.Н. География Томской области. Природа, природные ресурсы.	Изд. НТЛ.
100	Музыка Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение
100	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология	Вентана-Граф
100	Немецкий язык Аверин ММ, Джин Ф, Рорман Л	Просвещение
	9 класс	
100	Бархударов С.Г. и др. Русский язык.	Просвещение
100	Коровина В.Я. и др. Литература. в 2-х частях	Просвещение
100	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., алгебра	Просвещение
100	Атанасян А.С. Геометрия 7-9 класс	Просвещение

100	Информатика Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Просвещение
100	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./Под ред. Торкунова А.В. История России	Просвещение
100	Всеобщая история. История нового времени Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., Медяков А.С.	Просвещение
100	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	Просвещение
100	География Алексеев АИ, Николина ВВ, Липкина ЕК	Просвещение
100	Биология Пасечник ВВ, Швецов ГГ.	Просвещение
100	Габриелян О.С, Остроумов И.Г., Сладков С.А.. Химия.	Просвещение
100	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9	Просвещение
100	Евсеева Н.С., Окишева Л.Н. География Томской области. Население. Экономика. Экология. .	Изд. НТЛ
100	Перышкин А.В., Физика	Дрофа
100	Английский язык Вербицкая МВ., Гаярделли М., Редли П., Савчук Л.О. / Под ред. Вербицкой М.В.	Просвещение
100	Немецкий язык Аверин ММ, Джин Ф, Рорман Л	Просвещение
100	ОБЖ НФ Виноградов, ДВ Смирнов	Вентана-Граф
Для обучающихся с ОВЗ 9 класса		
100	Русский язык Галунчикова НГ, ЭВ Якубовская под ред Воронковой ВВ,	Просвещение
100	Чтение Малышева ЗФ	Просвещение
100	Математика Эк ВВ	Просвещение
100	История Отечества Бгажнокова ИМ, Смирнова ЛВ	Просвещение
100	География Лифанова ТМ, Соломина НЕ	Просвещение
100	Биология Клепинина ЗА	Просвещение
100	Технология Ковалева ЕА	Просвещение
100	Социально-бытовая ориентировка Субчева ВП	Просвещение

IX. Библиотечно-информационное обеспечение

Сведения о кадрах:	
Ф.И.О. библиотекаря	Владыкина ТВ
Число, месяц, год рождения	01.03.1959
Образование	Среднее специальное
Стаж библиотечной работы	16 лет
Повышение квалификации	ТПГУ, 26.11.2018
Сведения о фонде и основные показатели работы:	
1. Количество читателей	52
2. Книжный фонд (всего экз. состоит на 1 июня 2022г.)	6242
в том числе:	
- Основной фонд (экз.)	4696
- Фонд учебников (всего экз.)	1546
- Медиатека или медиафонд (экз.)	52
Фонд электронных учебников (если имеется)	-
3. Поступило экз. за 2022 год:	
В том числе:	
Учебников:	20
Другой литературы (худож-ой, справочно-энциклопедической, методической):	0
4. Количество экз. учебников, приобретённых в 2022г. на новый 2022-2023 учебный год:	20
5. Выбыло (списано) экз. за 2021 год	0
6. Фонд периодических изданий:	
Всего экз.	0

7.Дата последней проверки фонда библиотеки	Май 2023
8. % обеспеченности библиотечным фондом учебников в 2022г	100%
9. Книговыдача за год (всего экз.)	632
в том числе, книговыдача по основному фонду (экз.)	632
10.Читаемость (без учёта выдачи учебников)	26
11. Посещаемость в год	32
12. Книгообеспеченность	99,8
14. Объём средств, израсходованных на пополнение фонда библиотеки в 2022 году: Из них, израсходовано на пополнение фонда учебников: основного фонда:	 руб. руб 0руб
15. № и дата приказа, утверждающего список учебников, которые будут использоваться в образовательном процессе ОУ в 2021-2022 уч.году.	№ 43/2-О от 06.04.21г
16. Материально-техническая база библиотеки: - Площадь библиотеки - читальный зал (кол-во мест) - наличие книгохранилища (да/нет) - кол-во имеющихся в библиотеке компьютеров- - из них: для библиотечных работников - для пользователей - численность компьютеров с выходом в Интернет - Копировально-множительная техника (принтеры, сканеры, ксероксы)	17,2 - - 1 1 - - -
17. СБА библиотеки - Каталоги Алфавитный каталог Систематический каталог	4642 2921 1680
20. Количество выполненных за год справок	105
21. Выставочная работа	9(юбилейные даты писателей, праздники, книжные выставки)
22. Работа с родителями (дата, тема, форма проведения мероприятия).	20.02.2022, беседа «Советы родителям от библиотекаря»
25.Последняя дата сверки имеющегося библиотечного фонда с «Федеральным списком экстремистских материалов».	03.09.2022г

Х. Материально- техническая база

В школе функционируют 5 учебных кабинетов:

Кабинет начальных классов 1 – 4 классы

Кабинет русского информатики

Кабинет физики

Кабинет химии, биологии

Кабинет трудового обучения

Спортивный зал

Библиотека+ музей

Столовая

В МКОУ «Батуриная ООШ» :20 мест

Количество компьютеров –11шт. из них:

- соединены локальной сетью -5 компьютеров.,

-подключены к сети Интернет – 6 компьютеров.

Принтеры –2шт.

Многофункциональные принтеры- 2шт.

Интерактивная доска- 1шт.

Мультимедийные проекторы – 3шт.

Ноутбук – 29 шт.

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Батуринская основная общеобразовательная школа»
636174, с.Батурино, Кожевниковского района, Томской области, ул.Школьная, д.1
ИНН 7008004627/700801001
Тел.8(38244) 37130, E-mail: losenkovat@yandex.ru

Показатели
деятельности дошкольной группы МКОУ «Батуринская ООШ»,подлежащей самообследованию за 2022 календарный год

№ п/п	Показатели	2021год	2022год	Единица измерения +/-
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	5 человек	6 человек	+1
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек	0 человек	0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	5 человек	6 человек	+1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек	0 человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	5человек	6человек	+1
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0человек/%	0человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%	0 человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%	0 человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%	0 человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	0 человек/%	0 человек/%	0

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:			
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%	0 человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человек/100%	6 человек/100%	+1
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%	0 человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня	2 дня	-2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек	1 человек	0
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%	0 человек/%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%	0 человек/%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/14%	1 человек/14%	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/14%	1 человек/14%	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%	0 человек/%	0
1.8.1	Высшая	0 человек/%	0 человек/%	0
1.8.2	Первая	0 человек/%	0 человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	1 человек/14%	1 человек/14%	0/0%

	работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%	0 человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/14%	1 человек/1%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%	0 человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/14%	1 человек/14%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/14%	1 человек/14%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/14%	1 человек/14%	0/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/5 человек	1 человек/6 человек	+1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	нет	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	0
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	0

1.15.4	Логопеда	нет	нет	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет	0
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	0
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,7	4,7	0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	67,1	67,1	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Есть	Есть	Есть/есть
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет	Нет/Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Есть	Есть	Есть/есть

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
 «Батуринская основная общеобразовательная школа»
 636174, с.Батурино, Кожевниковского района, Томской области, ул.Школьная, д.1
 ИНН 7008004627/700801001
 Тел.8(38244) 37130, E-mail: losenkovat@yandex.ru

**Показатели
 деятельности МКОУ «Батуринская ООШ» , подлежащей самообследованию за 2022 календарный год**

N п/п	Показатели	2021год	2022 год	Единица измерения +/-
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	41 человека	38 человека	-3
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 человек	19 человек	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	21 человек	19 человек	-3
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек	0 человек	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 человек/24%	10 человек/26%	0/+2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22	21	-1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	9	12	+3

	класса по математике			
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%	- человек/%	- человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%	- человек/%	- человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-человек/%	-человек/%	-человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса			
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%	- человек/%	- человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	34 человек/ 83%	31 человек/ 81%	-3/-2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28 человек/ 68 %	14 человек/ 37 %	-14/-31%
1.19.1	Регионального уровня	3человек /7%	4человек /10%	+1/+3%
1.19.2	Федерального уровня	25человек/ 61%	10человек/ 26%	-15/-35%
1.19.3	Международного уровня	0человек/ 0%	0человек/ 0%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/%	0человек/%	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/%	0человек/%	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/%	0человек/%	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек	6 человек	-1
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	5 человек/71%	5 человек/83%	0/+12%

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/57%	4 человек/66%	0/+9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/14%	1 человек/16%	0/+2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/14%	1 человек/16%	0/+2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/71%	5 человек/83 %	0/+12%
1.29.1	Высшая	1 человек/14%	1 человек/16%	0 человек/+2%
1.29.2	Первая	4 человек/ 57%	4 человек/66 %	0/+9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%	0 человек/0%	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек /28%	2 человек /32%	+1/+4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/14%	0 человек/0%	-1/-14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/14%	2 человек/32%	+1/+18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние	7 человек/100%	6 человек/100%	-1/0%

	5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7человек/100%	6человек/100%	-1/0%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,2 единиц	1,3 единиц	+0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36единиц	38единиц	+2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Есть	Есть	Есть/есть
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет	Нет	Нет/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет	Нет	Нет/нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	Нет/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	Нет/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет	нет	Нет/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	Нет/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	41человек/ 100%	38человек/ 100%	-3/0

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв.м	7,6 кв. м.	+0,6 кв. м.
-----	---	--------	------------	-------------