

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Батуринская основная общеобразовательная школа»
Кожевниковского района
с. Батурино

РАССМОТРЕНО На заседании методического объединения учителей-предметников протокол №1 от 27.08.2024г.	УТВЕРЖДЕНО Директор _____ Е.Г.Зайнулина приказ №69-0 от «27» 08 2024 г.
--	---

Программа
внеурочной деятельности
«Вышивка»
для обучающихся 5-9 классов
(34 часа)

Составитель: учитель нач.классов

Владыкина Т.В.

с.Батурино
2024г.

Пояснительная записка

В рамках внеурочной деятельности «Вышивка» реализует общекультурное направление внеурочной деятельности с учащимися 5-9 классов.

Цель программы - познакомить учащихся с технологическими операциями вышивки крестом.

Задачи программы:

- воспитание и развитие способности эстетического восприятия произведений декоративно-прикладного искусства;
- развивать у учащихся усидчивость, трудолюбие, терпение;
- вооружить учащихся практическими умениями и навыками качественного выполнения работы;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;
- развивать способности к самообразованию.

Срок реализации программы: 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий не более 40 минут.

2.Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса

Личностные универсальные учебные действия.

У воспитанника будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;
- воспитанник получит возможность для формирования:
- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;

Регулятивные универсальные учебные действия.

Воспитанник научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Воспитанник получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Воспитанники смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;

Воспитанник получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Познавательные универсальные учебные действия

Воспитанник научится:

- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;

- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, сериацию, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;

Воспитанник получит возможность научиться:

-использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе воспитанники *получат возможность:*

- Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- Расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- Сформировать систему универсальных учебных действий;

Предполагаемые предметные результаты.

Воспитанник научится:

- вдевать нитку в иголку, закреплять нити способом «петля»;
- вышивать простым крестом и выполнять практическую работу по вышиванию в соответствии с основными этапами и правилами пользования инструментами;

- подбирать эскиз, нити, ткань;

-выполнять правила техники безопасности по работе с иголкой, ножницами, утюгом;

--организовать рабочее место

Формы подведения итогов реализации программы:

- выставки детских работ;

- участие в выставках декоративно-прикладного творчества;

Подведение итогов работы педагога и детей будут проводиться на отчётной выставке в школе. Оценка работ учащихся также будет осуществляться на районных конкурсах «Новогодние фантазии», «Детство без границ», «Весеннее настроение» в номинации «Декоративно-прикладное творчество», куда будут направляться лучшие работы детей.

3.Содержание программы

Вводное занятие. Требования по технике безопасности при работе с инструментами. Задачи и план работы кружка. Правила поведения. Оборудование рабочего места. Правила техники безопасности.

Материалы для вышивания: канва, мулине, иглы, пяльцы, схемы. Показ образцов изделий. Типы канвы для вышивания.

История вышивки. Типы вышивки. Узоры в русской вышивке.

Стежок крестом, стежок `назад иголку`, стежок неполным крестиком, французский узелок.

Зарисовка простейших стежков. Вдевание нитки в иголку. Правила закрепления нити на канве.

Практическая работа: выполнение простейших стежков на канве.

Выбор схемы для вышивания. Подбор ниток. Работа с журналами, выбор схемы для вышивания.

Вышивка по выбранным схемам . Определение центра ткани. Использование пяльцев. Причины неаккуратного выполнения вышивки.

Оформление готовых работ. Стирка и утюжка вышитого изделия. Выбор материалов для оформления. Итоговая выставка всех работ за год.

4.Тематическое планирование

№	Название темы (раздела)	Форма организации	Количество часов, отводимых на освоение темы
1	Вводное занятие	Занятия с элементами лекций. Демонстрация изделий.	2
2	История вышивки	Занятия с элементами лекций. Демонстрация изделий.	2
3	Виды стежков	Практические занятия.	2
4	Вышивка по выбранным схемам на тему «Осень»	Практические занятия.	6
5	Вышивка по выбранным схемам на тему «Зима»	Практические занятия.	6
6	Вышивка по выбранным схемам на тему «Весна»	Практические занятия.	6
7	Оформление готовых работ	Оформление работ	6
8	Подготовка и оформление выставки	Оформление работ, организация выставки	4
	ИТОГО		34

Календарно-тематическое планирование

№	тема	кол-во часов	дата проведения	
			план	факт
1	Вводное занятие. Требования по технике безопасности при работе с инструментами	1		
2	Материалы для вышивания: канва, мулине, иглы, пальцы, схемы	1		
3	История вышивки	2		
4	Стежок крестом, стежок `назад иголку`, стежок неполным крестиком, французский узелок.	2		
5	Выбор схемы для вышивания. Подбор ниток	1		
6	Вышивка по выбранным схемам на тему «Осень»	6		
7	Оформление готовых работ	1		
8	Выставка работ	1		
9	Оформление готовых работ	1		
10	Выбор схемы для вышивания. Подбор ниток	1		
11	Вышивка по выбранным схемам на тему «Зима»	6		
12	Оформление готовых работ	1		
13	Выставка готовых работ	1		
14	Выбор схемы для вышивания. Подбор ниток	1		
15	Вышивка по выбранным схемам на тему «Весна»	6		
16	Оформление готовых работ	1		
17	Итоговая выставка всех работ за год	1		
	Всего часов	34		