

**Принят педагогическим советом школы
31.03.2025г. протокол № 6**

**Утверждаю
Директор школы Е.Г.Зайнулина
Приказ № 44-0 от 31.03.2025г.**

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Батуриная основная общеобразовательная школа»
Кожевниковского района Томской области
за 2024 год**

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Батуринская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Зайнулина Елена Геннадьевна
Адрес организации	636174 Томская область, Кожевниковский район, село Батурино, улица Школьная, 1
Телефон, факс	8-38-244-37-130
Адрес электронной почты	baturino_school@kozhevnikovo.gov70.ru

Учредитель	Администрация Кожевниковского района
Дата создания школы	1924 год
Лицензия	от 22.02.2018 № 1949, серия 70Л01 № 0000978
Свидетельство о государственной аккредитации	от 09.03.2018 № 947, серия 70А01 № 0000724; срок действия до 28 апреля 2027 года

Основным видом деятельности МКОУ «Батуринская ООШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Школа реализует также образовательные программы дополнительного образования.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий,

средств обучения и воспитания;

- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МКОУ «БатуринскаяООШ» действуют Совет Школы и Совет старшеклассников.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «БатуринскаяООШ»

Образовательная деятельность в МКОУ «БатуринскаяООШ» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	19
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	21
Всего в 2023-2024уч/ году в образовательной организации получали образование 40обучающихся .	

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7);

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа на цифровом образовательном ресурсе «ЯКласс». ЦОР организует обучающие семинары, вебинары для педагогов, на которых изучают новые возможности цифрового ресурса. Кроме «ЯКласс», педагоги школы используют «РЭШ», Учи.ру» и другие ресурсы. МКОУ «БатуринскаяООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков в 1-9 классах (обновленный ФГОС) осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2024 школа продолжила использовать платформу «Сетевой город» для работы с электронным документооборотом в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. для ведения:

- педагогической отчетной документации;
- личных дел работников и обучающихся;
- переписки, уведомлений, анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформления учебной и методической документации в части ООП начального, основного образования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МКОУ «Батуриная ООШ» реализует следующие АООП 2023/24 учебный год:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7)

МКОУ «Батуриная ООШ» реализует следующие АООП 2024/25 учебный год:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МКОУ «Батуриная ООШ» 2023/24 учебный год:

- с задержкой психического развития– 6 (16%)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МКОУ «Батуриная ООШ» 2024/25 учебный год:

- с задержкой психического развития– 6 (14%)

В МКОУ «Батуриная ООШ» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья в общеобразовательном классе по адаптированной образовательной программе. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя-предметники. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся; использование ориентировочной основы действий (алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте МКОУ «Батури́нская ООШ». Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции. В 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация» вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела» Воспитательные события в МКОУ «Батури́нская ООШ» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздничные мероприятия;
- открытые родительские собрания;
- соревнования
- тематические квесты;
- коллективные просмотры и обсуждения фильмов;

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора. Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные

руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; работу музейной комнаты; ветеранами труда, выпускниками МКОУ «Батуриная ООШ»; кружковую и досуговую деятельность. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (историческую экскурсию, викторины по истории гос.символов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования; Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В школе проводится внеурочная деятельность:

Подвижные игры	18
Мир профессий	5
Разговор о важном	44
Финансовая грамотность	4
Патриот	7
Научная мозаика	4
Занимательная биология	5
Россия – новые горизонты	19
Вышивка	5

Процент вовлеченности – 100% обучающихся.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МКОУ «Батуриная ООШ» в 2024 году составил 80процентов. В 2024 году МКОУ «Батуриная ООШ» реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программы

Спортивные игры	21
-----------------	----

Умелые руки	19
Социальное проектирование	11

Для успешной реализации дополнительных общеразвивающих программ имеется необходимая материально-техническая база.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Ключевые общешкольные дела

Торжественная линейка «Первый звонок»

День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов

КТД Концерт, посвящённый Дню УЧИТЕЛЯ!

КТД «Поздравление» учителей-ветеранов педагогического труда»

День Матери

Международный день инвалидов

День неизвестного солдата

День Героев Отечества

День Конституции

КТД «В мастерской у Деда Мороза»

Час памяти «Блокада Ленинграда»

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

Военно-спортивная игра «Зарница», посвящённая Дню защитника Отечества

8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек

День воссоединения Крыма (видеопросмотр, обсуждение)

День космонавтики: конкурс рисунков, интерактивная игра

Встречи со специалистами органов системы профилактики КДН, ПДН

День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы»

Торжественная линейка «Последний звонок»

Самоуправление

Работа в соответствии с обязанностями в классном коллективе

Отчет перед классом о проведенной работе

Профориентация

Знакомство с профессиями на уроках чтения, труда и др.

Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих

родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы.

Классные часы, беседы: «Все профессии нужны, все профессии важны» «Профессия. Что и как мы выбираем» «От склонностей и способностей к образовательной и профессиональной траектории»

Виртуальные экскурсии по предприятиям

Детские общественные объединения

Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистое село - чистая планета», «Памяти павших», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.

Участие в проектах и акциях «Движение первых»

Экскурсии, походы

Сезонные экскурсии в природу

Туристические походы «В поход за здоровьем» Организация предметно-эстетической среды.

Организация предметно-эстетической среды

Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам

Оформление классных уголков

Трудовые десанты по уборке территории школы

Праздничное украшение кабинетов, окон кабинет

Работа с родителями

Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «День знаний» «Бессмертный полк», «Зарница», «Мама, папа, я – отличная семья, классные «огоньки» и д

Общешкольное родительское собрание

Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей

Информационное оповещение через школьный сайт

Индивидуальные консультации

Совместные с детьми походы, экскурсии.

Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей

Достижения обучающихся МКОУ «Батуриная ООШ» 2024 год

№	Название конкурса или проекта и его уровень	Кол-во обуч.	класс	результат
1	XIIIМеждународный	1	5	Диплом 2 степени

	дистанционный конкурс «Старт»	4 6 1	4 6 1	Сертификаты
2	Региональный конкурс «Профи : дайжест» (Движение первых)	4	7	сертификаты
3	Конкурс первичных отделений Движение первых	24	5-9	1 место
4	Региональная викторина «Будем Родине служить»	4	3	1 место
5	Международная олимпиада «Лисенок»	1 2	3 3	3 место 2 место
6	Всероссийский конкурс «Большое путешествие маленького читателя»	1 1	3 2	1 место 1 место
7	Школьный конкурс чтецов «Блокадные строки»	1 1 1	3 3 6	3 место 2 место 1 место
8	Открытый Этно-экологический фестиваль «Истоки»	6	6-8	2 место
9	Районный фотоконкурс «Контрасты моего родного села»	1 1 1 1 2	5 8 7 1 8	1 место Призер Участие Участие участие
10	Районный конкурс на лучший «Светововращатель своими руками»	2 5 1 3 2 1	1 5 1 1 6 8	2 место Участие Участие Участие Участие участие
11	Школьный конкурс чтецов «Родные люди»	1 1 1 1 1	4 4 1 7 9	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место

		1	5	3 место
12	Районный конкурс «Новогодние фантазии»	1	2	2 место
		1	2	Участие
		1	8	3 место
		1	8	Участие
		1	5	2 место
		1	6	Участие
		1	3	2 место
		2	7	Участие
		1	5	Участие
		1	9	2 место
		1	4	2 место
		1	2	3 место
		1	5	1 место
		1	7	3 место
		5	7	2 место
		1	7	3 место
13	VII открытый конкурс талантов на иностранных языках	1	3	2 место
14	Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	4	4	участие

Участие педагогов в профессиональных конкурсах за 2024г

уч.год	Название профессионального конкурса и его уровень (всероссийский, региональный, муниципальный)	Ф.И.О. педагога (ов)	Результат
Февраль 2024г.	Открытый дистанционный фестиваль методических разработок внеклассных мероприятий «Калейдоскоп идей» - Лучшая презентация к мероприятию - Лучшая разработка классного часа	Зайнулина Е.Г Келлер ВГ	Участие 2 место

	Лучшая разработка внеклассного мероприятия по предмету-	Махмуд-Ходжаева АО Лосенкова ТГ	Участие участие

Воспитательная работа

Модуль рабочей программы воспитания	Виды и формы организации деятельности	Уровень	Количество мероприятий	Классы	Охват обучающихся/родителей	Результаты участия
-------------------------------------	---------------------------------------	---------	------------------------	--------	-----------------------------	--------------------

Инвариативные

Основные школьные дела	праздники всероссийские акции мероприятия награждения	школьный районный всероссийский	20	1-9	100%/35%	Сертификаты дипломы
Классное руководство	Классный час/классное собрание	школьный	Еженедельное - 34ч/раз в четверть-34	1-9		
Внеурочная деятельность	игровая деятельность ; познавательная деятельность ; проблемноценностное общение; художественное творчество; социальное творчество; спортивно - оздоровительная деятельность	школьный	По расписанию	1-9	100	Сертификаты дипломы
Урочная деятельность	Урок-викторина Урок-поиск Проектный урок Урок-экскурсия Урок взаимообучения Урок-игра(деловые,	школьный	По расписанию	1-9	100%	

	ролевые ситуационные игры) Интегрированны е уроки					
	Урок – сказка Урок-лекция					
Самоуправление	КТД, акции, конкурсы	школьный	4	8-9	100%	
Профориентация	урок; предметные кружки; олимпиады, конкурсы; тематическ и вечера;	школьный	По расписани ю	1-9	100%	
Внешкольные меро приятия	вечера, утренники, конкурсы, викторины, олимпиады, деятельность кружков , в индивидуаль ной работе - заучивание наизусть, составление заметок, пособий, альбомов, работу над роль	школьный	По плану воспитател ьной работы	1-9	85%	Сертифи кат ы, дипломы
Профилактика и безопасность	Совет профилактик и, беседы, просмотры фильмов, ИПР	Школьны й, районны	По плану СП	2-9	3%	
Организация предметно эстетическ ой среды	устный журнал, классный час, этическая беседа	школьный	По плану воспитател ьной работы	1-9	100%	
Взаимодействие с родителям и	родительски е собрания, беседы	Школьны й, районный	По плану воспитател ьной работы	1-9	100%	
Социально е партнерств о	конференции, проведение совместных	поселенче ский	По плану воспитател ьной	1-9	100%	

	мероприятий		работы		
<u>Вариативные</u>					
Дополнительное образование	кружки, секции	школьный	По расписанию	1-9	100%
Детские общественные объединения	общешкольное собрание, работа «министерств», акции	школьный	По плану	1-9	100%
Наставничество	Учитель-ученик, ученик-ученик	школьный	По плану воспитательной работы	1-9	100%

В 2024 г. Наша школа заняла первое место во Всероссийском конкурсе первичных отделений «Движение Первых» и выиграла грант в размере 500 тыс. рублей. Которые пошли на обновление материальной базы школы.

Профориентационная работа

В школе ведется профориентационная работа: информирование учащихся о днях открытых дверей в учебных заведениях, тематические классные часы, беседы, проектная работа.

Участие библиотеки в воспитательном процессе:

Библиотека способствует всестороннему воспитанию учащихся. За отчетный период библиотекарем Владыкиной Т.В проведены следующие массовые мероприятия:

- Книжные выставки
- беседы
- обзоры
- другие мероприятия

Викторины, турниры, литературные игры, уроки-путешествия, устные журналы, конкурсы и т.д. – формы массовой работы, которые признаются наиболее эффективными в популяризации чтения и книги, а также решают задачу обеспечения участников образовательного процесса качественным библиотечно-библиографическим обслуживанием. Большинство массовых мероприятий было проведено непосредственно в библиотеке, выставки и обзоры литературы по теме мероприятия способствовали повышению посещаемости учащимися библиотеки.

Работа с родителями:

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского просвещения являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные (дистанционно). С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МКОУ «Батури́нская ООШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МКОУ «Батури́нская ООШ».

2024/25 учебный год: Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8 классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут. Образовательная деятельность в МКОУ «Батури́нская ООШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

2024/25 учебный год: Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8 классы – 34 недели. Продолжительность уроков – 40 минут. Образовательная деятельность в МКОУ «Батури́нская СОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в год
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2-9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч. 00 мин. Занятия проводятся по пятидневной учебной неделе .

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
	начальная школа	19	19	21
	старшая школа	19	19	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: начальная			

школа	0	0	0
старшая школа	0	0	0

3	получили аттестат об основном общем образовании	8	4	-
---	---	---	---	---

4	Не получили аттестата: об основном общем образовании	0	0	-
---	--	---	---	---

Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I ступень образования				II ступень образования				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	33

Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на момент государственной аккредитации):

Структура классов	Количество классов по ступеням образования								
	1-я ступень				2-я ступень				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего классов	1	1	1	1	1	1	1	1	0
Классы–комплекты	2				4				

Сравнительный анализ качественной и абсолютной успеваемости

в 5-9 класса за 5 лет:

Учебный год	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9	Переведены в след, класс
2019-20	-	20	0	0	0	-	100	100	100	100	100%
2020-21	33	-	0	0	0	100	-	100	100	100	100%
2021-22	28	33	-	0	0	100	100	-	100	100	100
2022-23	40	42	50	-	0	100	100	100	-	100	100
2023-24	20	60	28	50	-	100	100	100	100	-	100

Сравнительный анализ качественной и абсолютной успеваемости по школе за 5 лет

учебный год	Начальная школа	Основная школа	начальная школа	основная школа	% качества по школе
2018-19	27%	13%	100%	100%	18%
2019-20	54%	5%	100%	100%	23%
2020-21	47%	4%	100%	100%	24%
2021-22	53%	16%	100%	100%	26%
2022-23	32%	25%	100%	100%	28%
2023-24	19%	37%	86%	100%	28%

Успеваемость по школе 93% (двое учеников остались на повторный год обучения в первом классе, один ученик остался на повторный год обучения во втором классе). Качество образовательной подготовки второй год составляет 28%.

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников

- низкий уровень мотивации к обучению;
- основной движущий мотив у учащихся и их родителей получение отметки и оценки учителя;
- социальный фактор.

Количество участников ГИА. Выбор предметов.

годы	кол-во выпускников	из них:			
		допущены к ГИА	не допущены к ГИА	Сдавали в форме ОГЭ	Сдавали в форме ГВЭ
2021	4	4	0	1	3
2022	8	8	0	6	2
2023	4	4	0	1	3
2024	Выпускников 9 класса не было				

Начальное общее образование

1. Итоги обучения обучающихся 1-4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования

Показатели	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Количество обучающихся на начало учебного года	7	5	4	5
Количество обучающихся на конец учебного года	6	5	4	6
Из них: переведены в следующий класс	5	4	4	6

окончили на “4” и “5”	0	0	0	4
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	2	1	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0

2. Качество подготовки обучающихся по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам за 2023/2024уч.год:

Итоги обучения обучающихся 2-4 классов по результатам годовых оценок

Класс	Количество обучающихся	Предметы учебного плана	% Успеваемости	% Качество обученности
2	5	Русский язык	80	0
		Математика	100	0
		Литературное чтение	100	40
		Окружающий мир	100	20
		Физич. культура	100	100
		Изобр. искусство	100	100
		Музыка	100	100
		Технология	100	100
		Иностр. язык	100	20
		Средние значения	98	53
3	4	Русский язык	100	0
		Математика	100	0
		Литературное чтение	100	75
		Окружающий мир	100	75
		Физич. культура	100	100
		Изобр. искусство	100	100
		Музыка	100	100

		Технология	100	100
		Иностр.язык	100	50
		Средние значения	100	67
4	6	Русский язык	100	83
		Математика	100	83
		Литературное чтение	100	83
		Окружающий мир	100	83
		Физич. культура	100	100
		Изобр. искусство	100	100
		Музыка	100	100
		Технология	100	100
		Иностр.язык	100	67
		Средние значения	100	88,8

Основное общее образование

1.Итоги обучения обучающихся 5-8 классов по общеобразовательной программе основного общего образования

Показатели	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.
Количество обучающихся на начало учебного года	5	5	7	2
Количество обучающихся на конец учебного года	5	5	7	2
Из них: переведены в следующий класс	5	5	7	2
окончили на “4” и “5”	1(20%)	3(60%)	2(33%)	1(50%)
оставлено на повторное обучение по	0	0	0	0

результатам
промежуточной
аттестации

оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0
--	---	---	---	---

2.Качество подготовки обучающихся по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за 2023/2024уч.год:

Итоги обучения обучающихся 5-8 классов по результатам годовых оценок

Класс	Количество обучающихся	Предметы учебного плана	% Успеваемости	% Качество обученности
5	5	Русский язык	100	60
		Математика	100	20
		Литература	100	60
		История	100	60
		География	100	40
		Биология	100	80
		ИЗО	100	100
		Музыка	100	100
		ОБЖ	100	100
		Физич. культура	100	100
		Технология	100	100
		Английский.язык	100	40
		ОРКСЭ	100	60
		Средние значения	100	71
6	5	Русский язык	100	80
		Математика	100	60
		Литература	100	100
		История	100	80
		Обществознание	100	60
		География	100	80
		Биология	100	80
		ИЗО	100	100
		Музыка	100	100
		Физич. культура	100	100

		Технология	100	100
		Английский.язык	100	80
		ОРКСЭ	100	100
		Средние значения	100	80
7	7	Русский язык	100	42
		Алгебра	100	42
		Литература	100	42
		Геометрия	100	42
		Физика	100	56
		История	100	42
		Обществознание	100	56
		География	100	56
		Биология	100	70
		ИЗО	100	100
		Музыка	100	84
		Физич. культура	100	84
		Английский.язык	100	42
		Информатика	100	56
		Вероятность и статистика	100	56
		Технология	100	70
		Средние значения	100	59
8	2	Русский язык	100	50
		Алгебра	100	50
		Литература	100	100
		Геометрия	100	50
		Физика	100	100
		История	100	50
		Обществознание	100	50
		География	100	100
		Биология	100	100
		Музыка	100	100

Физич. культура	100	100
Английский.язык	100	50
Информатика	100	100
Вероятность и статистика	100	100
ОБЖ	100	100
Технология	100	100
Химия	100	100
Средние значения	100	82

Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводилась в формах, определенных рабочими программами по предметам и в соответствии с локальным актом «Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся МКОУ «Батуринская ООШ» и осуществления текущего контроля их успеваемости» и приказом директора школы № 39/1 от 01.04.2024.

Цели аттестации: объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

Аттестационный период: с 25 апреля по 23 мая 2024 г. Был составлен график проведения промежуточной аттестации, утверждены сроки. В аттестации участвовали все учащиеся 1-8 классов (40обуч-ся). По всем предметам тексты контрольных, проверочных работ, тестов составляли учителя-предметники, которые были рассмотрены на методическом объединении учителей-предметников. Контрольно-измерительные материалы были составлены в соответствии с требованиями стандарта начального и основного общего образования.

Результаты промежуточной аттестации во 2-7 классах диагностировались **по успеваемости:**

100-80% учащихся, выполнивших задание – оптимальный уровень.

79-65% - допустимый уровень

64-50% - критический уровень

Менее 50% - нижедопустимый

Результаты промежуточной аттестации представлены в таблице.

Результаты промежуточной аттестации:

Начальные классы

Ф.И.О. учителя	предмет	Дата	класс	всего обуч-ся	Кол-во обуч. выполн. работу	получили				% качества	абсол. успеv. (%)	Уровень обученности	средний балл
						«5»	«4»	«3»	«2»				
Келлер В.Г.	матем.	07.05. 2024г	2	5	5	0	0	2	3	0	40	нижед опуст имый	2,4
	русск.	17.05.	2	5	5	0/0	2 / 1	2/ 4	1/0	40/20	80/10 0	оптим	3,2
	окр.мир	22.05	2	5	5	0	2	3	0	40	100	оптим	3,4
	физ-ра	24.05	2	5	5	0	5	0	0	100	100	оптим	4
Лосенкова Т.Г	английск.	06.05	2	5	5	0	0	5	0	0	100	оптим	3
	английск.	17.05	3	4	4	0	1	3	0	25	100	оптим	3,25
	английск	21.05	4	6	6	0	3	3	0	50	100	оптим	3,5
Келлер В.Г.	русск.	23.05	3	4	4	0	1 / 0	3/ 4	0	25/0	100	оптим	3,25/ 3
	матем	15.05	3	4	4	0	0	4	0	0	100	оптим	3
	окр.мир	22.05	3	4	4	0	3	1	0	75	100	оптим	3,7
	физ-ра	24.05	3	4	4	0	4	0	0	100	100	оптим	4
	лит.чтен	20.05	3	4	4	0	3	1	0	75	100	оптим	3,7
Келлер В.Г.	матем.	08.05	4	6	6	2	2	2	0	66	100	оптим	4
	русск.	20.05	4	6	6	0/1	5 / 3	1/ 2	0	83/66	100	оптим	3,8
	окр.мир	22.05	4	6	6	1	3	2	0	66	100	оптим	3,8
	физ-ра	24.05	4	6	6	0	6	0	0	100	100	оптим	4
Владыкина Т.В	лит.чтен	20.05	2	5	5	0	1	4	0	20	100	оптим	3,2
	лит.чтен	23.05	4	6	6	0	5	1	0	83	100	оптим	3,8
Итого по всем предметам						4	5 0	47	4	48	96	оптим	3,5

Основная школа (5- 8 классы)

Предмет	Учитель	дата	класс	кол. чел./ кол-во выпол работ у	получили				кач-во, %	успев . %	уров обуч	С.б
					"5"	"4"	"3"	"2"				
Математика	Болтухина В.А	20.05	5	5/5	1	0	4	0	20	100	оптим	3,4
математика	Зайнулин а Е.Г.	21.05	6	5/5	0	4	1	0	80	100	оптим	3,8
алгебра		07.05	7	7/7	0	3	4	0	42	100	оптим	3,4
геометрия		17.05	7	7/7	0	3	4	0	42	100	Оптим	3,4
физика		21.05	7	7/7	0	4	3	0	56	100	оптим	3,6
Вероятность и статистика	Зайнулин а Е.Г	16.05	7	7/7	0	4	3	0	56	100	оптим	3,6
алгебра	Зайнулин а Е.Г	16.05	8	2/2	0	1	1	0	50	100	оптим	3,5
геометрия		21.05	8	2/2	0	1	1	0	50	100	оптим	3,5
физика		20.05	8	2/2	0	2	0	0	100	100	оптим	4
Вероятность и статистика		08.05	8	2/2	0	2	0	0	100	100	оптим	4
Русский язык	Махмуд-Ходжаева А.О	23.05	5	5/5	0	2/2	3/3	0	40		оптим	3,4
Русский язык		23.05	6	5/5	0/0	4/4	1/1	0/0	80	100%	оптим	3,8
Русский язык		22.05	7	7/7	0	2/0	5/7	0	28/0	100%	оптим	3,2/3

		23.0 5	8	2/2	0/1	1/1	1/0	0	5 0 100	100	опти м	3,5 4,5
литература	Махмуд-Ходжаева А.О	07.0 5	5	5/5	0	2	3	0	4 0	100%	опти м	3,4
литература		08.0 5	6	5/5	0	2	3	0	4 0	100%	опти м	3,4
литература		23.0 5	7	7/7	0	2	5	0	28	100%	опти м	3,2
информатика		18.0 5	7	7/7	1	3	3	0	5 6	100%	опти м	3,7
информатика		24.0 5	8	2/2	0	1	1	0	50	100%	опти м	3,5
английский	Лосенков а Т.Г.	22.0 5	5	5/5	0	2	3	0	40	100%	опти м	3,4
английский		15.0 5	6	5/5	0	2	3	0	40	100%	опти м	3,4
английский		20.0 5	7	7/7	0	2	5	0	28	100%	опти м	3,2
английский		14.0 5	8	2/2	0	1	1	0	50	100%	опти м	3,5
история	Болтухина В.А	16.0 5	5	5/5	0	5	0	0	100	100%	опти м	4
история		16.0 5	6	5/5	0	3	2	0	6 0	100%	опти м	3,6
история		29.0 4	7	7/7	0	2	5	0	2 8	100%	опти м	3,2
история		26.0 4	8	2/2	0	1	1	0	5 0	100%	опти м	3,5
Обществознан ие		06.0 5	6	5/5	0	0	5	0	0	100%	опти м	3
Обществознан ие		25.0 4	7	7/7	0	4	3	0	5 6	100%	опти м	3,6
Обществознан ие		07.0 5	8	2/2	0	1	1	0	5 0	100%	опти м	3,5
география	Иванова Е.В	17.0 5	5	5/5	1	0	4	0	20	100%	опти м	3,2
география		14.0	6	5/5	0	3	2	0	60	100%	опти	3,6

	Иванова Е.В	5									м	
география		08.0 5	7	7/7	1	1	3	1	28	86%	опти м	3,2
		13.0 5	8	2/2	0	2	0	0	100	100%	опти м	4
биология	Иванова Е.В	21.0 5	5	5/5	0	1	4	0	2 0	100%	опти м	3,4
биология		17.0 5	6	5/5	0	1	4	0	2 0	100%	опти м	3,4
биология		14.0 5	7	7/7	0	3	4	0	4 2	100%	опти м	3,4
биология		11.0 5	8	2/2	0	2	0	0	10 0	100%	опти м	4
химия	Иванова Е.В	15.0 5	8	2/2	0	2	0	0	10 0	100%	опти м	4
физическая культура	Болтухина В.А	23.0 5	5	5/5	3	2	0	0	100	100%	опти м	4,6
физическая культура		23.0 5	6	5/5	1	4	0	0	100	100%	опти м	4,2
физическая культура		23.0 5	7	7/7	4	1	2	0	70	100%	опти м	4,2
физическая культура		23.0 5	8	2/2	0	2	0	0	100	100%	опти м	4
технология	Иванова ЕВ	26.0 4	5	5/5	3	0	2	0	60	100%	опти м	4,2
технология		26.0 4	6	5/5	2	2	1	0	8 0	100%	опти м	4,2
технология		29.0 4	7	7/7	1	4	2	0	7 0	100%	опти м	3,8
технология		29.0 4	8	2/2	0	2	0	0	10 0	100%	опти м	4
Итого по всем предметам					19	10 5	11 6	1	6 0	99,6	опти м	3,6

Типичные ошибки (2- 4 классы):

-2 класс русский язык: написание разделительного мягкого знака-2 чел., написание безударной гласной в корне слова- 4чел.; парные согласные по глухости/звонкости-2ч.; грам.задание-нахождение в предложении грамматической основы, обозначение частей речи

-2 класс математика:

-вычислительные навыки на умножение и деление-5ч.;, в сравнении чисел- 5чел., вычитание и сложение двузначных чисел -4 чел.;

-3класс русский язык: безударная гласная в корне слова- 4 чел.;грам.задание-нахождение в предложении грамматической основы, определение падежа, рода и числа, разбор слова по составу.

-3 класс математика: решение текстовых задач в 2действия (2ч.),вычислительные навыки на умножение и деление-4ч.

4 класс русский язык: безударная гласная в корне слова-4 чел., непроизносимая согласная в корне слова-2ч.; грам.ошибки: определение частей речи -4ч.. *морфологический разбор имени сущ-го, определение частей речи.*

4 класс математика: деление многозначных чисел-2ч., умножение многозначного числа на многозначное-2ч.

Типичные ошибки (5-8 классы)

5 класс

математика:представление числа в виде дроби, нахождение периметра фигуры неправильной формы, сравнение дробей.

русский язык: правописание –ться и –тся в глаголах, написание корней с чередованием –раст и -рост, мягкий знак в личных окончаниях глаголов 2л.ед.ч.,проверяемыебезудар. гласные в корне слова, -о, -ё в корне после шипящих; пунктуация: в сложных предложениях, знак завершения в восклицательных предложениях, тире между главными членами предложения.

6 класс:

Математика: -арифметические ошибки; приведение подобных слагаемых; сложение чисел с разными знаками.

русский язык: проверяемые безударные гласные в корне слова, и-е в приставках отрицательных местоимений, и-е в падежных окончаниях сущ-ых, и после шипящих(-жи-ши), пунктуация: в сложных предложениях, при однородных членах.

7 класс:

математика:решение системы уравнений; решение уравнений, умножение одночленов.;

русский язык: проверяемые безудар. гласные в корне слова, гласные и-у-а после шипящих, и-е в приставках отрицательных наречий, о-а на конце наречий, и-е в падежных окончаниях имен сущ-ых, проверяемые согласные в корне слова; пунктуация: при деепричстномоборте, в сложных пред-ях, при обособленных причастных оборотах, при однородных членах.

8 класс:

Математика: приведение дроби к общему знаменателю, решение системы неравенств, деление чисел с разными знаменателями.

русский язык: проверяемые безудар. гласные в корне слова,проверяемые согласные в корне слова; в окончаниях прил-ых и причастий, слитное написание производных предлогов; пунктуация: при сравнительных оборотах, при однородных членах.

Показали высокий уровень качества обученности

по окружающему миру и литературному чтению 3 класс (учительКеллер В.Г.) 75%

По русскому языку и литературному чтению 4 класс (учитель Келлер В.Г., Владыкина Т.В) 83%

По истории 5 класс (учитель Болтухина В.А.) -100% качественной успеваемости

По физике, вероятности и статистике, географии, биологии, химии 8 класс-100%

По русскому языку 6 класс (учитель М-Ходжаева А.О.) 80 %

По математике, 6 класс (учитель Зайнулина Е.Г.) 80 %

по физической культуре 5,6,8 класс (учитель Болтухина В.А.)-100%

по технологии 5-8 класс (учитель Иванова Е.В.) -100%.

Исходя из результатов промежуточной аттестации можно отметить следующее:

много работ не подтвердили результаты уровня обученности на промежуточной аттестации, в сравнении с результатами года (понижили оценки на 25% и более)

по математике 2 класс (учитель Келлер В.Г) -40%

по биологии, 5 класс (учитель Иванова Е.В) - 40 %

по биологии 6 класс (учитель Иванова Е.В) - 40%

по английскому языку 6 класс (учитель Лосенкова Т.Г) - 40%

по обществознанию 6 класс (учитель Болтухина В.А) - -60%

по истории, 6 класс (учитель Болтухина В.А.) - 40%

по технологии 5 кл. (учитель Иванова Е.В) -40%

по информатике и литературе , 8 класс (учитель Махмуд-Ходжаева А.О) - -50%

Повысили оценки на промежуточной аттестации по сравнению с годовыми оценками (на 25% и более):

2 класс по русскому языку на 40% (учитель Келлер В.Г).

По истории 5 класс на +40% (учитель Болтухина В.А)

По обществознанию 7 класс на 28% (учитель Болтухина В.А)

Наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения) между годовыми и аттестационными оценками, что может указывать либо на несбалансированность контрольно-измерительных материалов, либо свидетельствовать о несоответствии уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования; либо осуществляется недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам четверти, учебного года учителями-предметниками. Это может также говорить и о том, что учителя не смогли оптимально организовать индивидуальную подготовительную работу со слабоуспевающими учащимися, а также о недостаточной подготовке к промежуточной аттестации самих учащихся. Отрицательная динамика уровня обученности в данных классах объясняется тем, что в каждом классе обучаются дети с низким уровнем возможностей, хотя с данными детьми ведется индивидуальная работа в течение всего учебного времени, педагогами для того чтобы научить данную категорию обучающихся на стандарт.

Анализ промежуточной аттестации в 1 классе

	Клас	Кол-во уч-ся	Уровень освоения	% успевае-	Кач-во
--	------	--------------	------------------	------------	--------

Предмет		В класс е обуч.	Выполн или работу	«Высо кий уровен ь»	«Базов ый уровен ь»	«Недос таточн ый уровен ь»	«Пони женны й уровен ь»	мости	знаний, %
Русский язык	1	6	6	0	4	0	2	67%	56%
математ ика	1	6	6	0	4	0	2	67%	56%
лит.чтен ие	1	6	6	1	2	0	3	50%	50%

Анализ результатов итоговых работ в 1 классе позволяет сделать следующие выводы: обучающиеся 1 класса на слабом уровне справились с предложенными итоговыми работами и показали низкий уровень сформированности предметных результатов. 2 обучающихся не освоили программу и оставлены на повторное обучение.

Анализируя итоги промежуточной аттестации об-ся 1-8 классов можно сделать следующие **выводы**:

- большинство учащихся на промежуточной аттестации показали хорошие и удовлетворительные знания; аттестацию прошли 95% учащихся из числа аттестовавшихся;
- средний балл по начальной школе составил 3,5 б. (ср.качественная усп-ть-48%, абсолютная успеваемость-86%), в основной школе средний балл-3,6 б. (ср.качественная усп-ть-60%, абсолютная успеваемость-95%);

Результаты стартовой диагностики

1 класс

В соответствии с планом работы школы, с целью осуществления диагностики и мониторинга качества знаний была проведена стартовая диагностика 1 –го класса в рамках реализации ФГОС НОО.

Цель диагностики: получение информации об уровне сформированности у первоклассников предпосылок к овладению учебной деятельностью, к обучению грамоте и математике.

Сроки проведения: 17 сентября 2024.

Результаты диагностики:

Анализ входной диагностики первоклассников показал следующие результаты:

класс	Всего об-ся	Выполнили работу	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1	7	7	0	5	2

Анализ работ показал, что большинство обучающихся справились с заданиями диагностики на среднем уровне. К сожалению, нет обучающихся, которые выполнили диагностику на высоком уровне.

Работа состояла из 5 заданий:

1 задание – зрительное восприятие;

2 задание – пространственное восприятие;

3 задание – умение сравнивать;

4 задание – фонематический слух;

5 задание – звуковой анализ.

Задание 1. Цель: выявить умение передавать форму фигуры.

Большая часть учеников (6 ч.) существенно изменили пропорции между элементами фигуры, общая форма фигуры схвачена плохо.

Задание 2. Цель: выявить умение ориентироваться на плоскости.

5 человек справились с заданием, хотя были допущены ошибки в направлении, пересчете клеток.

2 ученика (0 б) закрасили несколько клеток, но их расположение не соответствует инструкции.

Задание 3. Цель: выявить умение сравнивать множества по числу элементов.

Сравнение проведено верно.

Задание 4. Цель: проверить состояние фонематического слуха, восприятия в процессе отбора картинок с заданным звуком в их названиях.

2 ученика выполнили задание правильно.

1 ученик выделил звуки не во всех словах.

3 ученика наличие ошибок, определили звук (с) не в тех словах.

1 ученик полное неприятие задания.

Задание 5. Цель: выявить степень овладения звуковым анализом на уровне определения количества звуков в слове.

5 учеников не справились с этим заданием.

2 ученика правильно выполнили задание.

Вывод: обучающиеся первого класса на среднем уровне справились с предложенной стартовой диагностикой и показали средний уровень готовности к школьному обучению. У большинства детей на низком уровне сформировано пространственное восприятие и звуковой анализ слова.

1.Цель: оценка готовности к обучению на уровне основного общего образования.

2.Нормативноеобеспечениепроведениядиагностическихработ

ПриказМКОУ « Батуринская ООШ»«Опроведениистартовойдиагностикив5классах»
№113-0 от01.10.2024года.

3.Условияпроведениядиагностическойработы

Время выполненияработы–40минут.

4.Результатыстартовойдиагностики

4.1. Результаты стартовой диагностикипоматематике

Видработы–контрольнаяработа.

Всеговыполнялиработу: 5чел.(100%)

Класс	Всегоучащи хсявклассе	Из нихпринималиучас тие	Отметки				Успева- емость, %	Качество, %
			5	4	3	2		
5	5	5	0	3	2	0	100%	60%

Все справились с работой.

Получиливысшийбаллзаработу–0%обучающихся.

ТИПИЧНЫЕОШИБКИУЧАЩИХСЯ

№	Характерошибок	Количество об-ся, допустивших ошибки	%
1	Вычислительныенавыки	2	40
2	решение задач по формуле	4	80
3	порядок действий при решении примеров	1	20
4	Решениеуравнений	2	40

4.2.Результатыстартовойдиагностикипорусскомуязыку

Вид работы–контрольный диктант

Всего выполняли работу: 5 чел.(100 %)

			Отметки		
--	--	--	---------	--	--

Класс	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %
5	5	5	1/0	2/4	2/0	0/1	100/80%	60/80

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Проверяемые элементы содержания	Количество об-ся, допустивших ошибки	%
1	Правописание корней (безударная проверяемая гласная в корне слова)	4	80
2	Правописание гласных в приставках	2	40
3	Правописание падежных и родовых окончаний (безударная гласная в окончании прилагательного)	2	40
4	Непроверяемые гласные в корне слова	2	40
5	Проверяемые согласные в корне слова	3	60

Получили высший балл за работу– 1 об-ся:- 20 % обучающихся.

4.3. Результаты стартовой диагностики по английскому языку

Вид работы–контрольная работа

Всего выполняли работу: 4 человека из 5 об-ся.

Класс	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %
			5	4	3	2		
5	5	4	0	1	2	1	75	25

Получили высший балл за работу– 0 % обучающихся.

Типичные ошибки об-ся:

№	Характер ошибки	Количество об-ся, допустивших ошибки	%
1	Порядок слов в предложении	4	100%
2	Знание лексических единиц	3	75%
3	Неверный выбор звуков	1	25%
4	Понимание прочитанного текста	3	75%

4.4. Результаты стартовой диагностики по истории

Вид работы- тест.

Максимальный балл: 12 Средний балл: 7,4

Всего выполняли работу: 5 чел.(100%)

Класс	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость %	Качество %
			5	4	3	2		
5	5	5	1	1	3	0	100%	40%

Все справились с работой.

Получили высший бал за работу: 40%

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ УЧАЩИХСЯ

№	Ошибки по разделам	Количество об-ся, допустивших ошибки	%
1	Человек и окружающий мир	4	80%
2	Преобразование в России	3	60%
3	Мир человека в Новое время	4	100%

4.5. Результаты стартовой диагностики по литературе

Вид работы- тест из двух вариантов.

Максимальный балл: 15 Средний балл: 7,4

Всего выполняли работу: 4 чел. (80%)

Класс	Всего обучающихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость %	Качество %
			5	4	3	2		
5	5	4	0	2	2	0	100%	50%

Все справились с работой.

Лучший результат за работу: 50%

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ ЗА РАБОТУ

№	Ошибки	Кол-во об-ся, допустивших ошибки	%
1	Выбор заголовка из предложенных пословиц	3	75%
2	Определение стиля текста	3	75%
3	Работа с тропами (изобразительно-выразительными средствами)	3	75%
4	Работа с источников информации	3	75%
5	Отличие народных сказок от авторских	2	50%

4.6. Результаты стартовой диагностики по географии

Вид работы–тест. Всего выполняли работу: 5 чел.(100 %)

Класс	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %
			5	4	3	2		
5	5	5	0	3	2	0	100	60

Получили высший балл за работу– 0 % обучающихся.

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ УЧАЩИХСЯ

№	Характер ошибок	Количество обучающихся, допустивших ошибки	%
1	Термины, используемые в географии	2	40%
2	Движение Земли	2	40%
3	Форма Земли	2	40%
	Ориентирование по сторонам горизонта	2	40%

4.7. Результаты стартовой диагностики по биологии

Вид работы–тест. Всего выполняли работу: 5 чел.(100 %)

Класс	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %
			5	4	3	2		
5	5	5	0	3	2	0	100	60

Получили высший балл за работу– 0 % обучающихся.

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ УЧАЩИХСЯ

№	Характер ошибок	Количество обучающихся, допустивших ошибки	%	Выводы и рекомендации:
1	Части растений	5	100%	
2	Жизненный цикл животных	2	40%	
3	Различение объектов живой и неживой природы	4	80%	
4	Составление цепей питания	4	80%	

1.стартовые диагностические работы по предметам выполнены на достаточном уровне;

60% качества по русскому языку, математике, географии, биологии; 50% по литературе. В основном успеваемость составила 100%, кроме английского языка и русского языка(за выполнение грамматического задания).

2.Классному руководителю довести до сведения родителей результаты стартовой диагностики;

3.Учителям –предметникам проводить индивидуальную работу с обучающимися с низкими результатами;

4 Ознакомить с результатами стартовой диагностики на совещании по адаптации об-ся 5 классак условиям обучения на уровне основного общего образования.

Исследования по функциональной грамотности

Цель диагностики: выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 5,6,7,8 классов в соответствии с «Методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».

Задачи диагностики:

- получить информацию об уровне сформированности функциональной грамотности учеников 5,6,7,8 классов;
- выявление затруднений и дефицитов обучающихся 5,6,7,8 классов, возникающих в процессе решения задач на оценку функциональной грамотности;
- определить ориентиры развития и повышения качества образования в МКОУ «Батуриная ООШ».

Формат проведения диагностики: компьютерный

В 2024/25 учебном году в соответствии с планом ВШК, планом функционирования ВСОКО в октябре проводился мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности в 5,7,8 классах.

Мониторинг включал проведение диагностических работ 5,7,8 классах. Информация о проведенных работах представлена в таблице 1.

Таблица 1. Информация о диагностических работах в рамках мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности

№ п/п	Диагностическая работа	Сроки проведения	Классы	Количество участников	Уровень
1.	Читательская грамотность	18.10.2024	5	5	Школьный
2.	Читательская грамотность	10.10.2024	7	5	Школьный
3.	Креативное мышление	09.10.2024	8	3	Школьный

Всего было проведено 3 диагностических работы, из них все работы школьного уровня

Диагностические работы школьного уровня проводились с использованием инструментария электронного банка тренировочных заданий Российской электронной школы РЭШ.

Для оценивания результатов выполнения работы использовался общий балл по каждому направлению функциональной грамотности. На основе суммарного балла, полученного участниками диагностической работы за выполнение всех заданий, определялся уровень сформированности функциональной грамотности по каждому направлению. Выделено пять уровней сформированности функциональной грамотности: недостаточный, низкий, средний, повышенный и высокий.

1. Читательская грамотность

В диагностике уровня сформированности читательской грамотности приняли участие обучающиеся 5 и 7 классов.

**Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности
(Читательская грамотность) 5 класс**

Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Работа 1	3	20	15,00	Недостаточный	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Работа 2	3	20	15,00	Недостаточный	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0
Работа 3	4	20	20,00	Низкий	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Работа 4	5	20	25,00	Низкий	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	2	0
Работа 5	8	20	40,00	Средний	0	2	1	1	1	0	0	1	0	0	2	0

Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности в 5классе.

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Читательская грамотность. 5 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.					
ЧГ. На воздушном шаре. 5 класс. 2022					
1	1	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	1	20	53
2	2	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	2	50	79
3	3	Понимать фактологическую информацию	2	40	51
4	4	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	2	20	42
5	5	Оценивать содержание текста или его элементов (примеров, аргументов, иллюстраций и т.п.) относительно целей автора.	1	40	62
6	6	Формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу, прогнозировать события, течение процесса, результаты эксперимента	2	0	31
7	7	Соотносить графическую и вербальную информацию	2	0	23
8	8	Делать выводы на основе информации, представленной в разных фрагментах текста	1	20	50
9	9	Определять наличие/отсутствие информации	2	30	40
10	10	Обнаруживать расхождения и противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах	2	0	13
11	11	Различать факт и мнение	2	50	45
12	12	Оценивать содержание текста или его элементов (примеров, аргументов, иллюстраций и т.п.) относительно целей автора.	1	0	32
			20		

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность), 7 класс

группа	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
а 1	7	16	43,75	Средний	1	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1
а 2	4	16	25,00	Низкий	1	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
а 3	10	16	62,50	Повышенный	1	2	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	2
а 4	3	16	18,75	Низкий	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
а 5	3	16	18,75	Низкий	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности в 7 классе

Форма 3. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Читательская грамотность. 7 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.					
ЧГ. Наушники-полиглоты. 7 класс.					
1	1	Понимать значение слова или выражения на основе контекста	1	100	83
2	2	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста	2	90	49
3	3	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний	1	20	49
4	4	Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	1	0	40
5	5	Понимать коммуникативное намерение автора, назначение текста	1	20	60
			6		
ЧГ. Наушники-полиглоты. 7 класс. Задание 6					
6	1	Обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах	1	0	51
			1		
ЧГ. Наушники-полиглоты. 7 класс.					
7	7	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	20	36
8	8	Умение находить и извлекать одну единицу информации	1	80	72
9	9	Умение находить и извлекать одну единицу информации	1	0	38
10	10	Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	1	40	38
11	11	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста	1	0	44
12	12	Умение находить и извлекать одну единицу информации	1	20	70
13	13	Использовать информацию из текста для решения практической задачи (планирование поездки, выбор телефона и т.п.) без привлечения фоновых знаний	1	0	46
14	14	Обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах	2	30	31
			9		

Выводы:

1. Низкий уровень сформированности читательской грамотности у обучающихся 5 класса, только 1 ученик имеет средний уровень(20%), остальные 80% не достигли среднего уровня;они имеют недостаточный или низкий уровень сформированности читательской грамотности.
2. 20 % обучающихся 7 класса имеют средний уровень. Не достигли среднего уровня 60 % учеников. Повышенный уровень показал 1 обучающийся (20%).
3. Результаты выполнения диагностической работы в 7 классе показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, понимать значение слова или выражения. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблеме, интерпретировать, рассуждать, находить и извлекать информацию. Самые низкие результаты связаны с умением обобщать и делать выводы, обнаруживать противоречия, использовать информацию для решения практической задачи, т.е применять полученные знания в лично значимой ситуации.

4. По итогам диагностики в 5 классе следует отметить, что обучающиеся столкнулись с трудностями, связанными с новизной формата и содержания текста, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку читательской грамотности.

2. Креативное мышление

Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности (креативное мышление) в 8 классе

Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Работа 1	9	15	60,00	Средний	1	0	0	1	2	0	1	2	2	0
Работа 2	8	15	53,33	Средний	1	0	0	1	2	0	1	1	2	0
Работа 3	4	15	26,67	Низкий	1	0	2	0	0	1	0	0	0	0

Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности (креативное мышление), 8 класс

Креативное мышление. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.					
КМ. Пока не пришла мама. 8 класс. 2022					
1	1	выдвигать различающиеся идеи занятий с детьми	1	100	85
2	2	отбирать наиболее и наименее креативные идеи для сюжета спектакля	1	0	33
3	3	выдвигать идею оригинального сюжета для кукольного спектакля про ссору на птичьем дворе	2	33	45
4	4	выдвигать две разные идеи по имитации полёта, по удержанию предмета в воздухе от падения на пол	1	67	62
5	5	выдвигать идею оригинальной доработки фоновой рисунка с размещением на нём элементов, олицетворяющих ссору на птичьем дворе	2	67	41
6	6	предлагать оригинальные идеи для выбора материала и/или технологии изготовления кукол для спектакля	2	17	47
7	7	отбирать наиболее и наименее креативные идеи для заключительной фразы	1	67	54
8	8	дорабатывать и развивать мысль о добре и зле	2	50	32
			12		

Вывод:

1. Большая часть обучающихся 67 % смогла продемонстрировать степень развития креативного мышления на среднем уровне. Один обучающийся показал низкий уровень
2. Результаты выполнения проверочной работы показали, что у большей части обучающихся сформированы следующие умения:
 - формулировать и выдвигать разнообразные идеи;
 - выбирать наиболее удачные идеи для понимания фразы, выражения.

Трудности в умении выдвигать идеи для решения ситуации.

Общие выводы:

- 1 Низкий и недостаточный уровень сформированности читательской грамотности в 5 классе показали 80% обучающихся, средний уровень – 20%, в 7 классе результаты получше, но все равно недостаточные (низкий уровень у 60% обучающихся). В основном на среднем уровне выполнили диагностическую работу по креативному мышлению ученики 8 класса.
- 2.Недостаточно высокие результаты обучающихся обусловлены затруднениями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.
- Также в 2024/25 учебном году в соответствии с планом ВШК, планом функционирования ВСОКО в ноябрепроводился мониторинг уровня сформированностиматематической грамотности в 5,6,7,8классах.
- Мониторинг включал проведение диагностических работ 5,6,7,8классов. Информация о проведенных работах представлена в таблице 1.

Таблица 1. Информация о диагностических работах в рамках мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности

№ п/п	Диагностическая работа	Сроки проведения	Классы	Количество участников	Уровень
1.	Финансовая грамотность	29.01.2025	5	5	Школьный
2.	Финансовая грамотность	21.01.2025	6	5	Школьный
3.	Финансовая грамотность	21.01.2025	8	7	Школьный
4	Креативное мышление	21.01.2025	7	5	Школьный

Всего было проведено 4 диагностических работы, из них все работы школьного уровня

Диагностические работы школьного уровня проводились с использованием инструментария электронного банка тренировочных заданий Российской электронной школы РЭШ.

На основе суммарного балла, полученного участниками диагностической работы за выполнение всех заданий, определялся уровень сформированностиматематической грамотности. Выделено пять уровней сформированности функциональной грамотности: недостаточный, низкий, средний, повышенный и высокий.

Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности (финансовая грамотность) в 5классе

Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6	7	8
Работа 1	3	12	25,00	Низкий	0	1	0	0	1	0	1	0
Работа 2	5	12	41,67	Низкий	0	0	0	2	0	2	1	0
Работа 3	5	12	41,67	Низкий	0	0	1	0	1	1	1	1
Работа 4	4	12	33,33	Низкий	0	0	0	1	0	1	2	0
Работа 5	2	12	16,67	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	2	0

Форма 3. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Финансовая грамотность. 5 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.					
ФГ. Подозрительное сообщение. 5 класс. 2022					
1	1	Выбрать признак финансового мошенничества	1	0	59
2	2	Определить верность суждений на основе инструкции от оператора мобильной связи	2	10	57
3	3	Определить, можно ли потратить деньги, ошибочно зачисленные на карту	1	20	22
4	4	Выбрать, какие действия являются финансово грамотными	2	30	48
			6		
ФГ. Смарт-часы. 5 класс					
5	1	Определить, с какой финансовой проблемой столкнулась семья, решив купить смарт-часы для Феди	1	40	41
6	2	Определить, какие полезные функции необходимы для детских смарт-часов	2	40	61
7	3	Определить модель смарт-часов для покупки с наличием всех необходимых функций	2	70	71
8	4	Определить, через сколько месяцев семья накопит 4800 рублей на смарт-часы, если будет откладывать по 600 рублей каждую неделю	1	20	41
			6		

Вывод: 100% обучающихся показали низкий и недостаточный уровень сформированности финансовой грамотности.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что у некоторых обучающихся сформированы следующие умения выбирать, какие финансовые действия грамотными, выбирать финансовую проблему, умения выбора по определенным критериям.

Трудности, возникающие у обучающихся при проведении диагностики: выбирать признак мошенничества, определять верные суждения в соответствии с инструкцией, применение финансовых знаний.

Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности (финансовая грамотность) в 6 классе

Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6	7	8
Работа 1	5	12	41,67	Низкий	0	0	1	1	1	0	1	1
Работа 2	2	12	16,67	Недостаточный	0	0	1	0	1	0	0	0
Работа 3	4	12	33,33	Низкий	0	0	2	0	1	0	1	0
Работа 4	4	12	33,33	Низкий	0	0	1	1	1	0	1	0
Работа 5	4	12	33,33	Низкий	0	0	2	0	1	0	1	0

Форма 3. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Финансовая грамотность. 6 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.					
ФГ. Маркетплейс. 6 класс. 2022					
1	1	Выбрать финансовую проблему, которую пытается решить семья	1	0	60
2	2	Выбрать финансовые преимущества покупок на маркетплейсе	2	0	37
3	3	Определить, можно ли вернуть товар, заказанный на маркетплейсе	2	70	73
4	4	Определить продавца, у которого выгоднее всего приобрести товар	1	40	59
			6		
ФГ. Дорога в школу. 6 класс. 2022					
5	1	Выделить финансовую проблему	1	100	44
6	2	Определить финансовые преимущества использования проездной карты	2	0	30
7	3	Определить соответствие стоимости выбранным вариантам проезда	1	80	39
8	4	Определить финансовую выгоду для семейного бюджета	2	10	33
			6		

Вывод: 80% об-ся показали низкий уровень сформированности финансовой грамотности и 20% (1 ученик) не справились с заданиями проверочной работы.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что у многих обучающихся сформированы следующие умения: выделить финансовую проблему, определить соответствие стоимости выбранным вариантам, определить возможность возврата товара.

Трудности, возникающие у обучающихся при проведении диагностики: определять финансовые преимущества и финансовую выгоду для бюджета, не все могут правильно выбрать фин.проблему и определить необходимые финансовые преимущества в определенной ситуации.

Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности (финансовая грамотность) в 8 классе

Участник	Сумма баллов	Макс. балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Работа 1	11	16	68,75	средний	1	2	2	2	0	2	0	1	1
Работа 2	8	16	50,00	средний	0	2	2	0	0	2	0	1	1
Работа 3	6	16	37,50	низкий	0	0	2	0	0	2	1	1	0
Работа 4	5	16	31,25	низкий	0	1	0	0	0	2	1	0	1
Работа 5	2	16	12,50	недостаточ	1	0	1	0	0	0	0	0	0

Работа 6	10	16	62,50	средний	1	2	2	2	0	2	0	1	0
----------	----	----	-------	---------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Вывод: 50% об-ся продемонстрировали средний уровень развития финансовой грамотности, остальные 50% низкий и недостаточный.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что у большинства обучающихся сформированы умения оценивать финансовую проблему, анализировать информацию в финансовом контексте.

Трудности, возникающие у обучающихся при проведении диагностики:

- выявление финансовой информации, применение финансовых знаний (рассчитать стоимость кредита с учетом и без учета оформления страховки и рассчитать сумму, которую придётся вернуть МФО и сумму переплаты), трудности в обосновании выбора (решения).

Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности (креативное мышление) в 7 классе

Участник	Сумма баллов	Макс. балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6	7
Работа 1	3	13	23,08	Низкий	0	0	2	1	0	0	0
Работа 2	5	13	38,46	Средний	1	0	1	1	2	0	0
Работа 3	6	13	46,15	Средний	0	1	1	2	2	0	0
Работа 4	2	13	15,38	Недостаточный	0	1	1	0	0	0	0
Работа 5	3	13	23,08	Низкий	0	0	1	2	0	0	0

Форма 3. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Креативное мышление. Диагностическая работа (2021), вариант 1					
КМ. Одни дома. 7 кл.					
1	1	Предлагать способы решения проблемы ухода за животными в отсутствии хозяев	2	10	51
2	2	Предлагать способы автоматизации устройства поилки для животных	2	20	44
3	3	Предлагать способы автоматизации устройства поилки для животных	2	60	53
			6		
КМ. Кафе для подростков. 7 кл.					
4	1	Выдвигать различные способы продвижения идеи здорового питания	2	60	46
5	2	Выбирать наиболее оригинальный и эффективный способ продвижения идеи здорового питания	2	40	54
6	3	Выдвигать оригинальную идею изменения меню кафе	2	0	39
7	4	Доработать идею проведения вечеров настольных игр	1	0	56
			7		

Вывод: 40% об-ся продемонстрировали средний уровень развития критического мышления, остальные 60% низкий и недостаточный.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что у большинства обучающихся сформированы умения: выдвигать собственные идеи для решения проблемы.

Трудности вызвало задание в выдвижении оригинальных идей и доработки идей по заданной проблеме.

Общие выводы:

1. Низкий и недостаточный уровень сформированности финансовой грамотности в 5 и 8 классах показали 100% обучающихся, в 7 классе результаты лучше: 50% показали средний уровень сформированности креативного мышления, но вместе с этим у 50% обучающихся недостаточный уровень.

2. В 7 классе 40% показали средний уровень сформированности креативного мышления, но вместе с этим у 60% обучающихся недостаточный уровень.

3. Недостаточно высокие результаты обучающихся обусловлены затруднениями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Распоряжением Департамента общего образования Томской области от 28.08.2024 г. № 1179-р «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в Томской области в 2024-25 учебном году», приказом Отдела образования Администрации Кожевниковского района № 166-О от 03.09.2024 г. «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в Кожевниковском районе в 2024-2025 учебном году» проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в МКОУ «Батуринская ООШ».

Было утверждено жюри предметных олимпиад; организовано ознакомление родителей (законных представителей) участников олимпиады с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников; собраны заявления родителей на олимпиаду, согласия с родителями на публикацию олимпиадной работы и обработку персональных данных.

Школьные олимпиады проводились по 10 общеобразовательным предметам: русскому языку, литературе, математике, истории, обществознанию, физике, английскому языку, биологии, географии, информатике.

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие учащиеся 4-9 классов.

Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад.

Общее количество участников - 25 человека, что составило 89 % от общего числа обучающихся 4-9 классов.

Результаты предметных олимпиад представлены в таблицах:

№	Предмет	Всего	Количество	Количество
---	---------	-------	------------	------------

		участников	победителей	призёров
1.	Русский язык	4	0	1
2.	Литература	5	0	2
3.	Математика	2	0	1
4.	Английский язык	6	0	0
5	География	2	0	0
6.	История	13	1	7
7	Обществознание	10	0	0
8.	физика	2	0	0
9	биология	5	0	4
10	информатика	3	3	0

По итогам школьного тура дипломами были награждены учащиеся 4-9 классов, ставшие победителями и призёрами школьных олимпиад. Сертификаты получили все участники ВсОШ.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

Все олимпиады были проведены в соответствии с нормативными

документами. Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады

школьников на ШЭ показал, что участники предметных олимпиад были удовлетворены результатами выполненных заданий, в связи с этим в жюри олимпиад не поступило апелляции по итогам проведения ВсОШ.

Результаты олимпиад показывают, что количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в 2024/2025 учебном году 16 человек, что составляет 64 % от общего количества участников школьного этапа ВсОШ по учебным предметам. В сравнении с прошлым учебным годом на 31% больше (было 33% призеров и победителей).

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе ВсОШ (50% и более победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по учебным предметам: биология, математика, история, а по информатике 100% победителей, что свидетельствует о качественной подготовке и положительной мотивации участников олимпиады для результативности участия в школьном этапе ВсОШ по данным учебным предметам.

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады по остальным предметам показал, что уровень подготовки участников по

недостаточно высокий, что показывает низкое качество выполнения олимпиадных заданий.

Вывод: результат зависит от качества подготовленности участника по предмету.

Главными ежегодными причинами низких результатов, обучающихся

являются: недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;

многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Результаты ВПР (март-апрель 2024 г.)

Проверочные работы в 4 – 8 классах проводились на основании Приказа Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году", письмом Федеральной службы по надзору в сфере (Рособрнадзор) от 04.12.2023 № 020422, распоряжения Департамента общего образования Томской области от 12.02.2024 № 176-р «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Томской области в 2024 году», приказа № 30-0 от 15.02.2024г. Отдела образования Администрации Кожевниковского района «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Кожевниковского района в 2024 году».

В соответствии с указанными документами в школе был издан приказ об участии в ВПР (приказ школы № 25-0 от 19.02.2024г. «О проведении всероссийских проверочных работ в МКОУ «Батуриная ООШ» в 2024 году», составлен график проведения, сформированы школьные предметные комиссии для проверки и оценивания работ.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Сводная таблица итогов ВПР в 4-8 классах

предмет	класс	кол-во, участвовавших в ВПР	написали на				%кач-ва	%успешность	Средний балл	Максим. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
матем	4	6	1	3	2	0	67	100	11,1	20
русский	4	6	0	5	1	0	83	100	26,6	38
окр.мир	4	6	0	4	1	1	67	83	17,8	32
математ	5	3	0	1	2	0	33	100	8	15
	6	4	0	1	3	0	25	100	7,5	16
	7	5	0	2	2	1	40	80	9,4	19
	8	2	0	0	2	0	0	100	8,5	25
русский	5	4	0	3	1	0	75	100	29,75	45
	6	4	2	2	0	0	100	100	45,8	51
	7	5	0	3	1	1	60	80	21,6	47
	8	2	1	0	1	0	50	100	41	51
биолог	5	4	1	1	1	1	50	75	17,7	29
	6	4	0	2	2	0	50	100	14,25	24
	7	5	1	1	2	1	40	80	13,4	25
	8	2	0	1	1	0	50	100	15,5	29
история	5	4	0	4	0	0	100	100	9	15
	6	4	0	1	3	0	25	100	7.25	16
	7	3	0	0	3	0	0	100	6,6	17
географ	8	2	0	1	1	0	50	100	21,5	33

Вывод: хорошие знания показали обучающиеся 4 класса по математике и русскому языку (учитель Келлер В.Г.), по русскому языку об-ся 5, 6 и 8 классов (учитель Махмуд-Ходжаева А.О), по истории об-ся 5 класса (учитель Болтухина В.А), на среднем уровне знания об-ся по биологии в 6 и 8 классах и по географии в 8 классе (учитель Иванова Е.В), слабые знания показали

обучающиеся 5 и 7 классов по биологии (учитель Иванова Е.В), по математик в 7 классе (учитель Зайнулина Е.Г.; нет качества обучения по математике в 8 классе, по истории в 7 классе.

VI.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования за шесть последних лет

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 кл.	Кол-во выпускников, продолживших образование			%
		в 10 классе	СПО	всего	
2019/2020 уч.год	2	0	2	2	100
2020/2021 уч.год	4	0	3	3	75
2021/2022 уч.год	8	1	7	8	100
2022/2023 уч.год	4	0	2	2	50
2023/2024уч.год	0				

VII.ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования МКОУ «Батуринская ООШ» ориентирована на решение задачи:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются:

стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся. Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ «Батуриная ООШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МКОУ «Батуриная ООШ» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МКОУ «Батуриная ООШ» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал МКОУ «Батуринская ООШ» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. На период самообследования в МКОУ «Батуринская ООШ» работают 7 педагогов.

Из них: имеют высшую квалификационную категорию – 1 педагог, 1 квалификационную категорию – 4 педагога, имеют соответствие занимаемой должности – 1 педагог,

- имеют высшее образование – 6 педагогов, имеют среднее специальное образование – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации, переподготовки в 2024 год

Ф.И.О. работника	Преподаваемый предмет, должность	Тема пройденных курсов, семинаров (указать)	Учреждение, где пройдено обучение
Лосенкова Т.Г.	Учитель английского языка	Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС, 108 ч.	ООО «Инфоурок»
Лосенкова Т.Г.	Учитель английского языка	Основы эффективности урока иностранного языка в контексте требований обновленных ФГОС ООО, 16ч.	ТОИПКРО
Келлер ВГ	Учитель начальных классов	Методика преподавания модуля «Основы религиозных культур народов России предметной области» основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) на уровне начального общего образования 72 ч.	АНО «Клеверлаб»
Зайнулина ЕГ	Учитель математики	Конструирование современного урока математики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО, 72ч.	Каменный город

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4929 ед.;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- объем учебного фонда –1787ед..

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1787
2	Педагогическая	146
3	Художественная	1230
4	Справочная	55
5	Мультимедийные средства	70

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МКОУ «Батуриная ООШ» размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке. Здание одноэтажное, построенное в 1924 году. Территория участка школы имеет ограждение - деревянное. Высота ограждения 1,0 м. По периметру территории установлено видеонаблюдение. На территории школы имеется освещение по всему периметру в количестве 6-ти прожекторов. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). Система отопления – центральное. Установлены теплосчетчики. Нагревательные приборы – батареи. Система вентиляции – исправна. Водоснабжение централизованное, имеется водосчетчик. На первом этаже установлен питьевой фонтанчик. Водонагреватель для горячей воды подведен на пищеблок. Канализация в исправном состоянии. Прочистка канализационных колодцев осуществляется регулярно, не реже 1 раза в год. На территории школы имеются зелёные насаждения, цветочные клумбы. На территории школы расположена детская игровая и спортивная площадка:

1	Песочница с крышей
2	Качели
3	Качалка -балансир
4	Тренажер Smart-1013(маятник –твистер)
5	Скамья гимнастическая горизонтальная для измерения гибкости
6	Перекладины разноуровневые для подтягивания из виса лежа на низкой перекладине
7	Скамья гимнастическая горизонтальная для

	поднимания туловища гимнастический снаряд (шведская стенка)
8	Перекладины разноуровневые для подтягивания из виса на высокой перекладине
9	Тренажер Эллипсоид
10	Комплекс для выполнения испытания (прыжок в длину с места)
11	Тренажер Степпер
12	Информационная стойка

Имеется площадь с асфальтовым покрытием для проведения линеек. Библиотека, спортивный зал, гардероб, столовая. Вся территория земельного участка находится в надлежащем состоянии, ведется регулярная уборка земельного участка и прилегающей территории. Санитарные и гигиенические нормы ОУ выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Имеются - «тревожные кнопка», АПС и охранно-пожарная сигнализация, заключены договоры обслуживания. В здании и на территории имеется видеонаблюдение в количестве 12-ти камер. Обслуживание пожарной сигнализации осуществляет ООО «Спецмонтаж» и ООО «Стрелец-мониторинг». Выполняется ежегодный косметический ремонт. Для обеспечения пожарной безопасности производился своевременный ремонт автоматической противопожарной сигнализации, перезарядка огнетушителей. Изготовлен план эвакуации. Ведется своевременная работа по приобретению и списанию расходных материалов, производится ремонт компьютеров и оборудования. На территории школьного двора проведены следующие работы: - благоустройство территории (клумбы цветочные, и др.) по инициативе и руководством учителя биологии. - покос травы.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (разноростовая мебель). Учащиеся обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 5 учебных кабинета, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: • компьютерный класс. Учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью, имеются столы ученические, лабораторные, стулья, ученические доски, шкафы для хранения приборов, оборудования, книг и дидактических материалов. В кабинетах имеется регулируемая по высоте мебель. Кабинеты физики и химии оборудованы лабораторным оборудованием, которое хранится в лаборантской при кабинетах.

Оборудование кабинета информатики: имеется 1 кабинет информатики, в котором находится 5 компьютеров, 1 МФУ, 10 ноутбуков, 1 интерактивная доска, 1 проектор. Кабинет укомплектован двухместными партами -6 шт, компьютерными столами ученическими – 4шт, стульями, регулируемые по высоте-10 шт. На окна установлены жалюзи.

Соблюдение дезинфекционного режима – влажная уборка помещений проводится ежедневно 2 раза в день, генеральные уборки проводятся один раз в неделю, дезинсекция проводится ежедневно, дератизация – 1 раз в год. Дезинфицирующие средства используются ежедневно в соответствии с инструкцией по применению. Периодичность очистки стёкол – 2 раза в год (весна, осень). Светопроемы учебных помещений оборудованы солнцезащитными устройствами: жалюзи. Столовая- состав помещений: обеденный зал, горячий цех, кладовая сухих продуктов, кладовая овощей, кладовая охлаждаемых продуктов, моечная столовой посуды. Привоз продуктов осуществляется (согласно договору) с ИП Сорокин Михаил Иванович. Проводится С-

витаминация блюд. Кухонная и столовая посуда имеется в достаточном количестве. В столовой имеется приточно-вытяжная вентиляция, в исправном состоянии.

Материально-техническое оснащение МКОУ «Батури́нская ООШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования;

- качественно изменилась оснащённость классов, оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.
- Информационно-техническое обеспечение:

Количество компьютеров и ноутбуков	40
из них используемых в учебном процессе	35
Количество компьютерных классов 1	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	3
Число классов, оборудованных интерактивными досками	1
Наличие подключения к сети Интернет (да/нет)	да
Количество ноутбуков	30
Количество телевизоров	2

Компьютерная техника в каждом учебном кабинете. Локальная сеть объединяет все компьютеры школы. Копировальная техника имеется в необходимом количестве. При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Выводы: Состояние материально – технической базы учреждения полностью соответствует целям и задачам образовательного процесса.

Статистическая часть

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели деятельности начального общего, основного общего образования МКОУ «Батури́нская ООШ» в 2024 году. Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 год

N п/п	Показатели	2024 год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	40 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	21 человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11 человек/28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	- человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	- человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35 человек/ 88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29 человек/ 73 %
1.19.1	Регионального уровня	4 человек /10%
1.19.2	Федерального уровня	29 человек/

		73%
1.19.3	Международного уровня	4человек/ 10%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1человек/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1человек/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/71 %
1.29.1	Высшая	1человек/14%
1.29.2	Первая	4 человек/57 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек /56%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	7 человек/100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Есть
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	39человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,6кв. м.

**Показатели
деятельности дошкольной группы МКОУ «Батуринская ООШ», подлежащей
самообследованию**

Показатели деятельности дошкольного общего образования МКОУ «Батуринская ООШ» в 2024 году. Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 год

Н п/п	Показатели	2024год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	6 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	6 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/14%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/14%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/14%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/14%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	67,1
2.3	Наличие физкультурного зала	Есть
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Есть

