

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Батури́нская основная общеобразовательная школа»  
Кожевниковского района  
с. Батурино

РАССМОТРЕНО На заседании методического объединения учителей-предметников протокол №1 от 27.08.2024г.	УТВЕРЖДЕНО Директор _____ Е.Г.Зайнулина Приказ № 69-О от «27» августа 2024г.
---	--

**Программа по внеурочной деятельности  
«Подвижные игры»  
(спортивно – оздоровительное направление)  
для 1-4 классов  
(34 часа)**

Составитель: учитель физической культуры  
Келлер Вера Георгиевна

с.Батурино  
2024г.

## **I Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Подвижные игры» разработана на основе рабочей программе В.И. Ляха по физической культуре 1-4 классы в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, авторской программы.

Программа рассчитана на 34 часа в 1-4 классах в год с проведением занятий 1 раз в неделю.

**Цель программы:** удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества; сформировать у младших школьников мотивацию сохранения и приумножения здоровья средством подвижной игры.

### **Задачи:**

- сформировать у младших школьников начальное представление о «культуре движений»;
- выработать потребность в систематических занятиях физическими упражнениями и подвижных играх;
- учить младших школьников сознательному применению физических упражнений, подвижных игр в целях самоорганизации отдыха, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- развивать умения ориентироваться в пространстве;
- развивать познавательный интерес, воображение, память, мышление, речь;
- создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- развивать активность и самостоятельность;
- обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, применению их в различных по сложности условиях.

## **II. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

**Универсальными компетенциями** учащихся по курсу «Подвижные игры» являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

**Личностными результатами** освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными результатами** освоения учащимися содержания программы по курсу «Подвижные игры» являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

**Предметными результатами** освоения учащимися содержания программы по курсу «Подвижные игры» являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

### **III Содержание учебного предмета, курса.**

Программа помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры.

**Теоретический раздел:** беседы на темы: «Мир движений и здоровье», «Красивая осанка», «Утренняя гимнастика», «Чтоб здоровыми остаться надо....», « Я сильный, ловкий, быстрый», правила игр.

#### **Практический раздел**

Русские народные игры: «У медведя во бору», «Кот и мышь», «Горелки», «Большой мяч», «Зайка», «Прыгание с перевязанными ногами», «Наседка и коршун», «Удар по веревочке» См. Приложение

Подвижные игры: “Волк во рву,” “Салки”, “Класс смирно!”, “Запрещенное движение, “К своим флажкам”, “Карлики и великаны”, “Найди себе пару”, “У ребят порядок строгий”, «Кочка, дорожка, копна» ,«Охотники и утки», «Метко в цель», «Шишки, желуди, орехи», «Совушка», «Удочка», «Перемена мест», " «Космонавты", «Зайцы в огороде»

Игры на развитие памяти, внимания, воображения

«Запомни порядок», «Художник», «Все помню», «Море волнуется», «Запрещенное движение», ору с использованием скороговорок., «Два мороза», эстафеты с примерами на сложение и вычитание, «Угадай чей голосок»», «Определим игрушку».

Игры на свежем воздухе с зимним инвентарем санками, лыжами, клюшками.

Игры и эстафеты с элементами легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр. Подвижные игры на материале легкой атлетики (бег, прыжки, метание); подвижные игры на материале гимнастики с основами акробатики (простейшие виды построений и перестроений, ОРУ без предметов и с разнообразными предметами, упражнения в лазании, в равновесии, несложные акробатические упражнения); подвижные игры на материале спортивных игр (футбол, баскетбол).

Спортивные праздники: «Фестиваль подвижных игр», «Большие гонки, «Олимпийские игры»

#### **IV. Тематическое планирование.**

№	Название раздела	Общее количество часов
1	Народные игры	6
2	Игры на развитие внимания, мышления, воображения, речи	6
3	Подвижные игры	18
4	Спортивные праздники	4
	Итого	34

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	Форма организации
<b>Игры на развитие внимания, мышления, воображения, речи (6 часов)</b>				
1	Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками». Беседа: «Мир движений и здоровье». Правила игр. Строевые упражнения	1		Беседа Игры
2	Игры на развитие внимания и памяти: «Карлики – великаны» «Запомни- порядок» «Беседа о гигиене» Правила игр.	1		Беседа Игры
3	Игры на развитие памяти. Игры «Художник» « Все помню»	1		Игры
4	Игры на развитие воображения. Игры: «Море волнуется», «Запрещенное движение». Ору с использованием скороговорок.	1		Игры
5	Игры на развитие памяти «Два мороза». Эстафеты с примерами на сложение и вычитание.	1		Эстафета
6	Игры на развитие мышления и речи. Игры «Угадай чей голосок», «Определим игрушку».	1		Игры
<b>Народные игры ( 6 часов)</b>				
7	Русская народная игра «У медведя во бору», «Горелки»	1		Беседа Игры
8	Русские народные игры: «Зайка», «Прыгание с перевязанными ногами»	1		Беседа Игры
9	Русская народная игра «Горелки», «Наседка и коршун»	1		Беседа Игры
10	Русская народная игра «Кот и мышь» «Локомотив».	1		Беседа Игры
11	Русская народная игра «Большой мяч», «Укротитель зверей»	1		Беседа Игры
12	Русская народная игра « Удар по веревочке»	1		Беседа Игры
<b>Подвижные игры (18 часов)</b>				
13	Игра с элементами ОРУ «Кочка, дорожка, копна», «Космонавты» Беседа: «Чтоб здоровыми остаться надо...».	1		Беседа
14	Составление упражнений для утренней гимнастики. Эстафеты с обручами	1		Эстафета с обручами
15	Беседа «Я сильный, ловкий, быстрый». Эстафеты с баскетбольным мячом.	1		Эстафета с мячом
16	Игра с мячом «Охотники и утки», «Совушка».	1		Беседа Игры
17	Весёлые старты со скакалкой.	1		Веселые старты
18	Игра «не давай мяч водящему», «Зайцы в огороде»	1		Беседа Игры
19-20	Упражнения на формирование правильной осанки. Игра «Волк во рву»,	2		Беседа Игры
21	Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки», «Прыжки по полоскам»	1		Беседа Игры
22	Игры на свежем воздухе «Два Мороза»,	1		Игры на

	«Метко в цель».			свежем воздухе
23-24	Эстафеты с санками и лыжами	2		Игры на свежем воздухе
25	Игры на лыжах «Биатлон»	1		Игры на свежем воздухе
26	Игры зимой:«Охота на куропаток»	1		Игры на свежем воздухе
27-28	Игра «Перемена мест» Игра «Удочка», «Бой петухов»	2		Беседа Игры
29	Игра «Салки с мячом».	1		Беседа Игры
30	Игра «Прыгай через ров»	1		Беседа Игры
	Спортивные праздники ( 4 часа)			Беседа Игры
31	Спортивный праздник.	1		Спортивный праздник
32	Олимпийские игры	1		Игры
33	Большие гонки	1		Соревнование
34	Спортивный праздник «Фестиваль подвижных игр»	1		Спортивный праздник