Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Батуринская основная общеобразовательная школа»
Кожевниковского района
с. Батурино

<p>РАССМОТРЕНО На заседании методического объединения учителей-предметников протокол №1 от 27.08.2024г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор _____ Е.Г.Зайнулина Приказ № 69-О от «27» августа 2024г.</p>
--	--

**Программа внеурочной деятельности
«Патриот»
(духовно-нравственное направление)
для обучающихся 11-15 лет**

Составитель: Владыкина
Татьяна Васильевна,
учитель начальных классов

с.Батурино
2024г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Патриот» разработана в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.

Программа рассчитана *на один год* обучения (с сентября по май). Продолжительность обучения по программе - 34 недели. Занятия проводятся *1 раз в неделю*, всего *34 часа* за год. Продолжительность занятий **40 минут**. Программа «Патриот» предназначена для детей **10-16 лет**. В группе от 5 до 10 человек.

Программа «Патриот» имеет военно-патриотическую и туристско-краеведческую направленности, а также элементы художественно-эстетической направленности, которые выражаются в оформлении выставок и экспозиций, в создании презентаций.

Цель программы:

- сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
- расширить и углубить знания учащихся о родном крае;
- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских и проектных работ;

- воспитывать патриотизм.

Задачи программы:

Образовательные

- формировать представления о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;
- приобретение знаний о природе родного края, об истории, культуре, обычаях и традициях своего народа;
- овладение начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием ИК.

Воспитательные

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

Развивающие

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

Формы организации образовательного процесса при реализации программы

«Патриот»:

- приобретение теоретических знаний во время аудиторных занятий;
- беседы с учащимися в процессе изучения темы;
- заслушивание сообщений и докладов обучающихся по определенной теме;
- самостоятельная работа с книгами; архивными материалами школьного музея;
- работа с иллюстрациями;
- оформление выставок, обновление экспозиций,
- просмотр видео и слайд-фильмов по изучаемой теме;
- экскурсии по территории малой родины;
- встречи с тружениками тыла, выпускниками школы, жителями села (аудиозапись воспоминаний, сбор фотографий и документов исторической значимости, предметов музейного значения для пополнения фондов музея);
- фотофиксация сносимых объектов и строящихся новых строений;
- фотофиксация памятников истории и культуры на территории села;
- подготовка ребятами лекций и экскурсий по различным разделам музейной экспозиции;
- проведение тематических историко-краеведческих викторин;
- выполнение творческих проектов, научно-исследовательских работ.

Формы обучения: индивидуальная, групповая, работа в мини-группах, которая предполагает сотрудничество несколько человек по какой-либо теме.

При обучении по данной программе используются следующие **методы:**

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- частично-поисковый;
- проектный;
- исследовательский.

Объяснительно-иллюстративный метод – это объяснение нового материала, работа с литературой, рассказ, демонстрация наглядного материала. При помощи него учащиеся воспринимают, осознают и фиксируют в памяти информацию педагога.

Репродуктивный метод применяется в основном для приобретения и освоения учащимися навыков и умений и обогащения знаний.

Частично-поисковый метод используется для развития самостоятельности и творческой инициативы учащихся.

Проектный метод используется при организации научно-исследовательской деятельности учащихся, решении конкретных задач.

Исследовательский метод используется для развития умения учащихся работать с различными источниками информации, вычленять проблемы для организации исследования, искать пути реализации этих проблем.

Формы подведения итогов деятельности: промежуточная аттестация проводится 1 раз в год на итоговом занятии. Формы подведения итогов работы различны: научно-исследовательские работы, рефераты, проектные работы, оформление стендов, альбомов, создание презентаций, видео - и фотоотчеты, проведение классных часов.

2. Результаты освоения программы

Результаты	Формируемые умения
личностные	<ul style="list-style-type: none">• формирование у детей мотивации к обучению;• воспитание самоорганизации и саморазвития.• развитие познавательных навыков учащихся;• умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.
регулятивные	<ul style="list-style-type: none">• учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;• планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане<ul style="list-style-type: none">• осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату
познавательные	<ul style="list-style-type: none">• умения учиться: навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации.• добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.• осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием литературы;- выделять существенную информацию из текстов разных видов
коммуникативные	<ul style="list-style-type: none">• учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).• умение планировать свою работу• формулировать собственное мнение и позицию;• задавать вопросы;• толерантно относиться к людям с различными точками зрения;• ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии
предметные	<ul style="list-style-type: none">• узнавать о жизни людей из исторических текстов, документов, карты и делать выводы;• учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему своей Родины;• оценивать правильность поведения людей в природе.

3. Содержание программы курса «Патриот»

Школьный краеведческий кружок.

Знакомство с целями и задачами курса. Обсуждение плана работы.

Фонды музея и их значение.

Паспорт экспоната. Правила оформления текстов для музейной экспозиции.

Обработка и хранение исторического материала.

Особенности и сложности хранения исторических материалов, хранение документов, фотографий, вещей.

Интервьюирование.

Что такое интервью. Интервью и обработка записей.

Работа музея.

Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая). Работа экскурсовода.

Как вести занятия по экспозициям музея.

Создание села Батурино

Первые жители. Облик села в начале XXв. Интервью, обработка материала, фотографирование.

Создание колхоза в селе

Особенности колхозного движения в районе. Формы колхозов. Организация и первые колхозники. Интервью, сбор экспозиции.

Село в годы войны

Сбор воспоминаний родственников фронтовиков и обработка, оформление альбома воспоминаний фронтовиков. Интервью с тружениками тыла. Работа с документами

Послевоенное развитие села

Село в послевоенный период 45-50 годы. Экскурсия, интервью.

Создание фермерских хозяйств в селе

Первые фермеры. Цели и задачи фермерских хозяйств. Проблемы их работы. Итоги на сегодняшний день. Экскурсия, интервью, работа с документами.

Культура и быт родного края

Изучение народных обрядов, обычаев, традиций, праздников народов, проживающих в селе. Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения. Народные промыслы. Беседа, интервью, работа с документами, фотографирование.

История Батуринской школы

Знакомство с историей Батуринской школы. Первые учителя, ученики.

Создание общего списка всех выпускников Батуринской школы. Найти их место жительства, адрес, место работы. Встречи с выпускниками школы, интервью, работа с документами, фотографирование.

Пионерское движение в школе

Создание и работа пионерской и комсомольской организаций в школе. Оформление летописи их деятельности. Встречи с выпускниками школы, интервью, работа с документами, фотографирование.

Школа в XXI веке

Выявить изменения, которые произошли в данный период. Особенности учебного процесса в новом веке. Традиции моей школы. Воспоминания учителей и учащихся. Интервью, фотографирование.

Реферат и презентация как форма обобщения опытом

Особенности написания реферата. Оформление.

Особенности создания презентации. Практическая работа.

Промежуточная аттестация. Творческие отчёты.

4. Тематическое планирование

№	Название темы (раздела)	Кол-во часов	Формы проведения занятий
1	Школьный краеведческий кружок.	1	Беседа Экскурсия Анализ
2	Школьный музей. Фонды музея и их значение.	1	беседы с учащимися в процессе изучения темы; самостоятельная работа с книгами; архивными материалами школьного музея; оформление выставок, обновление экспозиций,
3	Паспорт экспоната.	1	Архивная работа Практикум
4	Обработка и хранение материала	2	Архивная работа Практикум
5	Интервьюирование	2	приобретение теоретических знаний во время аудиторных занятий, практикум (интервью)
6	Правила подготовки текстов экскурсий. Работа экскурсовода.	2	приобретение теоретических знаний во время аудиторных занятий, подготовка ребятами лекций и экскурсий по различным разделам музейной экспозиции;
7	Создание села Батурино	2	встречи с жителями села, интервью, аудиозапись воспоминаний, сбор фотографий и документов исторической значимости, предметов музейного значения для пополнения фондов музея,
8	Создание колхоза в селе	2	работа с книгами; архивными материалами; встречи с жителями села, интервью, аудиозапись воспоминаний, сбор фотографий и документов исторической значимости, предметов музейного значения для пополнения фондов музея
9	Село в годы войны	2	встречи с жителями села, интервью, аудиозапись воспоминаний, сбор фотографий и документов исторической значимости, предметов музейного значения для пополнения фондов музея; работа с книгами; архивными материалами школьного музея
10	Послевоенное развитие села	2	Экскурсии,
11	Создание фермерских хозяйств в селе	2	подготовка докладов, рефератов, сообщений, презентационных материалов
12	Изучение народных	2	Встречи с интересными людьми;

	обрядов, обычаев, традиций, праздников народов, проживающих в селе		интервью, аудиозапись воспоминаний, сбор фотографий и документов исторической значимости, предметов музейного значения для пополнения фондов музея;
13	Народные промыслы жителей села	1	подготовка докладов, рефератов, сообщений, презентационных материалов
14	Знакомство с историей Батуринской школы.	2	встреча с выпускниками, интервьюирование, работа с документами. фотографирование
15	Школа и её выпускники. Сбор материала о выпускниках школы.	2	встреча с выпускниками, интервьюирование, работа с документами. фотографирование
16	Пионерское движение в школе	2	встреча с выпускниками, интервьюирование, работа с документами. фотографирование
17	Школа в XXI веке.	2	подготовка докладов, рефератов, сообщений, презентационных материалов, фотоотчет
18	Реферат и презентация как форма обобщения опытом	2	Творческие проекты, презентации
19	Промежуточная аттестация Творческие отчёты.	2	выполнение творческих проектов, научно-исследовательских работ.
	ИТОГО	34ч.	