

**Принят педагогическим советом школы
29.03.2024г. протокол № 7**

**Утверждаю
Директор школы Е.Г.Зайнулина
Приказ № 37-0 от 29.03.2024г.**

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Батури́нская основная общеобразовательная школа»
Кожевниковского района Томской области
за 2023 год**

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Батуриная основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Зайнулина Елена Геннадьевна
Адрес организации	636174 Томская область, Кожевниковский район, село Батурино, улица Школьная, 1
Телефон, факс	8-38-244-37-130
Адрес электронной почты	losenkovat@yandex.ru
Учредитель	Администрация Кожевниковского района
Дата создания школы	1924 год
Лицензия	от 22.02.2018 № 1949, серия 70Л01 № 0000978
Свидетельство о государственной аккредитации	от 09.03.2018 № 947, серия 70А01 № 0000724; срок действия до 28апреля 2027 года

Основным видом деятельности МКОУ «Батуриная ООШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Школа реализует также образовательные программы дополнительного образования.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность

	образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МКОУ «Батури́нскаяООШ» действуют Совет Школы и ***Совет старшеклассников.***

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «Батури́нскаяООШ»

Образовательная деятельность в МКОУ «Батури́нскаяООШ» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	19

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	20
--	----

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 39 обучающихся .

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7.1-вариант 7.2);

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа на цифровом образовательном ресурсе «ЯКласс». ЦОР организует обучающие семинары, вебинары для педагогов, на которых изучают новые возможности цифрового ресурса. Кроме «ЯКласс», педагоги школы используют «РЭШ», Учи.ру» и другие ресурсы. МКОУ «БатуринаяОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков в 1-9 классах (обновленный ФГОС) осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2023 школа продолжила использовать платформу «Сетевой город» для работы с электронным документооборотом в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. для ведения:

- педагогической отчетной документации;
- личных дел работников и обучающихся;
- переписки, уведомлений, анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформления учебной и методической документации в части ООП начального, основного образования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МКОУ «БатуринаяОШ» реализует следующие АООП 2022/23 учебный год:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7.1-вариант 7.2)

МКОУ «Батуринская ООШ» реализует следующие АООП 2023/24 учебный год:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7.1-вариант 7.2)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МКОУ «Батуринская ООШ» 2022/23 учебный год:

- с задержкой психического развития– 2 (5%)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МКОУ «Батуринская ООШ» 2023/24 учебный год:

- с задержкой психического развития– 6 (15%)

В МКОУ «Батуринская ООШ» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья в общеобразовательном классе по адаптированной образовательной программе. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя-предметники. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся; использование ориентировочной основы действий (алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте МКОУ «Батуринская ООШ». Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь. В 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация» вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела» Воспитательные события в МКОУ «Батуриная ООШ» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздничные мероприятия;
- открытые родительские собрания;
- соревнования
- тематические квесты;
- коллективные просмотры и обсуждения фильмов;

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора. Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; работу музейной комнаты; ветеранами труда, выпускниками МКОУ «Батуриная ООШ»; кружковую и досуговую деятельность. В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:
- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (историческую экскурсию, викторины по истории гос.символов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования; Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В школе проводится внеурочная деятельность:

Подвижные игры	20
Мир профессий	5
Разговор о важном	39
Финансовая грамотность	5
Патриот	7
Научная мозаика	5
Занимательная биология	5
Россия – новые горизонты	14
Вышивка	4

Процент вовлеченности – 100% обучающихся.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МКОУ «Батуриная ООШ» в 2023 году составил 75 процентов. В 2023 году МКОУ «Батуриная ООШ» реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программы

Спортивные игры	15
Умелые руки	9
Социальное проектирование	9

Для успешной реализации дополнительных общеразвивающих программ имеется необходимая материально-техническая база.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Ключевые общешкольные дела

Торжественная линейка «Первый звонок»
День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов
КТД Концерт, посвященный Дню УЧИТЕЛЯ!
КТД «Поздравление» учителей-ветеранов педагогического труда»
День Матери
Международный день инвалидов
День неизвестного солдата
День Героев Отечества
День Конституции
КТД «В мастерской у Деда Мороза»
Час памяти «Блокада Ленинграда»
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
Военно-спортивная игра «Зарница», посвященная Дню защитника Отечества
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек
День воссоединения Крыма (видеопросмотр, обсуждение)
День космонавтики: конкурс рисунков, интерактивная игра

Встречи со специалистами органов системы профилактики КДН, ПДН
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы»
Торжественная линейка «Последний звонок»
Самоуправление
Работа в соответствии с обязанностями в классном коллективе
Отчет перед классом о проведенной работе
Профориентация
Знакомство с профессиями на уроках чтения, труда и др.
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы.
Классные часы, беседы: «Все профессии нужны, все профессии важны» «Профессия. Что и как мы выбираем» «От склонностей и способностей к образовательной и профессиональной траектории»
Виртуальные экскурсии по предприятиям
Детские общественные объединения
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистое село - чистая планета», «Памяти павших», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.
Участие в проектах и акциях «Движение первых»
Экскурсии, походы
Сезонные экскурсии в природу
Туристические походы «В поход за здоровьем» Организация предметно-эстетической среды.
Организация предметно-эстетической среды
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам
Оформление классных уголков
Трудовые десанты по уборке территории школы
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинет
Работа с родителями
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «День знаний» «Бессмертный полк», «Зарница», «Мама, папа, я – отличная семья, классные «огоньки» и д
Общешкольное родительское собрание
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей
Информационное оповещение через школьный сайт
Индивидуальные консультации
Совместные с детьми походы, экскурсии.
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей

Достижения обучающихся МКОУ «Батуринская ООШ» 2023год

№	Название конкурса или проекта и его уровень	Кол-во обуч.	класс	результат
1	Районный конкурс «Весеннее настроение»	1	6	Иместо
		4	4	участники

2	Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру по окружающему миру	3 3 1 1	5 6 7 9	Похвальная грамота
		2 2 2 1	5 6 7 9	Сертификаты участников
3	Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	1 1 1	5 9 7	Сертификаты участников
		4 1 3	6 7 9	Похвальная грамота
		4 1 1	5 6 7	Дипломы победителей
4	Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру по английскому языку	3 4 5 6	3 3 3 5	Сертификаты участников
		1 1 2 2	4 3 5 6	Похвальная грамота

5	Проектный интенсив «Будь первым»	2 1	8 6	1 место
6	Районный дистанционный конкурс «Завтрак с ПДД»	1 2 1 1 1	Гкп 7 4 5 6	2 место 2 место 2 место 1 место 1 место
		1 1 1	5 4 6	Сертификаты участников
7	Международный языковой конкурс «Какаду»	Кузнецов Вадим	4	3 место
8	Районный конкурс детского творчества «Новогодние фантазии»	<i>Номинация «Сказочные окна»</i>		
		1	Гкп	Диплом III степени
		1	3	Диплом II степени
		1	4	Диплом III степени
		2	6	Диплом II степени
		5	7	Диплом III степени
		3	6	Диплом I степени
		<i>номинация «Панно»</i>		
		2	1	Диплом III степени
		1	3	Диплом III степени
		1	6	Диплом II степени Диплом III степени
		3	5	Диплом III степени
		<i>Номинация «Поделка»</i>		

		1	7	Диплом III степени
		Номинация «Рисунок»		
		1	7	Диплом II степени

Участие педагогов в профессиональных конкурсах за 2023г

уч.год	Название профессионального конкурса и его уровень (всероссийский, региональный, муниципальный)	Ф.И.О. педагога (ов)	Результат
Февраль 2023	Открытый дистанционный фестиваль методических разработок «Калейдоскоп идей»	Зайнулина Е.Г	3 место
Декабрь 2023	Районный конкурс «Новогодние фантазии	Болтухина В.А	3 место

Воспитательная работа

Модуль рабочей программы воспитания	Виды и формы организации деятельности	Уровень	Количество мероприятий	Классы	Охват обучающихся/родителей	Результаты участия
<u>Инвариативные</u>						
Основные школьные дела	праздники всероссийские акции мероприятия награждения	школьный районный всероссийский	20	1-8	100%/35%	Сертификаты дипломы
Классное руководство	Классный час/классное собрание	школьный	Еженедельное - 34ч/раз в четверть-34	1-8		
Внеурочная деятельность	игровая деятельность ; познавательная деятельность ; проблемноценностное общение; художественное творчество; социальное творчество; спортивно - оздоровительная	школьный	По расписанию	1-8	100	Сертификаты дипломы

	я деятельность					
Урочная деятельность	Урок-викторина Урок-поиск Проектный урок Урок-экскурсия Урок-взаимообучения Урок-игра(деловые, ролевые, ситуационные игры) Интегрированные уроки Урок – сказка Урок-лекция	школьный	По расписанию	1-8	100%	
Самоуправление	КТД, акции, конкурсы	школьный	4	8	100%	
Профориентация	урок; предметные кружки; олимпиады, конкурсы; тематические вечера;	школьный	По расписанию	1-8	100%	
Внешкольные мероприятия	вечера, утренники, конкурсы, викторины, олимпиады, деятельность кружков, в индивидуальной работе - заучивание наизусть, составление заметок, пособий, альбомов, работу над роль	школьный	По плану воспитательной работы	1-8	85%	Сертификаты, дипломы
Профилактика и безопасность	Совет профилактики, беседы, просмотры фильмов, ИПР	Школьный, районный	По плану СП	2-8	3%	
Организация предметно-эстетической среды	устный журнал, классный час, этическая беседа	школьный	По плану воспитательной работы	1-8	100%	
Взаимодействие с родителями	родительские собрания, беседы	Школьный, районный	По плану воспитательной работы	1-8	100%	

Социально е партнерств о	конференции, проведение совместных мероприятий	поселенче ский	По плану воспитател ьной работы	1-8	100%	
<u>Вариативные</u>						
Дополните льноеобразовани е	кружки, секции	школьный	По расписани ю	1-8	100%	
Детские обществен ные объединен ия	общешкольное собрание, работа «министерст в», акции	школьный	По плану	1-8	100%	
Наставничество	Учитель- ученик, ученик-ученик	школьный	По плану воспитател ьной работы	1-8	100%	

Профориентационная работа

В школе ведется профориентационная работа: информирование учащихся о днях открытых дверей в учебных заведениях, тематические классные часы, беседы, проектная работа.

Участие библиотеки в воспитательном процессе:

Библиотека способствует всестороннему воспитанию учащихся. За отчетный период библиотекарем Владыкиной Т.В. проведены следующие массовые мероприятия:

- Книжные выставки
- беседы
- обзоры
- другие мероприятия

Викторины, турниры, литературные игры, уроки-путешествия, устные журналы, конкурсы и т.д. – формы массовой работы, которые признаются наиболее эффективными в популяризации чтения и книги, а также решают задачу обеспечения участников образовательного процесса качественным библиотечно-библиографическим обслуживанием. Большинство массовых мероприятий было проведено непосредственно в библиотеке, выставки и обзоры литературы по теме мероприятия способствовали повышению посещаемости учащимися библиотеки.

Работа с родителями:

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского просвещения являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные (дистанционно). С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МКОУ «Батуринская ООШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МКОУ «Батуринская ООШ».

2022/23 учебный год: Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8 классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут. Образовательная деятельность в МКОУ «Батуринская ООШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

2023/24 учебный год: Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8 классы – 34 недели. Продолжительность уроков – 40 минут. Образовательная деятельность в МКОУ «Чилинская СОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в год
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2-9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч. 00 мин. Занятия проводятся по пятидневной учебной неделе.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: начальная школа старшая школа	21 22	19 19	19 19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: начальная школа старшая школа	0 0	0 0	0 0
3	получили аттестат об основном общем образовании	4	8	4
4	Не получили аттестата: об основном общем образовании	0	0	0

Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I ступень образования				II ступень образования				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	33

Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на момент государственной аккредитации):

Структура классов	Количество классов по ступеням образования								
	1-я ступень				2-я ступень				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего классов	1	1	1	1	1	1	1	0	1
Классы–комплекты	2				4				

Сравнительный анализ качественной и абсолютной успеваемости

в 5-9 класса за 5 лет:

Учебный год	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9	Переведены в след, класс
2018-19	20	14	0	0	33	100	100	100	100	100	100%
2019-20	-	20	0	0	0	-	100	100	100	100	100%
2020-21	33	-	0	0	0	100	-	100	100	100	100%
2021-22	28	33	-	0	0	100	100	-	100	100	100
2022-23	40	42	50	-	0	100	100	100	-	100	100

Сравнительный анализ качественной и абсолютной успеваемости по школе за 5 лет

учебный год	Начальная школа	Основная школа	начальная школа	основная школа	% качества по школе
2017-18	13%	8%	100%	92%	11%
2018-19	27%	13%	100%	100%	18%
2019-20	54%	5%	100%	100%	23%
2020-21	47%	4%	100%	100%	24%
2021-22	53%	16%	100%	100%	26%
2022-23	32%	25%	100%	100%	28%

Успеваемость по школе 100%. Качество образовательной подготовки повысилось с 26% до 28%.

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников

- низкий уровень мотивации к обучению;
- основной движущий мотив у учащихся и их родителей получение отметки и оценки учителя;
- социальный фактор.

Количество участников ГИА. Выбор предметов.

годы	кол-во выпускников	из них:			
		допущены к ГИА	не допущены к ГИА	Сдавали в форме ОГЭ	Сдавали в форме ГВЭ
2021	4	4	0	1	3
2022	8	8	0	6	2
2023	4	4	0	1	3

Количество выпускников IX классов в нашей школе, проходивших государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования за три года всего 16 чел. В этом году выпускники 9 класса в форме ОГЭ сдавали два экзамена: русский язык и математику и два экзамен по выбору, в форме ГВЭ сдавали экзамен по русскому языку и математике.

Начальное общее образование

1. Итоги обучения обучающихся 1-4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования

Показатели	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Количество обучающихся на начало учебного года	5	4	5	5
Количество обучающихся на конец учебного года	5	4	5	5
Из них: переведены в следующий класс				
окончили на "4" и "5"	-	0	4	2
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0

2. Качество подготовки обучающихся по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам за 2022/2023 уч.год:

Итоги обучения обучающихся 2-4 классов по результатам годовых оценок

Класс	Количество обучающихся	Предметы учебного плана	% Успеваемости	% Качество обученности
2	4	Русский язык	100	25
		Математика	100	25
		Литературное чтение	100	75
		Окружающий	100	50

		мир		
		Физич. культура	100	100
		Изобр.	100	100
		искусство	100	100
		Музыка	100	100
		Технология	100	25
		Иностр.язык		
		Средние значения	100	66,6
3	5	Русский язык	100	80
		Математика	100	80
		Литературное чтение	100	80
		Окружающий мир	100	80
		Физич. культура	100	100
		Изобр.	100	100
		искусство	100	100
		Музыка	100	100
		Технология	100	80
		Иностр.язык		
		Средние значения	100	88,8
4		Русский язык	100	40
		Математика	100	40
		Литературное чтение	100	60
		Окружающий мир	100	80
		Физич. культура	100	100
		Изобр.	100	100
		искусство	100	100
		Музыка	100	100
		Технология	100	40
		Иностр.язык		
		Средние значения	100	73,3

Основное общее образование

1.Итоги обучения обучающихся 5-8 классов по общеобразовательной программе начального общего образования

Показатели	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8кл.
Количество обучающихся на начало учебного года	5	6	3	0
Количество обучающихся на конец учебного года	5	7	3	0
Из них: переведены в следующий класс	5	7	3	
окончили на "4" и "5"	2(40%)	2	1(33%)	

оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	

2.Качество подготовки обучающихся по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам за 2022/2023 уч.год:

Итоги обучения обучающихся 5-8 классов по результатам годовых оценок

Класс	Количество обучающихся	Предметы учебного плана	% Успеваемости	% Качество обученности
5	5	Русский язык	100	80
		Математика	100	40
		Литература	100	80
		История	100	80
		География	100	60
		Биология	100	80
		ИЗО	100	80
		Музыка	100	100
		ОБЖ	100	100
		Физич. культура	100	100
		Технология	100	100
		Английский.язык	100	60
		Средние значения	100	80
6	7	Русский язык	100	42
		Математика	100	28
		Литература	100	57
		История	100	43
		Обществознание	100	43
		География	100	29
		Биология	100	43
		ИЗО	100	71
		Музыка	100	85
		Физич. культура	100	100
		Технология	100	100
		Английский.язык	100	29
		Средние значения	100	56
7	3	Русский язык	100	33
		Алгебра	100	33
		Литература	100	33
		Геометрия	100	33
		Физика	100	33
		История	100	67
		Обществознание	100	67
		География	100	67
		Биология	100	67
		ИЗО	100	100
		Музыка	100	100

		Физич. культура	100	100
		Английский.язык	100	33
		Информатика	100	67
		Средние значения	100	60

3.Итоги обучения выпускников 9 класса по общеобразовательной программе основного общего образования

Показатели	Обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	4	
Количество выпускников на конец учебного года	4	
окончили на “4” и “5»	0	0%
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	4	100%
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	
получили аттестат	4	100
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	
- оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	

4.Качество подготовки обучающихся по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам за 2022/2023 уч.год:

Итоги обучения обучающихся 9класс по результатам годовых оценок

Класс	Всего выпускников	Предметы учебного плана	% Успеваемости	% Качество обученности
9	4	Русский язык	100%	25%
		Математика	100%	0%
		Литература	100%	0%
		Физика	100%	0%
		Информатика	100%	75%
		Химия	100%	
		История	100%	0%
		Обществознание	100%	75%
		Немецкий язык	100%	0%
		География	100%	75%
		Биология	100%	75
		ИЗО	100%	75%
		Музыка	100%	100%
		ОБЖ	100%	100%
		Физич. культура	100%	100%
		Технология	100%	100%
		Английский.язык	100%	0%
		Средние значения	100%	47%

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного год

	9 класс
Общее количество выпускников	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	4

ГИА в 9-х классах В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ «Батуриная ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2023 году 3 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Математика			Русский язык		
Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
100%	0%	8	100	33	21

Также 3 выпускника 9 класса сдали ОГЭ по выбранным предметам

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	3	33%	23	100%
Обществознание	3	0%	18	100%

Все девятиклассники закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводилась в формах, определенных рабочими программами по предметам и в соответствии с локальным актом «Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся МКОУ «Батуриная ООШ» и осуществления текущего контроля их успеваемости» (№ 96/1 от 26.07. 2022 года) и приказом директора школы №40/1 от 03.04.2023.

Цели аттестации: объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

Аттестационный период: с 24 апреля по 23 мая 2023 г. Был составлен график проведения промежуточной аттестации, утверждены сроки. В аттестации участвовали все учащиеся 1-7 классов (34 обуч-ся). По всем предметам тексты контрольных, проверочных работ, тестов составляли учителя-предметники, которые были рассмотрены на методическом объединении учителей-предметников. Контрольно-измерительные материалы были составлены в соответствии с требованиями стандарта начального и основного общего образования.

Результаты промежуточной аттестации в 2-7 классах диагностировались **по успеваемости**:

100-80% учащихся, выполнивших задание – оптимальный уровень.

79-65% - допустимый уровень

64-50% - критический уровень

Менее 50% - нижедопустимый

Результаты промежуточной аттестации представлены в таблице.

Начальные классы

Ф.И.О. учителя	предмет	Дата	класс	всего обуч-ся	Кол-во обуч. выполн.	получили				% качества	абсол. успев. (%)	Уровень обученности	средний балл
						«5»	«4»	«3»	«2»				
Келлер В.Г.	матем.	18.05	2	4	4	0	0	4	0	0	100	оптим	3
	русск.	16.05	2	4	4	0	1/3	3/1	0	25/75	100	оптим	3,25/ 3,75
	окр.мир	23.05	2	4	4	0	4	0	0	100	100	оптим	4
	физ-ра	22.05	2	4	4	0	4	0	0	100	100	оптим	4
Лосенкова Т.Г	английск.	15.05.	2	4	4	0	1	3	0	25	100	оптим	3,25
	английск.	16.05	3	5	5	0	4	1	0	80	100	оптим	3,8
	английск	19.05	4	5	5	0	1	4	0	20	100	оптим	3,2
Келлер В.Г.	русск.	17.05	3	5	5	0	2/4	3/1	0	40/80	100	оптим	3,4/3 ,8
	матем	12.05	3	5	5	0	4	1	0	80	100	оптим	3,8
	окр.мир	03.05	3	5	5	0	4	1	0	80	100	оптим	3,8

	физ-ра	22.05	3	5	5	1	3	1	0	80	100	оптим	4
	лит.чтен	24.05	3	5	5	1	3	1	0	80	100	оптим	4
Келлер В.Г.	матем.	18.05	4	5	5	0	1	2	2	20	60	крит	2,8
	русск.	22.05	4	5	5	0	2/2	2/1	1/2	40/40	80/60	оптим /крит	3,2/3
	окр.мир	16.05	4	5	5	0	1	4	0	20	100	оптим	3,2
	физ-ра	22.05	4	5	5	1	2	2	0	60	100	оптим	3,8
Владыкина Т.В	лит.чтен	17.05	2	4	4	0	1	3	0	25	100	оптим	3,25
	лит.чтен	15.05	4	5	5	0	2	3	0	40	100	оптим	3,4
Итого по всем предметам						3	40	34	3	50,8 %	96,6%	оптим	3,7

Основная школа (5- 7 классы)

Предмет	Учитель	клас с	кол. чел.	получили				кач- во, %	успев . %	уровобу ч	С.б
				"5"	"4"	"3"	"2"				
Математика	Зайнулина Е.Г.	5	5	0	1	4	0	20	100	оптим	3,2
математика		6	7	0	2	2	3	28,5	57%	крит	2,85
алгебра		7	3	0	1	2	0	33	100	оптим	3,3
геометрия		7	3	0	1	2	0	33	100	Оптим	3,3
физика		7	3	0	1	2	0	33	100	оптим	3,3
Русский язык	Махмуд- Ходжаева А.О	5	5	2/3	1/2	2/0	0	60/10 0	100%	оптим	4/4, 6
Русский язык		6	7	0/0	2/2	5/5	0/0	28,5	100%	оптим	3,2
Русский язык		7	3	0	1/1	2/2	0	33	100%	оптим	3,3
литература	Махмуд- Ходжаева	5	5	2	3	0	0	100	100%	оптим	4,4
литература		6	7	1	4	2	0	71,4	100%	оптим	3,8
литература		7	3	0	1	2	0	33	100%	оптим	3,3
информатика		7	3	0	1	2	0	33	100%	оптим	3,3

	А.О										
английский	Лосенкова Т.Г.	5	5	0	2	3	0	40	100%	оптим	3,4
английский		6	7	0	3	4	0	38,4	100%	оптим	3,4
английский		7	3	0	1	2	0	33	100%	оптим	3,3
история		5	5	1	2	2	0	60	100%	оптим	3,8
история		6	7	0	0	7	0	0	100%	оптим	3
история	Иванова Е.В	7	3	0	0	3	0	0	100%	оптим	3
Обществознани е		6	7	0	3	4	0	38,4	100%	оптим	3,4
Обществознани е		7	3	0	2	1	0	67	100%	оптим	3,6
география	Иванова Е.В	5	5	0	1	4	0	20	100%	оптим	3,2
география		6	7	0	2	2	3	28,5	57%	оптим	2,8
география		7	3	0	2	1	0	67	100%	оптим	3,6
биология	Иванова Е.В	5	5	2	2	1	0	80	100%	оптим	4,2
биология		6	7	0	0	7	0	0	100%	оптим	3
биология		7	3	0	2	1	0	67	100%	оптим	3,6
физическая культура		5	5	0	3	2	0	60	100%	оптим	3,6
физическая культура		6	7	2	4	1	0	87	100%	оптим	4,1
физическая культура		7	3	0	2	1	0	67	100%	оптим	3,6
технология	ИвановаЕВ	5	5	3	2	0	0	100	100%	оптим	4,6
технология		6	7	3	0	4	0	38,4	100%	оптим	3,8
технология		7	3	0	2	1	0	67	100%	оптим	3,6
Итого по всем предметам			15	16/1 7	54	75	6	44.7%	97,3%	оптим	3,4

Наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения) между годовыми и аттестационными оценками, что может указывать либо на несбалансированность контрольно-измерительных материалов, либо свидетельствовать о несоответствии уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования; либо осуществляется недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам четверти, учебного года учителями-предметниками. Это может также говорить и о том, что учителя не смогли оптимально организовать индивидуальную подготовительную работу со слабоуспевающими учащимися, а также о недостаточной подготовке к промежуточной аттестации самих учащихся.

Отрицательная динамика уровня обученности в данных классах объясняется тем, что в каждом классе обучаются дети с низким уровнем возможностей, хотя с данными детьми ведется индивидуальная работа в течение всего учебного времени, педагогами для того чтобы научить данную категорию обучающихся на стандарт.

Анализ промежуточной аттестации в 1 классе

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся		Уровень освоения				% успеваемости	Кач-во знаний, %
		В классе обуч.	Выполнили работу	«Высокий уровень»	«Базовый уровень»	«Недостаточный уровень»	«Пониженный уровень»		
Русский язык	1	5	5	0	2	2	1	100%	60%
математика	1	5	5	0	2	2	1	100%	20%
лит.чтение	1	5	5	1	2	1	1	100%	20%

Анализ результатов итоговых работ в 1 классе позволяет сделать следующие выводы: обучающиеся 1 класса на слабом уровне справились с предложенными итоговыми работами и показали низкий уровень сформированности предметных результатов. Педагогу необходимо продолжить работу во 2 классе по преодолению пробелов в знаниях учащихся по темам, вызвавшим наибольшее затруднение при выполнении работы.

Анализируя итоги промежуточной аттестации об-ся 1-7 кл. можно сделать следующие **выводы:**

- большинство учащихся на промежуточной аттестации показали хорошие и удовлетворительные знания; аттестацию прошли 94% учащихся из числа аттестовавшихся;
- средний балл по начальной школе составил 3,7 б.(ср.качественная усп-ть-51%, абсолютная успеваемость-97%), в основной школе средний балл-3,4б. (ср.качественная усп-ть-45%, абсолютная успеваемость-97%);

Результаты стартовой диагностики

1 класс

В соответствии с планом работы школы, с целью осуществления диагностики и мониторинга качества знаний была проведена стартовая диагностика 1 –го класса в рамках реализации ФГОС НОО.

Цель диагностики: получение информации об уровне сформированности у первоклассников предпосылок к овладению учебной деятельностью, к обучению грамоте и математике.

Сроки проведения: 21 сентября 2023.

Результаты диагностики:

Анализ входной диагностики первоклассников показал следующие результаты:

Класс	Количество уч-ся	Средний балл				
		Выполнили	высокий	Выше	Средний	Низкий

		работу		среднего		
1	6	6	0	0	5	1

Анализ работ показал, что большинство обучающихся справились с заданиями диагностики на среднем уровне. К сожалению, нет обучающихся, которые выполнили диагностику на высоком уровне.

Вывод: обучающиеся первых классов успешно справились с предложенной комплексной работой по итогам 1 класса и показали средний уровень готовности первоклассников к школьному обучению

5 класс

Результаты стартовой диагностики по математике

Вид работы–стандартизированная контрольная работа. Всего выполняли работу: 5 чел.(100%)

Класс	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %
			5	4	3	2		
5	5	5	0	1	4	0	100%	20%

Все справились с работой.

Получили высший балл за работу–0% обучающихся.

Результаты стартовой диагностики по русскому языку Вид работы– контрольный диктант

Всего выполняли работу: 5 чел.(100 %)

Класс	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %
			5	4	3	2		
5	5	5	0	2/1	2/4	1/0	80/100%	40/20%

Все справились с работой с грамматическим заданием.

Получили высший балл за работу– 0 % обучающихся.

Результаты стартовой диагностики по английскому языку

Вид работы–контрольная работа

Всего выполняли работу: 5 чел.(100 %)

Класс	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %
			5	4	3	2		

Класс	классе	тие	5	4	3	2	еность, %	%
5	5	5	0	2	1	2	60	40

Получили высший балл за работу– 0 % обучающихся.

Результаты стартовой диагностики по истории

Вид работы–тест. Всего выполняли работу: 5 чел.(100 %)

Класс	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %
			5	4	3	2		
5	5	5	0	0	4	1	80%	0%

Получили высший балл за работу– 0 % обучающихся.

Результаты стартовой диагностики по литературе

Вид работы–тест. Всего выполняли работу: 5 чел.(100 %)

Класс	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %
			5	4	3	2		
5	5	5	0	0	3	2	60%	0%

Получили высший балл за работу– 0 % обучающихся.

Результаты стартовой диагностики по географии

Вид работы–тест. Всего выполняли работу: 5 чел.(100 %)

Класс	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %
			5	4	3	2		
5	5	5	0	0	4	1	80	0

Получили высший балл за работу– 0 % обучающихся.

Результаты стартовой диагностики по биологии

Вид работы–тест. Всего выполняли работу: 5 чел.(100 %)

Класс	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %
			5	4	3	2		
5	5	5	0	1	3	2	60%	20%

Получили высший балл за работу– 0 % обучающихся.

Выводы :.стартовые диагностические работы по предметам выполнены на низком уровне; 40% качества только по русскому языку и английскому языку, в основном % качества составил 0%; абсолютная успеваемость 100% показана только на контрольной по математике.

Исследования по функциональной грамотности

Цель диагностики: выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 класса в соответствии с «Методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».

Задачи диагностики:

- получить информацию об уровне сформированности функциональной грамотности учеников 8 класса;
- выявление затруднений и дефицитов обучающихся 8 класса, возникающих в процессе решения задач на оценку функциональной грамотности;
- определить ориентиры развития и повышения качества образования в МКОУ «Батуринская ООШ».

Формат проведения диагностики: компьютерный.

Количество об-ся в 8 классе – 2чел.

Количество обучающихся, принявших участие: 2.

Обоснование проведения диагностики: диагностика уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 класса проводилась в соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 20.10.2023г. № 1619-р«О проведении диагностических работ по функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях».

Инструментарий диагностики основан на материалах международного исследования PISA (концептуальные рамки, примеры заданий и результаты выполнения заданий российскими обучающимися). Диагностика проводилась с использованием материалов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской Академии образования в компьютерном формате на платформе Российской электронной школы (fg.reshe.edu.ru).

Диагностика позволила оценить компетенции обучающихся по сферам функциональной грамотности

- математическая грамотность (далее - МГ);
- читательская грамотность (далее - ЧГ);
- естественнонаучная грамотность (ЕГ).

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ПО ВИДАМ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

1. Математическая грамотность

Цель работы: проверить уровень сформированности математической грамотности как составляющей функциональной грамотности.

Распределение обучающихся 8-го класса по уровням сформированности математической грамотности

Класс	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем	Кол-во обучающихся с высоким уровнем
8	0	1-50%	1-50%	0

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8 класс (обучающихся - 2)	68	100

2. Читательская грамотность

Цель работы: проверить уровень сформированности читательской грамотности как составляющей функциональной грамотности.

Распределение обучающихся 8-го класса по уровням сформированности читательской грамотности

Класс	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем	Кол-во обучающихся с высоким уровнем
8	2	0	0	0

Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
Диагн (учащихся - 2)	24	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	52	87

3. Естественнонаучная грамотность

Цель работы: оценить уровень сформированности естественно-научной грамотности как составляющей функциональной грамотности

Распределение обучающихся 8-го класса по уровням сформированности естественнонаучной грамотности

Класс	всего об-	Кол-во	Кол-во обучающихся	Кол-во	Кол-во
-------	-----------	--------	--------------------	--------	--------

	ся, участ в диагн	обучающихся с низким уровнем	со средним уровнем	обучающихся с повышенным уровнем	обучающихся с высоким уровнем
8	2	0	1	0	1

Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8 (учащихся - 2)	75	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	56	87

ВЫВОДЫ

- 100% обучающихся 8 класса показали низкий уровень сформированности читательской грамотности.
- 50% обучающихся показали средний уровень сформированности математической грамотности, 50% - повышенный уровень.
- Средний уровень сформированности естественнонаучной грамотности показали 50% обучающихся, высокий уровень – 50%.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьные олимпиады проводились по 10 общеобразовательным предметам: русскому языку, литературе, математике, истории, обществознанию, физике, английскому языку, биологии, географии, информатике.

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие учащиеся 4-9 классов.

Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад.

Общее количество участников - 24 человека, что составило 96 % от общего числа обучающихся 4-9 классов.

Результаты предметных олимпиад представлены в таблицах:

№	Предмет	Всего участников	Количество победителей	Количество призёров
	Школьный уровень	24	1	9
1.	Русский язык	12	0	0
2.	Литература	3	0	0
3.	Математика	6	0	1
4.	Английский язык	4	0	1
5.	География	3	0	0
6.	История	9	0	2

7	Обществознание	9	0	2
8.	физика	1	0	0
9	биология	4	1	2
10	информатика	2	0	1
	Муниципальный уровень	1	0	0
	Математика	1	0	0
	Информатика	1	0	0

По итогам школьного тура грамотами были награждены учащиеся 4-8 классов, ставшие победителями и призёрами школьных олимпиад. Количественный анализ показателей по победителям и призерам ШЭ показал, что 10 обучающихся стали победителями и призёрами. Больше всего призеров и победителей в олимпиаде по биологии - 75% от общего состава участников.

Вывод: результат зависит от качества подготовленности участника по предмету.

Главными ежегодными причинами низких результатов, обучающихся

являются:

- Недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми

- Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам,

что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное

время на качественную подготовку.

Результаты ВПР (март-апрель 2023 г.)

Проверочные работы в 4 – 8 классах проводились на основании Приказа Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году", письмом Федеральной службы по надзору в сфере (Рособнадзор) от 04.12.2023 № 020422, распоряжения Департамента общего образования Томской области от 12.02.2024 № 176-р «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Томской области в 2024 году», приказа № 30-0 от 15.02.2024 г. Отдела образования Администрации Кожевниковского района «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Кожевниковского района в 2024 году».

В соответствии с указанными документами в школе был издан приказ об участии в ВПР (приказ школы № 25-0 от 19.02.2024 г. «О проведении всероссийских проверочных работ в МКОУ «Батуриная ООШ» в 2024 году», составлен график проведения, сформированы школьные предметные комиссии для проверки и оценивания работ.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Сводная таблица итогов ВПР в 4-7 классах

предмет	класс	кол-во,	написали на	% ка	% ус	П	ОВ	П	О	П	ОД
---------	-------	---------	-------------	------	------	---	----	---	---	---	----

		участков. в ВІР	«5»	«4»	«3»	«2»					
русский	4	4	0	1	2	1	25	75	0	3	1
матем	4	5	0	2	3	0	40	100	0	0	5
окр.мир	4	5	0	2	3	0	40	100	0	2	3
математ	5	4	0	2	2	0	50	100	0	2	2
	7	2	0	1	1	0	50	100	0	0	2
	6	6	0	2	2	2	33	67	0	1	5
русский	5	4	0	3	1	0	75	100	0	1	3
	7	2	0	1	1	0	50	100	0	0	2
	6	7	0	2	3	2	29	71	0	3	4
английск	7	2	0	1	1	0	50	100	0	0	2
биолог	7	2	1	1	0	0	100	100	1	0	1
	5	4	2	1	1	0	75	100	0	1	3
географ	6	7	0	4	3	0	43	100	0	1	6
история	5	4	0	3	1	0	75	100	0	1	3
история	6	7	0	0	7	0	0	100	0	3	4
общест	7	2	0	1	1	0	50	100	0	1	1

Вывод: слабые знания показали обучающиеся 4 класса по русскому языку, 6 класс по математике и русскому языку; нет качества обучения по истории в 6 классе.

Результаты ВІР по русскому языку 4 классс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Томская обл.	265	11088	4,28	30,44	48,57	16,71
Кожевниковский район	15	204	2,45	30,39	44,12	23,04
МКОУ Батуринская ООШ Кожевниковского района		4	25	50	25	0

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2119	19,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7685	69,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1268	11,45
Всего	11088	100
Кожевниковский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	8,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	145	71,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	41	20,1
Всего	204	100
МКОУ Батуринская ООШ Кожевниковского района		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

Вывод: обучающиеся показали слабые знания по русскому языку; только один обучающийся подтвердил оценку по журналу.

Математика 4 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Томская обл.	265	11300	1,83	17,61	44,95	35,61
Кожевниковский район	15	206	1,94	20,39	50,97	26,7
МКОУ Батуриная ООШ Кожевниковского района		5	0	60	40	0

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1113	9,87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7310	64,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2858	25,33
Всего	11300	100
Кожевниковский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	6,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	144	69,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	49	23,79
Всего	206	100
МКОУ Батуриная ООШ Кожевниковского района		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

Вывод: средний уровень овладения знаниями, все об-ся подтвердили оценку по журналу.

Окружающий мир 4 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Томская обл.	265	11340	0,45	15,69	57,58	26,28
Кожевниковский район	15	206	0,49	20,87	57,28	21,36
МКОУ Батуриная ООШ		5	0	60	40	0

Кожевниковского района						
------------------------	--	--	--	--	--	--

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2080	18,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7577	66,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1665	14,71
Всего	11340	100
Кожевниковский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35	16,99
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	134	65,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	37	17,96
Всего	206	100
МКОУ Батуринская ООШ Кожевниковского района		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

Вывод: средний уровень овладения знаниями по окружающему миру, не все об-ся подтвердили оценки по журналу, 40% понизили оценку.

Русский язык, 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Томская обл.	267	10264	12,63	39,04	35,2	13,12
Кожевниковский район	14	198	7,58	38,38	39,39	14,65
МКОУ Батуринская ООШ Кожевниковского района		4	0	25	75	0

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3334	32,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6176	60,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	680	6,67
Всего	10202	100
Кожевниковский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	39	19,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	145	73,23

журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	7,07
Всего	198	100
МКОУ Батуринская ООШ Кожевниковского района		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

Вывод; обучающиеся показали неплохие результаты по русскому языку (75% качества).

Русский язык 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Томская обл.	264	10118	15,4	39,42	35,46	9,72
Кожевниковский район	15	208	5,77	50,96	32,69	10,58
МКОУ Батуринская ООШ Кожевниковского района		7	28,57	42,86	28,57	0

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3344	33,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6116	60,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	650	6,43
Всего	10118	100
Кожевниковский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	39	18,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	154	74,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	7,21
Всего	208	100
МКОУ Батуринская ООШ Кожевниковского района		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	42,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

Вывод: обучающиеся 6 класса показали низкие результаты по русскому языку, 3 ученика понизили свои оценки.

Русский язык 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Томская обл.	271	9874	15,7	43	33,71	7,58
Кожевниковский район	15	215	9,77	51,16	35,35	3,72
МКОУ Батуринская ООШ Кожевниковского района		2	0	50	50	0

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3164	32,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5999	61,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	542	5,58
Всего	9720	100
Кожевниковский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	53	24,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	149	69,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	5,61
Всего	215	100
МКОУ Батуринская ООШ Кожевниковского района		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	2	100

Вывод: обучающиеся 7 класса показали средний уровень знаний по предмету, все подтвердили оценку по журналу.

Математика 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Томская обл.	267	10398	8,8	35,69	38,33	17,18
Кожевниковский район	14	204	5,39	38,73	37,75	18,14
МКОУ Батуринская ООШ Кожевниковского района		4	0	50	50	0

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2976	28,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6199	59,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1204	11,6
Всего	10390	100
Кожевниковский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	39	19,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	138	67,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	27	13,24
Всего	204	100
МБОУ Батуринская ООШ Кожевниковского района		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

Вывод: работы обучающихся выполнены на среднем уровне, 50% понизили свои оценки по журналу.

Математика 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Томская обл.	264	10141	12,47	45,91	33,84	7,77
Кожевниковский район	15	195	15,38	49,23	29,23	6,15
МКОУ Батуринская ООШ Кожевниковского района		6	33,33	33,33	33,33	0

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3559	35,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5934	59,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	527	5,26
Всего	10034	100
Кожевниковский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	65	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	123	63,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	3,59

журналу) %		
Всего	195	100
МКОУ Батуринская ООШ Кожевниковского района		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

Вывод: обучающиеся показали низкий уровень обучения по предмету

Математика 7класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Томская обл.	271	9976	10,89	48,74	30,71	9,65
Кожевниковский район	15	217	11,52	62,67	21,2	4,61
МКОУ Батуринская ООШ Кожевниковского района		2	0	50	50	0

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2634	27,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5996	63,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	873	9,19
Всего	9520	100
Кожевниковский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	55	25,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	149	68,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	5,56
Всего	217	100
МБОУ Батуринская ООШ Кожевниковского района		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	2	100

Вывод: показан средний уровень знаний по предмету, все обучающиеся подтвердили оценку по журналу.

Английский язык 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Томская обл.	234	8751	20,34	43,58	26,92	9,15
Кожевниковский район	14	202	9,9	57,92	26,73	5,45
МКОУ Батуринская ООШ Кожевниковского района		2	0	50	50	0

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4358	49,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4131	47,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	251	2,87
Всего	8751	100
Кожевниковский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	87	43,28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	110	54,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	1,99
Всего	202	100
МКОУ Батуринская ООШ Кожевниковского района		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	2	100

Вывод: показан средний уровень знаний по предмету, все обучающиеся подтвердили оценку по журналу.

История 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34443	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56
Томская обл.	265	10371	6,94	36,4	39,28	17,38
Кожевниковский район	14	200	9	40,5	38	12,5
МКОУ Батуринская ООШ Кожевниковского района		4	0	25	75	0

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3597	34,71

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5815	56,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	951	9,18
Всего	10371	100
Кожевниковский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	76	38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	106	53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18	9
Всего	200	100
МКОУ Батуринская ООШ Кожевниковского района		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

Вывод: обучающиеся показали хороший уровень знаний по предмету.

Биология 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34462	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
Томская обл.	266	10233	8,13	38,98	40,86	12,03
Кожевниковский район	14	189	2,12	42,33	41,8	13,76
МКОУ Батуринская ООШ Кожевниковского района		4	0	25	25	50

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3843	38,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5556	55,72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	573	5,75
Всего	9981	100

Кожевниковский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	48	25,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	132	69,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	4,76
Всего	189	100
МКОУ Батуринская ООШ Кожевниковского района		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	25
Всего	4	100

Вывод: хорошие знания по биологии показаны обучающимися 5 класса, есть об-ся, которые и понизили оценку, и повысили.

История 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25826	707728	5,03	43,97	38,2	12,8
Томская обл.	185	4826	6,09	42,19	38,79	12,93
Кожевниковский район	7	78	12,82	53,85	26,92	6,41
МКОУ Батуринская ООШ Кожевниковского района		7	0	100	0	0

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1659	34,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2744	56,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	415	8,61
Всего	4826	100
Кожевниковский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	29,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	62,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	7,69
Всего	78	100
МКОУ Батуринская ООШ Кожевниковского района		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	42,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	57,14

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

Вывод: показаны слабые знания, нет качества обученности по предмету, почти половина обучающихся понизили оценку по сравнению с оценками по журналу.

География 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26046	713455	3,8	38,82	44,82	12,56
Томская обл.	203	5074	3,5	37,23	45,35	13,92
Кожевниковский район	6	63	6,35	49,21	38,1	6,35
МКОУ Батуринская ООШ Кожевниковского района		7	0	57,14	42,86	0

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1500	29,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3018	60,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	505	10,05
Всего	5028	100
Кожевниковский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	25,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	68,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	6,35
Всего	63	100
МКОУ Батуринская ООШ Кожевниковского района		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

Вывод: обучающиеся показали средний уровень знаний, только один ученик показал результаты ниже в сравнении с оценками по журналу.

Биология 7 класс

ВПР 2023 Биология 7 по образцу 8, линейная						

Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология (профильная)					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7071	206427	7,11	47,99	36,15	8,75
Томская обл.	79	2183	8,11	49,06	35,23	7,6
Кожевниковский район	3	50	0	62	32	6
МКОУ Батуринская ООШ Кожевниковского района		2	0	0	50	50

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	921	42,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1144	52,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	114	5,23
Всего	2183	100
Кожевниковский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6
Всего	50	100
МКОУ Батуринская ООШ Кожевниковского района		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	50
Всего	2	100

Вывод: обучающиеся 7 класса показали высокий уровень знаний по биологии, 1 обучающийся повысил оценку в сравнении с оценками по журналу.

Обществознание 7 класс

Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20918	457978	9,87	41,95	37,85	10,33

Томская обл.	178	3359	10,34	41,42	39,07	9,16
Кожевниковский район	9	99	7,07	43,43	44,44	5,05
МКОУ Батуринская ООШ Кожевниковского района		2	0	50	50	0

Группы участников	Кол-во участников	%
Томская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1502	45,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1653	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	151	4,57
Всего	3317	100
Кожевниковский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	25,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	67	67,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	7,07
Всего	99	100
МКОУ Батуринская ООШ Кожевниковского района		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	2	100

Вывод: работы выполнены на среднем уровне, один обучающийся понизил оценку в сравнении с оценками по журналу.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования за шесть последних лет

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 кл.	Кол-во выпускников, продолживших образование			%
		в 10 классе	СПО	всего	
2018/2019 уч.год	3	0	3	3	100
2019/2020 уч.год	2	0	2	2	100
2020/2021 уч.год	4	0	3	3	75
2021/2022 уч.год	8	1	7	8	100

2022/2023 уч.год	4	0	2	2	50
---------------------	---	---	---	---	----

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования МКОУ «Батуриная ООШ» ориентирована на решение задачи:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются:

стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII.КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ «Батуринская ООШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МКОУ «Батуринская ООШ» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в МКОУ «Батуринская ООШ» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал МКОУ «Батуринская ООШ» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. На период самообследования в МКОУ «Батуринская ООШ» работают 7 педагогов.
- Из них: имеют высшую квалификационную категорию – 1 педагог, 1 квалификационную категорию –4 педагога, имеют соответствие занимаемой должности – 1 педагог,
- имеют высшее образование – 6 педагогов, имеют среднее специальное образование – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации, переподготовки в 2023 год

Ф.И.О. работника	Преподаваемый предмет, должность	Тема пройденных курсов, семинаров (указать)	Учреждение, где пройдено обучение
Иванова Е.В.	Учитель биологии и химии	Разговоры о важном: система работы классного руководителя(куратора) (58 ч.) 11.04.2023-22.05.2024г.	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Р.Ф.
Махмуд-Ходжаева А.О.	Учитель русского языка и литературы		
Келлер В.Г.	Учитель начальных классов		
Болтухина В. А.	Учитель истории и обществознания	Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов на уроках обществознания (24ч.) 30.102023-03.11.2023г.	РАНХ и ГС «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ»

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4823 ед.;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1673 ед..

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1673
2	Педагогическая	146
3	Художественная	1230
4	Справочная	55
5	Мультимедийные средства	70

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МКОУ «Батуриная ООШ» размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке. Здание одноэтажное, построенное в 1924 году. Территория участка школы имеет ограждение - деревянное. Высота ограждения 1,0 м. По периметру территории установлено видеонаблюдение. На территории школы имеется освещение по всему периметру в количестве 6-ти прожекторов. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). Система отопления – центральное. Установлены теплосчетчики. Нагревательные приборы – батареи. Система вентиляции – исправна. Водоснабжение централизованное, имеется водосчетчик. На первом этаже установлен питьевой фонтанчик. Водонагреватель для горячей воды подведен на пищеблок. Канализация в исправном состоянии. Прочистка канализационных колодцев осуществляется регулярно, не реже 1 раза в год. На территории школы имеются зелёные насаждения, цветочные клумбы. На территории школы расположена детская игровая и спортивная площадка:

1	Песочница с крышей
2	Качели
3	Качалка -балансир
4	Тренажер Smart-1013(маятник –твистер)
5	Скамья гимнастическая горизонтальная для измерения гибкости
6	Перекладины разноуровневые для подтягивания из виса лежа на низкой перекладине
7	Скамья гимнастическая горизонтальная для поднимания туловища гимнастический снаряд (шведская стенка)
8	Перекладины разноуровневые для

	подтягивания из виса на высокой перекладине
9	Тренажер Эллипсоид
10	Комплекс для выполнения испытания (прыжок в длину с места)
11	Тренажер Степпер
12	Информационная стойка

Имеется площадь с асфальтовым покрытием для проведения линеек. Библиотека, спортивный зал, гардероб, столовая. Вся территория земельного участка находится в надлежащем состоянии, ведется регулярная уборка земельного участка и прилегающей территории. Санитарные и гигиенические нормы ОУ выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Имеются - «тревожные кнопка», АПС и охранно-пожарная сигнализация, заключены договоры обслуживания. В здании и на территории имеется видеонаблюдение в количестве 12-ти камер. Обслуживание пожарной сигнализации осуществляет ООО «Спецмонтаж» и ООО «Стрелец-мониторинг». Выполняется ежегодный косметический ремонт. Для обеспечения пожарной безопасности производился своевременный ремонт автоматической противопожарной сигнализации, перезарядка огнетушителей. Изготовлен план эвакуации. Ведется своевременная работа по приобретению и списанию расходных материалов, производится ремонт компьютеров и оборудования. На территории школьного двора проведены следующие работы: - благоустройство территории (клумбы цветочные, и др.) по инициативе и руководством учителя биологии. - покос травы.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (разноростовая мебель). Учащиеся обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 5 учебных кабинета, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: • компьютерный класс. Учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью, имеются столы ученические, лабораторные, стулья, ученические доски, шкафы для хранения приборов, оборудования, книг и дидактических материалов. В кабинетах имеется регулируемая по высоте мебель. Кабинеты физики и химии оборудованы лабораторным оборудованием, которое хранится в лаборантской при кабинетах.

Оборудование кабинета информатики: имеется 1 кабинет информатики, в котором находится 5 компьютеров, 1 МФУ, 10 ноутбуков, 1 интерактивная доска, 1 проектор. Кабинет укомплектован двухместными партами -6 шт, компьютерными столами ученическими – 4шт, стульями, регулируемые по высоте-10 шт. На окна установлены жалюзи.

Соблюдение дезинфекционного режима – влажная уборка помещений проводится ежедневно 2 раза в день, генеральные уборки проводятся один раз в неделю, дезинсекция проводится ежедневно, дератизация – 1 раз в год. Дезинфицирующие средства используются ежедневно в соответствии с инструкцией по применению. Периодичность очистки стёкол – 2 раза в год (весна, осень). Светопроемы учебных помещений оборудованы солнцезащитными устройствами: жалюзи. Столовая- состав помещений: обеденный зал, горячий цех, кладовая сухих продуктов, кладовая овощей, кладовая охлаждаемых продуктов, моечная столовой посуды. Привоз продуктов осуществляется (согласно договору) с ИП Сорокин Михаил Иванович. Проводится С-витаминация блюд. Кухонная и столовая посуда имеется в достаточном количестве. В столовой имеется приточно-вытяжная вентиляция, в исправном состоянии.

Материально-техническое оснащение МКОУ «Батуриная ООШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования;

- качественно изменилась оснащённость классов, оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

• Информационно-техническое обеспечение:

Количество компьютеров и ноутбуков	40
из них используемых в учебном процессе	35
Количество компьютерных классов 1	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	3
Число классов, оборудованных интерактивными досками	1
Наличие подключения к сети Интернет (да/нет)	да
Количество ноутбуков	30
Количество телевизоров	2

Компьютерная техника в каждом учебном кабинете. Локальная сеть объединяет все компьютеры школы. Копировальная техника имеется в необходимом количестве. При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Выводы: Состояние материально – технической базы учреждения полностью соответствует целям и задачам образовательного процесса.

Статистическая часть

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели деятельности начального общего, основного общего образования МКОУ «Батуриная ООШ» в 2023 году. Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 год

№ п/п	Показатели	2023 год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	39 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11 человек/28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	31 человек/ 81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек/ 37 %
1.19.1	Регионального уровня	4человек /10%
1.19.2	Федерального уровня	10человек/ 26%
1.19.3	Международного уровня	0человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/71 %
1.29.1	Высшая	1 человек/14%
1.29.2	Первая	4 человек/57 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек /56%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Есть
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	39человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,6кв. м.

Показатели
деятельности дошкольной группы МКОУ «Батуриная ООШ», подлежащей самообследованию

Показатели деятельности дошкольного общего образования МКОУ «Батуриная ООШ» в 2023 году.
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 год

№ п/п	Показатели	2023год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	6 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	6 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	2 дня

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/14%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/14%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/14%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	67,1
2.3	Наличие физкультурного зала	Есть
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Есть