

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Батури́нская основная общеобразовательная школа»
Кожевниковского района
с. Батурино

РАССМОТРЕНО На заседании методического объединения учителей-предметников протокол №1 от 27.08.2024г.	УТВЕРЖДЕНО Директор _____ Е.Г.Зайнулина Приказ № 69-О от «27» августа 2024г.
---	--

**Программа по внеурочной деятельности
«Научная мозаика»
для 4 класса
(34 часа)**

Составитель: Келлер Вера Георгиевна,
учитель начальных классов

2024 г.

с.Батурино

I Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Научная мозаика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В концепции ФГОС НОО второго поколения в качестве конечного результата образовательной деятельности российской школы фиксируется портрет выпускника начальной школы, в котором важнейшее место отводится интеллектуальным качествам ребёнка: «Любознательный, интересующийся, активно познающий мир; умеющий учиться, способный к организации собственной деятельности...»

Интегрированный курс «Научная мозаика» нацелен на развитие данных качеств учащихся и направлен на подготовку к выполнению Всероссийских проверочных работ.

Цель программы : повышение качества подготовки к ВПР выпускников начальной школы.

Задачи:

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру;
- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР;
- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие внимание, памяти;
- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование умение работать в группе.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В результате изучения курса у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные УУД

Будут сформированы:

- широкая мотивационная основа учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей;
- способность к оценке своей учебной деятельности.

Регулятивные УУД

Учащиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.

Познавательные УУД

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;

- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать и выделять общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

Коммуникативные УУД

Учащиеся научатся:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметные результаты

Блок «Математика»

Учащиеся научатся:

- ✓ устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- ✓ группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- ✓ читать, записывать и сравнивать величины;
- ✓ выполнять письменно действия с многозначными числами;
- ✓ выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- ✓ выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- ✓ устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- ✓ решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- ✓ измерять длину отрезка;
- ✓ вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- ✓ сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- ✓ интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Блок «Русский язык»

Учащиеся научатся:

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные, твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие);
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря;

- определять грамматические признаки имен существительных — род, число, падеж, склонение;
- определять грамматические признаки имен прилагательных — род, число, падеж;
- определять грамматические признаки глаголов — число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение;
- различать предложение, словосочетание, слово;
- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- выделять предложения с однородными членами;
- применять правила правописания (в объеме содержания курса).

Блок «Окружающий мир»

Учащиеся научатся:

- ✓ узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- ✓ описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- ✓ сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- ✓ проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы;
- ✓ обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- ✓ определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- ✓ узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края.

III Содержание учебного предмета, курса.

Блок «Математика»

Арифметические действия с числами. Сравнение величин. Вычисление площади.

Работа с таблицами, графиками, диаграммами.

Решение текстовых задач.

Решение текстовых задач в 3-4 действия.

Выполнение письменных действий с многозначными числами.

Основы пространственного воображения.

Выполнение демоверсии ВПР по математике.

Блок «Русский язык»

Фонетика и орфоэпия. Фонетический разбор слов.

Морфологический разбор имён существительных и прилагательных.

Синтаксис. Различение простых и сложных предложений.

Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста. Составление плана.

Выполнение демоверсии ВПР по русскому языку.

Построение речевого высказывания заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста.

Формулирование значения слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Интерпретации пословицы.

Написание диктанта.

Блок «Окружающий мир»

Погода и её составляющие. Изучение прогноза погоды с интернет сайтов.

Географическая карта. Формы земной поверхности.

Строение и функционирование организма человека. Сохранение и укрепление своего здоровья.

Достопримечательности столицы и родного края.

Выполнение демоверсии ВПР по окружающему миру.

Карта природных зон России. Животные и растения климатических зон.

Формулирование правил, на основе приведенных знаково - символических изображений.

Достопримечательности родного края, особенности природы.

IV. Тематическое планирование.

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Математика	11ч
2	Русский язык	11ч
3	Окружающий мир	11ч
4	Итоговое занятие	1ч
	Итого	34ч

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	Форма организации
1	Арифметические действия с числами. Сравнение величин. Вычисление площади.	1		Теория Практическая работа
2	Работа с таблицами, графиками, диаграммами.	1		Теория Практическая работа
3	Решение текстовых задач.	1		Теория Практическая работа
4	Основы логического и алгоритмического мышления.	1		Теория Практическая работа
5	Выполнение демоверсии ВПР по математике.	1		Тренировочные занятия
6	Фонетика и орфоэпия. Фонетический разбор слов.	1		Теория Практическая работа
7	Морфологический разбор имён существительных и прилагательных.	1		Теория Практическая работа
8	Синтаксис. Различение простых и сложных предложений.	1		Теория Практическая работа
9	Комплексная работа над структурой текста: озаглавление, корректирование порядка предложений и частей текста. Составление плана.	1		Теория Практическая работа
10	Выполнение демоверсии ВПР по русскому языку.	1		Тренировочные занятия
11	Погода и её составляющие. Изучение прогноза погоды с интернет сайтов.	1		Теория Практическая работа
12	Географическая карта. Формы земной поверхности.	1		Теория Практическая работа
13	Строение и функционирование организма человека. Сохранение и укрепление своего здоровья.	1		Теория Практическая работа
14	Достопримечательности столицы и родного края.	1		Теория Практическая работа
15	Выполнение демоверсии ВПР по окружающему миру.	1		Тренировочные занятия
16	Решение текстовых задач в 3-4 действия.	1		Теория

				Практическая работа
17	Выполнение письменных действий с многозначными числами.	1		Теория Практическая работа
18	Основы пространственного воображения.	1		Теория Практическая работа
19	Основы логического и алгоритмического мышления.	1		Теория Практическая работа
20	Выполнение демоверсии ВПР по математике.	1		Практическая работа
21	Построение речевого высказывания заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста.	1		Теория Практическая работа
22	Формулирование значения слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.	1		Теория Практическая работа
23	Интерпретации пословицы.	1		Теория Практическая работа
24	Написание диктанта.	1		Диктант
25	Выполнение демоверсии ВПР по русскому языку.	1		Практическая работа
26	Карта природных зон России. Животные и растения климатических зон.	1		Теория Практическая работа
27	Формулирование правил на основе приведенных знаково - символических изображений.	1		Теория Практическая работа
28	Достопримечательности родного края, особенности природы.	1		Теория Практическая работа
29	Анализ информации и перевод ее из текстовой в цифровую форму.	1		Теория Практическая работа
30	Выполнение демоверсии ВПР по окружающему миру.	1		Тренировочные занятия
31	Выполнение индивидуальных заданий по математике.	1		Тренировочные занятия
32	Выполнение индивидуальных заданий по русскому языку.	1		Тренировочные занятия
33	Выполнение индивидуальных заданий по окружающему миру.	1		Тренировочные занятия
34	Итоговое занятие. Интеллектуально-познавательная игра.	1		Познавательная игра

Учебно – методический комплекс

Для реализации программного содержания используются:

1. О.А. Рыдзе, К.А. Краснянская «Готовимся к ВПР» Математика рабочая тетрадь, Москва «Просвещение» 2020 г.
2. М.И. Кузнецова «Готовимся к ВПР» Русский язык рабочая тетрадь, Москва «Просвещение» 2020 г.
3. Е.Ю. Мишняева и др. «ВПР. Окружающий мир» рабочая тетрадь 1ч и 2ч, Москва «Просвещение» 2020г.
4. Платформа ЯКласс

Адрес публикации: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/459502-programma-po-vneurochnoj-dejatelnosti-nauchna>