

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«БАТУРИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

636 174 Томская область, Кожевниковский р-н, с.Батурино, ул. Школьная, д.1

E-mail: baturino\_school@kozhevnikovo.gov70.ru тел. (факс) (38-244)-37-130

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы \_\_\_\_\_ Зайнулина Е.Г./

Приказ № 75/1 от 29.08.2024 г.

План работы наставнической пары  
на 2024 - 2025 учебный год  
(учитель – учитель)

С.Батурино, 2024

Цель: создание условий для развития профессиональной деятельности молодого педагога в условиях современной школы.

Ближайшие задачи (на адаптивный период):

- формирование умения применять конкретные знания умения в профессиональной деятельности;
- развитие способности к самоанализу педагогического труда;
- актуализация потребности в непрерывном самообразовании;
- формирование индивидуального стиля творческой деятельности.

Перспективные задачи:

- проектировать образовательный процесс на основе федерального государственного образовательного стандарта с учетом особенностей развития ученика;
- организовать учебный процесс с учетом своеобразия социальной ситуации развития ученика;
- корректировать учебную деятельность исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического и физического развития обучающихся;
- проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию развития профессиональной деятельности.

Курсы, семинары, тренинги, планируемые в ближайшие 2-3 года:

- «Проектирование урока в контексте системно-деятельностного подхода»
- «Метапредметные результаты образования и средства их формирования на уроке»
- «Использование активных методов обучения как средства формирования ключевых компетенций школьников»
- «Система оценивания образовательных результатов обучающихся»

### Сведения о молодом (малоопытном) педагоге

Фамилия, имя, отчество:	Болтухина Вера Андреевна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	Новосибирский государственный педагогический университет
Год окончания учебного заведения:	2022
Специальность, квалификация (или направление, программа) по диплому	Учитель истории и обществознания
Педагогический стаж:	7 лет
Место работы:	МКОУ «Батуриная ООШ»
Должность:	Учитель истории и обществознания
Предмет:	История, обществознание, физическая культура
Учебная нагрузка:	32,5
Классное руководство:	5
Квалификационная категория:	Без категории

### Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Махмуд-Ходжаева Алисия Олеговна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Томский государственный педагогический университет
Год окончания учебного заведения:	2007
Специальность, квалификация (или направление, программа) по диплому	Русский язык и литература
Педагогический стаж:	27
Место работы:	МКОУ «Батуриная ООШ»
Должность:	Учитель русского языка и литературы
Предмет:	Русский язык и литература
Учебная нагрузка:	35
Классное руководство:	7
Квалификационная категория:	I кв. категория

## План работы на I полугодие

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
1.	Выявление педагогических проблем молодого педагога, выработка необходимых рекомендаций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• анкетирование;</li> <li>• тестирование;</li> <li>• собеседование.</li> </ul>	В течение года
2.	Оказание помощи в составлении рабочих программ по предметам и по внеурочной деятельности, КТП	Сентябрь - октябрь
3.	Консультирование по работе со школьной документацией (заполнение журнала внеурочной деятельности, электронного журнала)	В течение года
4.	Определение темы самообразования. Работа над темой самообразования.	сентябрь Сентябрь - май
5	Выполнение единых требований к ведению тетрадей	сентябрь
<b>ОКТАБРЬ</b>		
5.	Взаимопосещение уроков молодого педагога и педагога-наставника, составление технологических карт урока, анализа и самоанализа урока.	Еженедельно в течение года
6.	Разработать и провести серию уроков с использованием современных технологий, методов и приёмов, с учетом формирования УУД	В течение года
7.	Участие в работе районного МО учителей истории и обществознания	В течение года (по плану РМО)
8.	Оказание помощи в подготовке детей к научной конференции, к участию в олимпиадах, к экзаменам	В течение года
9	Подбор курсов повышения квалификации для молодого педагога	В течение ноября
10.	Участие в обмене опытом и посещение уроков и мероприятий у опытных учителей	Не реже 1 раза в четверть

11	Повышение квалификации на семинарах, вебинарах, конференциях по вопросам формирования УУД	Не реже 1 раза в четверть
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
12.	Систематически осуществлять самоанализ своей профессиональной деятельности по формированию УУД	Январь, июнь
13.	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. Формирование Портфолио аттестуемого молодого педагога.	В течение года
14	Участие молодого педагога в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.	В течение года (по плану работы школы)

### План работы на II полугодие

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<b>ЯНВАРЬ</b>		
14.	Диагностика успешности работы молодого педагога.	Январь
15.	Отчет молодого педагога о работе по теме самообразования.	Январь-февраль
16.	Организация и проведение уроков с использованием здоровье сберегающих технологий	январь
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
17.	Взаимопосещение уроков молодого педагога и педагога-наставника, составление технологических карт урока, анализа и самоанализа урока.	Еженедельно в течение года
18.	Разработать и провести серию уроков с использованием современных технологий, методов и приёмов, с учетом формирования УУД	В течение года
19.	Участие в работе районного МО учителей истории и обществознания	В течение года (по плану РМО)
<b>МАРТ</b>		
20.	Подбор курсов повышения квалификации для молодого педагога	В течение марта
21.	Участие в обмене опытом и посещение уроков и мероприятий у опытных учителей школы	Не реже 1 раза в четверть
22.	Заседание «Индивидуальный подход на уроках, работа в группах»	март
<b>АПРЕЛЬ</b>		

23.	Систематически осуществлять самоанализ своей профессиональной деятельности по формированию УУД	Январь, июнь
24.	Участие молодого педагога в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.	В течение года (по плану работы школы)
	МАЙ	
25.	Собеседование с молодым педагогом по оформлению отчетной документации	Май
26.	Составление отчета о происхождении учебной программы, составление анализа воспитательной работы за учебный год.	Май
27.	Составление анализа воспитательной работы за учебный год.	Май
28	Отчет учителя – наставника о работе с молодым педагогом.	Апрель-май

