

**Анализ
методической работы
МКОУ «Батуринская ООШ» за 2023-2024 учебный год**

Основной целью анализа методической работы является определение уровня эффективности методической работы школы и выработка концептуальных подходов в построении методической работы на следующий учебный год.

Информация о педагогах школы

Общая численность педагогических работников на конец 2023-2024 учебного года - 7 чел.

Возраст педагогов:

- до 40 лет – 2 человека (28,5%)
- от 40 до 50 лет – 1 человека (14%)
- до 55 лет - 2 человека (28,5%)
- свыше 55 лет – 2 человек (28,5%)

Образование

Из 7 педагогов - 6 человек (85,2%) с высшим образованием, 1 человек имеет среднее профессиональное образование.

Стаж работы

Из 7 работающих педагогов в 2023-24 учебном году:

- стаж педагогической работы до 15 лет 2 человека (28,5%);
- 25 лет - 1 человек (14%)
- свыше 30 лет – 4 человека (57%).

Аттестация:

- высшая категория – 1 человек (14%)
- первая категория - 4 человека (57%)
- соответствие занимаемой должности – 1 человек (14%),

В этом учебном году по графику аттестуемых педагогов не было.

Выводы: диагностика данных о педагогических работниках, прошедших аттестацию, показывает, что работа администрации школы по повышению мастерства и аттестации педагогов находится на оптимальном уровне.

Задачи: в следующем учебном году продолжить работу по методическому сопровождению педагогов в межаттестационный период.

Имеют отраслевые и ведомственные награды (32,4%):

- 3 человека – Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ (Зайнулина Е.Г, Лосенкова Т.Г., Келлер В.Г);
- 4 человека - Почетную грамоту Департамента образования Томской области – (Зайнулина Е.Г, Лосенкова Т.Г., Махмуд-Ходжаева А.О., Келлер В.Г.)
- 6 человек - Почетную грамоту отдела образования Администрации Кожевниковского района – (Махмуд-Ходжаева А.О., Зайнулина Е.Г, Лосенкова Т.Г, Келлер В.Г., Иванова Е.В, Владыкина Т.В).

Система повышения профессионального уровня педагогов

Педагоги школы своевременно проходят обучение на курсах в различных формах (в том числе по ОВЗ и функциональной грамотности), высока активность их по повышению квалификации через дистанционные курсы.

В 2023-2024 учебном году прошли КПК:

Лосенкова Татьяна Григорьевна 1) « Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС» 2) «Основы эффективности урока иностранного языка в контексте

требований обновленных ФГОС ООО»

Болтухина Вера Андреевна- «Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов на уроках обществознания»

Келлер Вера Георгиевна– «Методика преподавания модуля «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) на уровне начального общего образования»

Кроме того, педагоги школы прослушали более 50 семинаров и вебинаров, в том числе и дистанционно.

Выводы: обучение на курсах в различных формах педагоги школы проходят своевременно, высока активность их по повышению квалификации через дистанционные курсы.

Проблема: «западает» повышение квалификации классных руководителей.

Задача: мотивировать педагогов на непрерывное повышение педагогического мастерства, в частности по классному руководству.

Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод о том, что большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую категории.

Основные функции методической работы

- Компенсаторная (ликвидация пробелов в подготовке учителя);
- Адаптационная (приспособление учителя к работе в новых условиях);
- Развивающая (развитие педагогического творчества).

Формы методической работы

В методической работе использовались как традиционные формы работы, так и не традиционные, направленные на обучение и внедрение в практику работы инновационных технологий, обмен опытом работы:

- ✓ педсоветы
- ✓ методические объединения
- ✓ практические конференции
- ✓ «круглые столы», семинары
- ✓ предметные недели
- ✓ открытые уроки
- ✓ конкурсы
- ✓ олимпиады;
- ✓ педагогический мониторинг;
- ✓ организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- ✓ творческие отчеты;
- ✓ аттестация педагогических кадров;
- ✓ работа учителей над темами самообразования;
- ✓ взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий;
- ✓ консультации.

Цель методической работы: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов школы через лично ориентированную направленность образования и совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий с использованием творческого потенциала педагогов и обучающихся школы.

Для решения поставленной цели были созданы следующие условия:

- составлен годовой план методической работы и планы ШМО ;
- в системе велась работа по функциональной грамотности;
- в течение года продолжили работу структурные объединения:

Объединения	ФИО руководителя
Педагогический совет	Зайнулина Е.Г
МО учителей учителей-предметников	Келлер В.Г
МО учителей классных руководителей	Махмуд-Ходжаева АО

Деятельность методических объединений

Цель анализа: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на методические объединения (МО).

Так как школа малокомплектная функционирует 2 школьных методических объединений-учителей-предметников и классных руководителей.

Основное направление ШМО - поиск новых технологий, которые влияют на развитие умений и навыков обучающихся. Работа ШМО способствует повышению уровня квалификации учителя, реализации его методической деятельности по предмету, обмену опытом; направлена на выработку единых педагогических требований к реализации государственного стандарта в образовании.

Главной задачей работы методических объединений являлось совершенствование педагогического мастерства учителя.

МО учителей-предметников работало над своей методической темой **«Системно-деятельностный подход в обучении школьным предметам»**, связанной с единой темой школы; в своей деятельности ориентировалось на организацию методической помощи учителю.

Все методические объединения работали в соответствии с программой методической работы школы, с планом работы цикла, проводились заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно-воспитательного процесса, переходу на ФООП, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья обучающихся. Учителя делились опытом работы, заслушивались их отчеты по темам самообразования и т.д.

Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО, способствовали достижению наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования.

Все учителя школы работали по рабочим программам, соответствующим УМК с учётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных РФ к использованию в образовательном процессе; объем часов в соответствии с учебными планами составляет 100%, отставания в соответствии с ФГОС нет.

Ведётся работа по созданию банка контрольно-измерительных материалов по предмету.

Заседания методических объединений проводились в соответствии с планами.

Выводы:

- анализ методической работы школы показывает, что в целом поставленные задачи выполняются;
- деятельность методических объединений находится на оптимальном уровне.

Проблема: на заседаниях МО не в полной мере рассматривался вопрос о работе членов МО над темой по самообразованию; низкий процент взаимопосещения уроков.

Задачи: руководителям МО при планировании работы учитывать вопрос о работе членов МО над темой по самообразованию, наладить взаимопосещение уроков.

Единая методическая тема школы

Единая методическая тема школы: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС»

Цель работы по методической теме: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов школы через личностно ориентированную направленность образования и совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий с использованием творческого потенциала педагогов и обучающихся школы.

Задачи:

- ✚ Обеспечение методического сопровождения реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.
- ✚ Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха.
- ✚ Трансляция эффективной педагогической практики применения современных приёмов, методик и технологий обучения через систему семинаров, проведение открытых уроков, оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС.
- ✚ Повышение качества образования на основе формирования предметных, метапредметных, личностных компетенций учащихся
- ✚ Организация научно-исследовательской работы учителей и учащихся, подготовки учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.
- ✚ создание условий для взаимодействия школы, семьи и общественных организаций в формировании личности школьника;
- ✚ создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель».

Работа педагогического коллектива школы над единой методической темой

Единая методическая тема нашла свое отражение в методическом плане работы школы и планах работы ШМО. Поставленные перед коллективом задачи решались через самообразование, изучение и применение инновационных технологий, совершенствование форм и методов организации урока, индивидуальную и дифференцированную работу со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, учащимися с ОВЗ, развитие и повышение мотивации обучающихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Реализации единой методической темы были посвящены семинары, тематические педсоветы, заседания в методических объединениях: заседания и семинары в предметных методических объединениях:

Заседания МО классных руководителей

1. «Организация работы методического объединения классных руководителей на 2023-2024 учебный год», август 2023г.
- 2.«Современный классный час «Разговоры о важном» в соответствии с ФГОС: технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество воспитания детей», ноябрь 2023г.
3. «Школа – территория безопасности», февраль 2024г.
4. «Гражданско–патриотическое и духовно– нравственное развитие учащихся, как положительный фактор формирования личности ребёнка», март 2024г
5. «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы», май 2024г.

Заседания МО учителей-предметников:

- 1.Содержание и основные направления деятельности МО на 2023-2024 учебный год.(август)
2. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся(ноябрь)
- 3.Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий в рамках реализации обновлённых ФГОС. Новая информационно-образовательная среда в школе (январь).
- 4.Создание условий для раскрытия и развития творческих способностей учащихся в условиях перехода на обновлённые ФГОС(март)
- 5.Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса (май)

Вывод: анализ работы по единой методической теме показывает, что в целом поставленные задачи решены.

Самообразовательная деятельность. Обобщение опыта. Анализ результативности работы педагогов

Самообразовательная деятельность

Педагоги школы занимаются самообразованием: самостоятельно изучают методическую литературу по преподаваемым предметам и вопросам воспитания, посещают и слушают семинары и вебинары.

Вопросы самообразования, которые включали в себя также и освоение инновационных технологий, изучение методических новинок и использование их в работе, проектную работу на уроке и во внеурочное время, создание «Методической копилки», отслеживание динамики развития учащихся, проведение открытых уроков и внеклассных занятий с использованием различных технологий, участие в фестивалях и представление опыта работы в течение года рассматривались на заседаниях МО.

Обобщение опыта

Проблема: нежелание педагогов участвовать в профессиональных конкурсах и обобщать свой опыт. Поэтому перед школой встала задача: активизировать работу педагогических работников по распространению педагогического опыта посредством публикаций и участия в мероприятиях различного уровня.

Лишь 3 педагога приняли участие в 2023-24 уч.году в конкурсах профессионального мастерства:

Зайнулина Е.Г, учитель математики- Открытый фестиваль медиапродуктов (1место).
Открытый дистанционный фестиваль методических разработок «Калейдоскоп идей»(участник)

Лосенкова Т.Г -Открытый дистанционный фестиваль методических разработок «Калейдоскоп идей»(участник)

Келлер В,Г- Открытый фестиваль медиапродуктов (1место), Открытый дистанционный фестиваль методических разработок «Калейдоскоп идей»(2 место)

В течении учебного года всеми педагогами были даны открытые уроки. Уроки и внеклассные занятия педагогов были построены в соответствии с требованиями ФГОС, проходили с использованием инновационных технологий, ИКТ (презентаций, видео), музыкального сопровождения, в разных формах (путешествия, квесты, интеллектуальные игры, и т.д.).

Вывод:

- наблюдается отрицательная динамика участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства
- отмечается использование учителями активных приемов, методов и форм организации учебной деятельности, способствующих развитию универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС;

Проблема: нежелание педагогов участвовать в конкурсах профессионального мастерства и обобщать свой опыт на различных уровнях; недостаточность работы со слабоуспевающими учениками и учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

Предметные недели

Обмену опытом работы и повышению педагогического мастерства служит также участие педагогов в предметных неделях.

В течение 2023 -24 уч.г.года прошло 6 предметных недель, в которых приняли участие все учителя. Проведено много различных мероприятий. Все открытые уроки и мероприятия были четко спланированы и проведены на достаточно хорошем методическом уровне.

Вывод по проведению предметных недель: поставленные цели учителями были достигнуты, основные задачи выполнены.

Предметные недели позволили обучающимся раскрыть свой творческий потенциал; внеклассные мероприятия способствовали формированию познавательного интереса к изучаемым предметам. Проведенные мероприятия отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации урока. Учителя старались работать творчески. Предметные недели позволили школьникам познать себя, дали возможность в большей степени утвердиться в собственных глазах и среди окружающих. В целом они послужили

развитию творческого мышления детей, воспитанию мотивации к учению.

Выводы: работа по самообразованию учителей, обобщению и распространению педагогического опыта ведется на уровне школы целенаправленно.

Проблемы: низкий процент посещения школьных мероприятий в связи с большой нагрузкой педагогов; снижение количества участников конкурсов профессионального мастерства.

Освоение новых педагогических технологий

С целью обеспечения качественного усвоения образовательных стандартов по предметам, с учетом уровня развития классов в целом и каждого ученика в частности в течение 2022-2023 учебного года педагогами МО продолжилось внедрение в практику работы современных технологий обучения.

Учителя школы осваивали новые технологии, успешно сотрудничали с платформами «РЭШ», «Мультиурок», «Инфоурок», «Учи.ру», «ЯКласс», «ЯндексУчебник», «Решу ЕГЭ»; являлись активными участниками интернет-сообществ: «Копилка уроков», «ProШколу.ru», «Педсовет.org», фестиваль педагогических идей «Открытый урок», «Солнечный свет», «Дневник.ru», портал Педразвитие.

Вывод: оценка эффективности использования педагогическими работниками современных технологий в образовательном процессе показала, что общий уровень по школе — выше среднего.

Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявлению одаренных детей

Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявлению одаренных детей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.

Формы работы с одаренными учащимися:

- предметные кружки;
- курсы по выбору;
- подготовка к различным конкурсам, научно-исследовательским конференциям
- подготовка школьников к участию в олимпиадах, привлекали детей к участию в заочных викторинах, конкурсах и соревнованиях разного уровня;
- проводили тематические предметные недели;
- консультировали обучающихся по проектной деятельности.

В течение учебного года велась работа по повышению познавательного интереса учащихся, вовлечению их в олимпиады, интеллектуальные и творческие конкурсы.

Олимпиады

Подготовка к олимпиадам: издаются приказы, составляются списки, пишутся протоколы заседаний при заместителе директора, проводится определенная работа с родителями на родительских собраниях, с учащимися - на уроках и классных часах. Информация по подготовке и проведению олимпиад вывешивается на школьных стендах и выставляется на сайте школы в разделе «Всероссийская олимпиада школьников».

В течение 2022-2023 учебного года дети принимали участие в двух этапах Всероссийской олимпиады школьников (школьном, муниципальном) .

В I туре (школьном) принимали участие обучающиеся 4-9 классов в 10 олимпиадах, в том числе по 4 олимпиадам (физике, биологии, математике, информатике) на платформе «Сириус». Общее количество участников 24 человека, что составило 96% от общего числа учащихся 4-9 классов. Общее количество победителей и призёров - 10 человек

Во II туре (муниципальном) приняла участие 1 ученик 7 класса Гирфанов А(по математике и информатике).

Исследовательско-проектная деятельность

Проектная и исследовательская деятельность является одним из приоритетных направлений работы школы.

Проектной деятельностью учащиеся начинают заниматься уже в начальной школе. В среднем звене ведется кружок социального проектирования с 5 по 9 класс.

Школьники принимают участие с проектами в мероприятиях муниципального уровня, в том числе и в научно-практических конференциях. В прошедшем учебном году отмечается отрицательная динамика по участию учащихся с проектами в мероприятиях разного уровня, в том числе не приняли участие в районной научно-исследовательской конференции.

Ежегодно учащиеся 9 класса защищают индивидуальные проекты. В прошедшем уч.году выпускников не было.

Ввод: слабо организована исследовательско-проектная деятельность школьников.

Участие школьников в конкурсах

В течение учебного года в школе прошли

- 2 конкурса сочинений для учащихся:

- к Дню Матери;

- «Письмо солдату»

- конкурсы чтецов:

«Блокадные строки»

Конкурс поделок из природного материала,.

Конкурсы рисунков :

К дню птиц;

К Дню матери;

Английские пословицы о семье в рисунках

«Безопасные дороги»

«Моя будущая профессия»

«Новогодние фантазии»

К сожалению, не участвовали в Живой классике и районном конкурсе «Строки, опаленные войной».

Дети активно принимали участие в конкурсах различного уровня на образовательных онлайн-платформах, в интернет-олимпиадах, викторинах и марафонах.

Выводы:

- в школе целенаправленно ведется работа с одаренными учащимися;
- работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей детей через различные формы и методы организации деятельности школьников как на уроках, так и во внеурочное время.

Выводы

Анализ методической работы школы по основным направлениям деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- реализация целей и задач осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое обеспечение образовательного процесса;
- все учителя школы работали по рабочим программам, соответствующим УМК с учётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных РФ к использованию в образовательном процессе; объем часов в соответствии с учебными планами составил 100%, отставания в соответствии с ФГОС нет;
- серьёзное внимание уделяется повышению квалификации учителей;
- методическими объединениями изучались нормативно-правовые документы: новые

программы, требования к стандартам. Ведётся работа по созданию банка контрольно-измерительных материалов по предмету;

- в течение года проводилась большая работа по организации внеучебной деятельности с обучающимися по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявлению одаренных детей;
- план методической работы выполнен;
- все педагоги вовлечены в методическую работу;
- деятельность МО всех циклов находится на оптимальном уровне;
- работа МО отражена на сайте школы;
- прослеживается положительная динамика роста методического и профессионального мастерства некоторых педагогов.

Вместе с тем в методической работе выявились следующие недостатки:

- недостаточно высокие результаты участия школьников в муниципальных и региональных конкурсах и предметных олимпиадах;
- большая нагрузка учителей, которая снижает их методическую активность;
- недостаточное участие педагогов в конкурсном профессиональном движении на разных уровнях.

«28» июня 2024года

Заместитель директора по УВР Лосенкова Т.Г